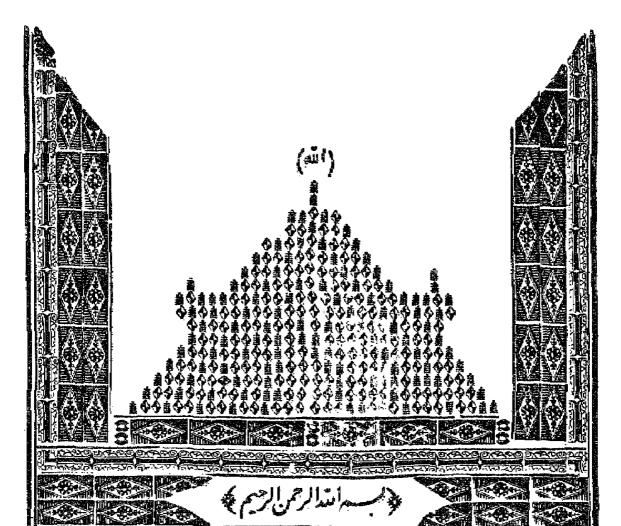
ماشية العلامة المحقق والفهامة المدقق الفاضل السميد التريف على الدين الرازى على على شرح قطب الدين الرازى على من الشهسمة في المنطق فقد عالله على فقد عالله عما أله عما أله عما أله عما

ماشية العلامة المحقق والقهامة المدقق الفاضل السميد الشريف على بنهد الجرجاني على على شهر حقطب الدن الرازى على من الشهسمة في المنطق من الشهسمة في المنطق فصما لله بها



الجداولية والعسلاة على نبية (قوله) ورنيته على مقدمة وثلاث مقالات وطاعة (أقول) هكذا و حدنا عبارة المتن في كشير من الم سخواله واب الفظة ثلاث همنا زائد قوق مت مهوا من قلم النبا يحيد واتفالات فثلاث (قوله) من قلم النبا يحيد واتفالات فثلاث (قوله) فأولا هما في المقددات (أقول) قد ديط في المفسرد ويراديه ما بقا المانى والمجموع أعنى الواحد وقد ديط القود المنافي ويراديه ما يقا مل المفيات في قال هذا مفرد أي ليس بحضاف وقد يط القال المركب وسد القود المحالة المفال المفيات وحد المفيات المف

عنه وأيضا اذا كانت القدمة حزأ منه كان الشروع فهاشر وعافى المطف اذلامعمى الشروغ فيمه الاالشروع في خرعمن أجزائه والمفروض أن الشروع ف المنطق موقوف على المقدّمة فيكون الشروع في المنطق موقوفاً على الشروع في المقدّمة قطعا فنقول الثهروع فحالمقسدمة شروع فبالمنطق والشروع فبالمذملق موقوف على الشروع في المقدّمة فيلزم أن يكون الشروع في المقدّمة موقوفاعلى الشروع في المقدّمة وذلك محال والميواب ان في الكلام مضافا محدد وفاأى ما يحب النعم لم فى كتب النطق فيلزم حيند أن تكون المقدمة جزأ من كتب الفن لا جزأ منسه فالدفع المحدو ران معاو الدارل على تقديرهذا المضاف أن المقصود بان انعمار الرسالة فى الاشديا المعمن لا بان انعمار العلم فاصل الكلام ان هذه الرسالة كتاب ف هذا الفن وكل كتاب في هددا الفن يليق مه أن يترتب على هذه الأشراع الخمس فهذه الرسالة يلتق بهاان تترتب علها أماال مفرى فظاهرة وأماالك ترى فلان ماحب الايعالم ف كتب هـ فدا الفن الح (قُولَة) أومن حيث المادة وهي الخاعمة (أقول) أو ردعليه ان الخاتمة كاذ كرت أولا مشتملة على المادة وأجراء العلوم معاوماذ كرته في الحصر بدل على اشتمالهاعلى المادة فقط وأحبب أنالله صودمن الخاخة هوالمادة وحدها وأماأحزا العلوم فأغاذ كرت فهاشعا اذلامدخل اهافى الايصال الذى هوالمقصود فلا محذور في خروجها عرهذاالحمر (قوله) والمراد القدّمة ههذا (أقول) اغماقال ههذا لان المدّمة في مباحث الفياس تطاق على قضية حعلت حز قياس أو خة وقد تطاقى رادم امايتوقب صه الدايل عليه فتتناول مقدمات الادلة وشرائطها كاليحاب الصغرى وفعلمتها وكلمة المكرى في الشكل الأولمنلا (قوله) فلايتم التمقريب (أقول) هرسوق الدايل على وحديستارم المطلوب و بعبارة أخرى تطبيق الدليل على وفق المدعى (قوله) رسم العلم في مفتتح الكلام (أقول) أواد بهرسم المنطق حيث قال ورسموه والرادع فتتع الكلام أواثل الكتاب قبل الشروع في المقصود أعنى ألفن فكانه فال اذالمفعود سانسب رادرهم المنطق في اثناء القدّمة وأجابءن هذا النظر عضهم بأن المراده والتصور يوجه ماريتم التقريب لانه لما وحب النصق ربوجهما ولاعكر غمنيه الافي فمن تصورونو جه مخصوص اختار المنف التصور برحمه لاستلزامه الماه والواجب أعى اتصور يوجه مالا بخصوصه وكود غيره مستلزمالذ الواجب لا يقدح في احتماره كن انحه له طريه أن موصلان الى مطلوبه فاله يختر أراً حدهما بعينه وان كان الآخر مؤدما البه أينما وكان في عبارة الشرح اشارة الى ذلك حيث قال فالأولى ولم يقل فالصواب ( فوله ) فالأولى ان يقال (أقول) الوجمه السابق يدل عملي وجوب التصوّر يوجه ماوامتناع الشر وعمطلفا بدونه وهدداالو حديدل على انه لايدفى اشروع على بصديرة من تصوّ راله لم برسمه ولايدل على انه لولاه لامتنع الشروع طلقا (فوله) وقف على جميع مسائله احمالا (أقول) أراديه أن من تصوّ را المحومثلا بانه علم أصول يعرف بهما أحوال أو اخرا الكام

بن حيث الاعراب واليناء حصل عند ممقدمة كلية وهي ان كل مسئلة من مسائل الحواها مدخل في تلك المعرفة فاذا أو رد علمه مسئلة معينة منها يقحكن يذلك من أن يعلم انها من النحو مان شول هذه مسئلة لها مدخل ف معرفة اعراب الكامة و سائها وكل مسئلة كذلك فهدي من النحو فهذه المسئلة منه وكذا اذا تصور المزان مانه آلة فأنونية تعمر مراعاتم االذهنءن الخطأفى الفكر حصل عنده مقدمة كلمة وهيان كلمسئلة مندماه أمدخل في تلاث وتمكن يذلكمن أن يعمله مسائله وعيزها عن غيرها تمكنا تاماو بالمملة اذا تصور علما برسمه عنامته وعلمان كل مسئلة منه لها مدخل في تلك الخاصة و مذلك قد واذا أوردعامه مهة منه النعلم النم أمنه قدرة نامة فكانه قدعل ذلك أولاولم ردانه يحر دتصر راا ولم رسمه قد ~صل له بالفعل العربي تهزمسا تله من غيرها حتى رد عليه انه خلا**ف الوا**قع ا**ذليس كل من تعبيّر ر** علم المنطق عباذ كرنا حصل له العلم بالفعل بكل مسئلة منه تورد عليه المامنه (قوله) لسكان طلبه عيدًا (أفول) يعنى ان الشروع في العلم فعل اختمارى فلا مدّمن أن بعلم أوّلا أن الذلك العلم فائد مماوالالامتنع الشر وعمطافافيه كابين في موضعه ولا يدّمن أن تكون الث الفائدة معتذام انظر االى المشفة التي تكون للشة غلن في محصيل ذلك العلم والالكان شر وعهفيه وطلبه له حما يعد عشاعرفا وبذلك بفتر حده فيه قطعا ولاردان ويكون تلك الفائدة هم الفائدة التي تترتب على ذلك العلم اذلولم تبكن الماهالر بما زال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المذباسبة بينهما فيصمر سعيه في طلبه عبدًا في نظره وأما اذاعلم الفائدة المعتديم المرتبة عليه فانه تمكمل وغبته فيهو يبالغف يحمسيله كاهو حقهور دادذلك الاعتقاد وسدالشروعواسطة مناسبة مسائله اللك الفائدة (قوله) فلان عمايرًا العلوم يحسب عمارًا لموضوعات (أفول) وذلك لان القصود من العملوم سان أحوال الاشماع ومعرفة أحكامها فاذا كان طأئفة من الاحوال والأحكام متعلقة شي واحدا وراشيا عمناسية ولحاثفة اخرى منهما متعلقة شي آخراو أشياء متناسبة أخرى كان كل واحدة منه ماعلىا برأسها عمارة عن صاحبتها ولو كاندامة علقة بن دشي واحدأو بأشياء متناسبة من حهة واحدة الكانة اعلاواحد اولم يستحسن عدكل واحدة منهما علىاعلى حدة واعلم ان الواجب على الشارع في كل علم أن يتصو رويو جهما والالامتنام الشروع وأماتصو وبرياعه فاغما يحب ايكون شروعه مفيه على بصيرة وان يعتقد أن لذلك العلم فائدة مخصوصة تترتب علىه سواء كالذلك الاء تماد جازما أوغر جازم مطاره اللواقع أولاو أثا الاعتقاديم الهوفائد تموغرضه في الواقع فاغما يحب ذلك ائد مكون سعمه في تحصيله بمايعة عيدًا على مامر ولنزد ادسعيه في تحديله اذا كانت تلك الفائدة مهمة له وأمامعر فته بأن موضوع العلم أى شئ هوفليست بواجبة الشروع بلهي لز بادة البسسرة في اشروع فقوله لم يتمسرا العلم المطاوب عنده ولمبكن له يضمرة في طلبه أرادية انه لم يتمرز بادة عمر ولم يكن لهز بادة بصيرة لان التميزوا البصيرة قدحصلا له بتصوره برسمه وقد تحقق عاتقر ران مقدمة العلم الذكورة ههنا

ا ثلاثة أشماء أحدها تصوّر العمم و حما أوبر سمه وثانها التصددق فالدنه وثالثها التصديق عوضوعية موضوعه والأولى أن ععلم احت الألفاظ أيضامن المقدمة لتوقف استفادة العلم وافادته على معرفة أحوال الالفاظ الاان المستف أوردها في صدر المقالة الأولى وقد بعمل من القسد مة أيضاً بيان مرتبة العمل فيما بن العلوم و سأن شرفه و سان واضعه و سيان وحدتسميته باسممه والاشارة الى مسائله احمالا فهدده أمو رتسعة عمائية منها متعاقة بالعل المطلوب وموحبة لمز مدغمزه عندالطا اب ولزيادة الصبرته في طلب وو احددة منها متعلقة مطريق افادته واستقادته أعني مباحث الألفاظ والاحسن في التعام ان مذكر كلها أوّلا و في ديكتني سعضها ولاهم في شيَّمن ذلك اذلا ضرورة هذاك الافي التميِّق ربوحه ما والتصديق ها تُدةما كالمناه واذلك قال بعضهم الأولى أن رفسر المقدّمة عا بعد في تحصد ( الفن (قوله) ولما كان ما دالحاحة الى النطق منساق الى معرفته برسم م (أقول) وذلك لا نسان الحاحة الى النطق هوان يبين ان الناس في أى شي هجة احون المه فذلك الشي كون غايته وغرضه و محمر مذلك معرفة العلم بغايت وهي تصوّ روسهه وأمّا مان ماهية العلم رسمه فلا يستلزم سان الحاحة الوازأن يكون ربه مشي آخردون غاشه فصار مان الحاحة ألدمتهم البيان الماهة برسمها فلذلك أوردهما الممنف في عث واحدوا بتدأ سان الحاحة فشرع في تقسيم العلم الى قسميه أعنى التصور والتصديق لتوقفه عليه فانقلت لاحاحة فيهالى هذا التقسيم لبكفي أنيقال العملم نقسم الى ضرورى ونظرى الى آخر القدّمات قات القصود سان الحاحة الى عمر النطق بقسمه أعنى الموصل الى التصور والموسسل الى التصديق فالولم يقسم العلم أولا الى التصور والتصديق ولمدس أن في كلواحد منهما ضرور ما ونظر ماعكن اكتسامه من الضر ورى لحازأن ﷺون التّحة رات مأسرها مثلا ضرور به فلاحاحة أذن إلى الموصل إلى التصوّر وحازأن تكون التصديقات مأسرها ضرور بقفلاحا حقاذن الى الموصل الى التصديق فلا شبت الاحتماج الى حزاى الملطق معاوقه عرفت ان القصود ذلك (قوله) العلم الماتصور بلانسية كتصور الانسار والكاتب اومعنسية غبرتامة أيضا اماتقيد نة كالحيوان الناطق أوا شافية نحو غسلامز بدواماتامة غسرخس بة كقولاتا أضر بواماخير به بشان فهافان كلذلك من قبيل التصوّرات الساذحة ظلوها عن الحكم وأما احزا الشرطمة فلنس فهاحكم أيضا الافرضافادرا كهالس تصديفا بالفعل بل بالقوّة القريبة كاستحسى ﴿ قولِه وامّا تُعسِّور معه حكم (أقول) هذا التصوّ رلايد أن يكون متعددا اذلايد فيهمن نصوّ والمحمكوم عليه والمحكومية والنسبة الحكمية حتى يمكن اقتران الحكمية كاسأتي (قوله) الما التصورالخ (أُ قُولُ) القَمْ الْأُوِّلُ مُشْقِلُ عَلَى شَيْتُن أَحَدُهُ مِمَّا لِنُصَّوِّ رَوَالنَّانِي كُونِهُ بِلاحْكُم والقَسْم المانى مشته ل أيضاء لل شبئهن التمتور وكونه مع المسكم فاحتيج الى سان التصورات و

المشترك بين القسمين والى الناكم فان عدم الحكم يعرف بالمقايسة المه وحينثذ يشضح القسمان بخرتم مامعا (قوله) قدلا الضميرامان يغود (أقول) فان قبل لم لا يحوزان يقودالى العطم ملاافلامعنى الموسط تعريفه سنقسمه ولينبغى أن تقدم علهما فأن قلتمطاق الممت رمرادف للعلم كاستصرحه فالفائدة فى الافتتاح بتقسيم العلم عم بتعريف مرادفه الذى هو رقير يفه في الحقيقة قلت الفائدة في ذلك التنبيه على إن المفسيم هو العمدة في يان الحاجة دون تعريفه لانه معاوم نوجه شاوذاك كاف فى تقسمه أوالتنبيه على ان تفسم العلم شهو رفق سرمطلق الشمر رمه لمقسلم انه مرادفه كاصر حبذلك فى قوله تنبها عسلى ان المُعمَّةِ رَكَايُطلَق الح فان قلت تقسيم العلم الى تصوّ رفقط وتصوّ رمعه حكم بدل على الامعنى التصتُّو رأمر مشترك بين هذين القُّسَمين يتقدد تارة ما قفران المسكم وتارة بف دم المسكم فقد علم بذلك ان المُصوّر يَطلَق عَدلي مايرادف العَدلم و يعم المصديق فلا حاجة في ذلك الى ان يعرف مطاق التصور دون التصور رفقط وأثماا طلاق التصو وعلى مايها والتصديق فذلك معلوم من المتعانوف المشهور ولامد خلفه للتعريف وهوطاهر ولاللتفسيم اذلم يقلممه الاألحلاقه على العنى المشترك دون اظلاقه على خصوصت يقا القسم الاقل قلت الحال كاذكرت الكن فى التعريف تُنبيه على مأيد ل عليه التقسيم اذر بما يقفل عنه ولهد التنبيه فاقدة ستظهر عن قريب (قوله) امّا الحمكم فه واسناد أمرالخ (أفول) هذا يقم الحمكم الحمل والاتسالى والانف الى اليجا باأوسلما (قوله) عُممفهوم الكانب (أقول) تأخرا دراك مفهوم المكانب عن ادراك الانسان كانقَ صَدِيه افظة عُم ليش أمر اوا حَبابل هُوأمر استحساني فان الاولى ان يلاحظ الذات أولا تم مقهوم السفات وأمادراك نسبة بيوت التكتافة الى الانسان فلابدأن يتأخرعن ادرا كهمامعا (نوله) بمعى ادراك ان النسبة واقعة أوايست واقعة (أقول) ير يديه انالانعني باداراك وتوع النسبة أولا وتوعها التبدرك معنى الوتوغ أواللاوقوغ مشافا الى النسبة فاد ادراكهما مذاالمعنى ايس حكما وهنوا درال مركب تقسدى من قبيل الاضافة بداهني بادراك الوقوع انبدرك ان النسبة واقعة ويسمى هذا الادراك حكما ايحاسا وبادراك عدم الوقو عان مرك النالنسية الست واقعة ويسمى هذا الادراك حكاسلبيا ولاشكأن ادرالمأوقوع النسبة أولاونوعها بحبأك يتأخرعن ادراك النسبة الحكمية كاعب تأخر ادراكهاعن ادرال طرفها (قوله)ور عانعصل الخراقول) لاخفاع في عايرا دراك الإنسان وادراك مفهوم الكانب وادراك الفسية بينهما واتماالا لتباس بين ادراك النسبة الحكمية و من الادراك الذي ممناه حكافل لك أشارالي تما زهما فقال وبما يحصل ادراك النسبة الحكمية بدون الحكم فان المتشكك في النسمة الحكمية مثردد بين وقوعها أولا وقوعها فقد حصر لهادراك النسبة الحمكم بةقط واولم عصدله الادراك المسمى اللكم فهما متغايران جرماوكذات من طن وقوع النسبة وتوهم عدم وقوعها فانه قد حصل له ادراك النسبة الحكمية

وتعو بزجانب السلب تحويزام حو عاولم يحمل له الحكم السلى فادراك النسبة الحكمية مغاير ألحكم الملي وإذاطن عدم وقوعها وتوهم وقوعها فقدحصل له ادراك النسبة الحكمية وغو يزجانب الاسحاب تحويرامر حو حاولم محصل له الحكم الاسحابي فادراك الفساب الحكمية مغاير العكم الانعابي أيضا (قوله) وعندمتأخرى المنطقيين (أقول) قد توهموان الحسكم فعسلمن أفعال النفس الصادرة عنها بناء على الالفاظ التي بعير عاعن الحسكم تدلعلى ذات كالاسنادوالا يقاع والانتزاع والابحاب والسلب وغيرها والحق انه أدراك لا فعل لانااذار جعناالى وحددانناعلنا ان بعدادرا كناالنسية الحكمية الحملية أوالانصالية أوالانفصالية لم يحصل لناسوى ادراك انتلان النسبة واقعة أى مطابقة فالماني نفس الأمر أوادرالنام الست واتعة أي غرمطا يقة لما في نفس الامر (قوله) لان الادرالة انفعال والفعل لا يكور انفعالا (أنول) وذلك لان الفعل هوالنا شروايحا دالا ثر والانفعال هوالتأثر وقبول الاثر فلايصد فأحدهما على مايصد ف عليه الآخر بألضر ورة وأمّاان الادر الـــالفعال عنما يصع اذا فسر الادراك بانتقاش النفس بالمورة الحاصلة من الدي وأمّا اذا فسر بالصورة الحاصلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلا يكون فعد لا أيضا (قوله) وأمّاعدلى رأى المكافالتمديق هوالحكم فقط (أنول) هذاهو الحق لانتقسيم العلم الى هذين القسمين الما هولا وتداركل واحد منهما عن الآخر بطريق خاص يستعمل به ثم ان الادر الـ المسمى بالحكم مذفرد اطريق خاص بوصل المه وهوالجه المنقسمة الى أقسامها رماعد اهذ االادراك له طريق واحدبوصل البدوه والقول الشارح فتصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسمة الحكمة يشارك سائرالم وراتها الاستعمال بالقول الشارح فلافائدة في ضمها الى الحكم وسعل المحموع قسماوا - دامن العلم السمى التصديق لان هدذا المحموع ليس له طروق خاص فن لاحظ مقصود الفن أعنى سأن الطريق الموصلة الى العلم لم يلنبس عليه ان الواحب في تقسمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكم أحد قسدميه المسمى بالقصدين لكذه مشر وط في وحوده الى ضم أمور متعددة من افراد النسم الآخر واذاعرف هدافذ قول اذا أردت تفسيم العلم على هذا المذهب قلت العلم أى الادراك مطلقا امّا أن يكون ادراك كالان النسبة واقعة أو لست واقع فوامّا أن يكون ادرا كالغرداك فالاول يسمى تصديقا والماني تصق راواذا أردت تقسيمه على مذهب الامام فات العلم الماأن يكون ادرا كالامور أربعتهي المحكوم عليه والحكوم به والنسبة الحكمية وكون تلك النسبة واقعة أوغر وانعة واماأن كون ادرا كاهوغ بردلك الادراك المذكو رفالاولهوالنصه بقوالثاني هوالتصور وأماتفسم المصنف فلايصم على مذهب المكافظ هالار التصديق عندهم هوالحكم وحده لاالتصور الذى معما الحسكم ولاعلى مذهب الامام أيضاو سيان ذلك ان حاصل ماذ كره المصنف ان أحد فسمى العلم هوادراك غرم مجامع للعكم والفسم الثاني هوادراك مجامع للعكم وردعليدأن

نصورالحكوم علسه وحده ادراك محامم للحكم فلأم ان بحرج عن القسم الاوّل و مدخل قالثاني فمكون تصورالحكوم عاسه وحداه تصديقا وكانا يكونتصورالحكومه وحده تصد بقا آخر و بكون تصوّ رالنسسبة المقارن للحكم تصديقا نالما و يصيحون محمو عهده النصوّ رات المقارنة الحكم تصديقار العاويكون كل اتنين من هذه النصوّ رات تصديفا آ فهرتنى عدد التصد نقات في مثل قولات الانسان كاتب على مقتضى تقسيمه الحسيعة و يكون الحكمفي كلوا حدمها خارجاعن التمسديق محامعاله فلاتكون تقسمه منطبقا على شئمن الذهان اللكون صحاف نفسه لان التصديق على هذا التفسير يكون مستفاداهن الفول الشارح ومكون ما معامعه و بفترن به أعدى الحدكم مستفادامين الحجة وهذا باطل ومنهم من قال معنى هذا التفسيمان الادراك ان لم وصل معنى وضالله كم فهوالفسم الأوّل وان كان معروضاله نهوا لتصد في وحمنتذلا ملزم أن تكون تصوّ را لمحكوم علمه وحده أو تصوّ ر المحكوم وحده ولا يجموعهما معاولا أحدهما مع النسبة الحبكمية تصدرها الكن الزمأن كون محموع التصوّرات الثلاث تصداقا لانه ادراله معروض للعكم المائع أن يكون ادراك النسبة وحدها تسدرها لان الحبكم عارض له حقيقة وبلزم أيضا أن تكون الحسكم خارجا عن التصد بق عارضاله فان قلت قد صر"ح المصنف بأن المحمو عالم كد من الادرالة والحسكم يسمى بالتصديق وذلك مذهب الامام يمينه قلت ذلك لا يحديه نفعالان القسم الثاني الخارج عن النفسم هو الادرال المحامم العدكم لاالمحدموع المركب منهمافان كان التصديق عمارة عن القسم الثبائي فالحال على ما عرفت من عدم الطباقه على شي من المذهبين وفساده في نفسه وان كان عبارة عن المحمو عالركب منهما كاصرح بعلم يكن التصديق قسمامن العلم بل مركبا مر أحدة مه مع أمر آخر مقارن له أعلى الحصيم وذلك الحل وأيضا يصدق على تصوّر المحمكوم علده والحمم معاأنه محموع مركب من ادراك وحكم فعلزم أن مكون تصديقا وكذا بكون تصورالمحكومه معالحكم تصديقا آخر وهكذا تصورالنسية معالحكم تصديقا ثالثا تركما اندن منهامع الحكم ثلاثة أخرى فبرتق عددا لتصديقات الىسبعة أيضا الاأن أخد هذه السبعة هومذهب الامام يخلاف السبعة السابقة (قوله) الماأن يكون الخرا أقول) قسم ١١ شيُّ هوما كان مندرجا نحته وأخص منه وقسيم الشيُّ هوما كان مقا بلا له ومندرجا معه يخت شئ تخرمثلا اذا قسمت الحوان الى حيوان الحق وحيوان غبرناطق كان كلواحدمهما قسمامن الحيوان وقسيما للآخر ومعنى كون قسم الشئ قسسيماله أن يكون ذلك الشئ قسما منه في الواقع وقد جعلته فسيما له ومعنى كون قسيم الثي قسم أمنه عكس ذلك (قوله) لان التصديقان كان عبسارة عن النصور مع الحسكم (افول) هذا بناعد لي أن التصديق عبارة عن الادراك المحامة على مراوالعروض العكم كالدل علمة ظاهر عبارة صاحب الكشيف وأتباءيه كالمدنف وغديره في نفسيم العلم كابينا مسابقا وأشادا الريديا تتصدرتي ماهو مذهب الامام أعدى المحدموع المركب من النمورات الثلاث والحصيم فلا يظهرأن النصديق مهدنا المعسى قديم من التصورا ذلا بلزم أن مكون المحموع المركب من شي وآخر يحبث صدق علىهذلك الثيءتي مكون قسمام لهومندر جانعتم ألاثري أن محموع المدار والسقف لايكون مقفاولاج دارا المعتاج حنائذالى ألايقسائه اذكره فحالته ديق عفى الحكم فيقال النصديق بمعسى المجموع المركب قسم للنصور كاأنه بمهنى الحكم قسم له أيضا وقد جعلته في التقديم قسما من العلم الذي هو نفس النصور فيكون قسم الذي قسما منه (قوله) وهذا الاعتراض الهابردلوق بم العلم الى مطلق التصوّر والتصديق كماهوالمشهور (أقول) من قسم العلم الى مطلق التصوّر والنصديق لمرديانت ورمعني علما الملا للتصديق الرأراديا التصديق ادراك أخالا سبة وافعة أوليت توافعة وأراديا انصق وادراك ماعدا ذلك ولاشكأن هذمن القسمين متفاءلان ابس أحدهما متناولا للأخرأ سلاحتي للزم أن مكون قسم التَيُّ وَمِدِمالِهُ وَقُسِمِ النُّبِيُّ وْسِمَامِنُهُ وَأَمَّا انتَصَوِّلِ عَعَنِي الأدر الشَّمط لقا أعني ما هوم مرادف للعلرفه ومعىآ حروافظ التصور يطلق بالاشتراك المفظى على هدنا المعدني أعنى الادراك مطلقا وعلى المعيني الاول أعيني الادراك المغابر للادراك لسمي الحجيجيم فلا لمزمثني من المحذورين أوأرادنا أتصديق المجموع المركب من الادرال والحبكم وأراد بالتصور ادراك ماءرا ذلك فلاهجه ذورأ بضالان التصديق قسميم للتصور بالمعنى الاخص وقسم من التصور بالمعدى الاعم فلااشكال على اهوم ادالة ومأسد لانعم ظاهر عبارتم بوهم التباسار ول بنه مسيرهم التصديق والتصور الما الله كافر رناه (فوله) فلاورود له لا ناخة أرال (أفول) هذا الكلاميدل على أن الاعـ تراض متوجه على تقسيم المصنف أيضا لكنه مندفع بالجواب الذي قرره الشارح واتناعلى التقديم المشهورفه وواردعليه غيرمند دفع عنه وقدعرفت الدفاعه أيضاعا قررناه الأأن الدفاعه عن تقسيم الصنف أطهرمن الدفاعه عن التقسيم المشهور كما لا يعنى (قوله) والثانى أن المراد الخ (أقول) قبل يتعه هذا على كالم المصنف أبضا بأن بقالان اراد بالتصور فقط الحضور الذهني مطلقه الزم انقسام الثي الى نفسه والى غره كاذ كره ولزم أمضاأن تكور قوله فقط الغو لاحاحة اليمأس لاوان أرادته المقداد بعدره الحبكم لزم امتزاع اعتبارا لنصوراقط في المصديق، عن ماذكروهم فانقات قوله وحوامه اشارة الى حواب الاعتراض الثاني اذا أوردعني تقسيم المصنف فحاصل كالامه عنى قياس ماتفذم في الاعتراض الاورأن لاعتراض الثانى أيضام توجه على عبار والمسدنف الاأنه مندفهم ذا الحواب وأته على عبارة القوم فه و وارد غرمند فع قلت هـ ذا الجواب كايد فع الاعتراض الثاني عن كالام الصنف يدفعه عن كدم الموم أيضاً على هو يكالمهم أنسب لان كون افظ التصرّر مشتركا بتنماا عتبرفيه عدم الحبكم وبدا لحضورالذهني مطافها أغنا يظهرمن كالمهم ون كالمسه

حبثذكر واالتصور فيمقاءلة التصديق وأوادوايه معنى فابله قطعامع أنهم بطاخون التصور على ما كان مراد فاللعدل أعنى الادراك مطلقا فللنصورة ندهم معندان وأمّا كلام المصدف فلالمقتضى الاأن كون التصور معنى واحدمة ناول التصور بقط والتصور مع الحكم واماان انتصور بطلق على ماها بل التصديق أعنى ما عنبرور عدم الحكم فلادلالة له علمه أسلا لانه مؤرفاط مقا الاللتمدين فاعتبار عدم الحمكم مستفادمن قيد فقط وايس داخلافي الفظ النصوّر بلهومستعمل عمني الادراك مطلقا وقدهم المعقد زادٌ. وحمل المقيد لاتصديق المنصورة: دامم عنى واحد ما تضع عاد كرناه أن لأشتر الدفي افظ التحورانا ظهرمن كلامهم دون كلامه وبهذا الاشتراك بدفع الاعتراضان معاعلى انتفسيم الشهور وأتنا مدفاعهما مرتقسم المسنف فاغماه والجواب الاؤلان المقامل التصدين عنده كامرح » هوالتصوّر فقط وايس التصريق قسما منه، لهو قسم من التصوّر مط هُ فالدفع الاعتراس . الاول فلايلزم أن يكون قميم الشي قسيماله وككارا المعتبر في التصديق عراما أوشطراه و التستر وطلقالا التسورفة طوعدم الحكم انمااعت برفى التسورفة ط لافى النسوره طاها فالدفع الاعتراض الثاني أيضا (فوله) وأنه محال (أفول) وذلك لانه بلزم تركب الشيَّ من انقيضن على مذهب الامام واشتراط الثي ينقيضه على مذهب الحمكاء (قوله) والمعتبر في التصدر والسرهوالاؤ لأملالثاني الي نوله والمعتسرق التصدديق تسرطا أوشطراه والنصور لاشرط شيَّةلااشكال الخ (أقول)فيه بحثالات المعتبرق التصديق ترط اأوشطرا هو آصوّر المحكوم عليه وتصوّرالمحكوم به وتصوّرا انسبة الحبكمية وكلوا حد من هذه النص خاص مدتفاد من القول الشأر حاذا كان نظر بافيكون كلوا حدمها تصورا اذجامها للتصديق ومندرجا تحت مطلق التصورفة داعتس في النصدين شرط الرشط والنصور الذي اعتبرفيه عدم الحكمفا شكال ماق يح لهوا لحواب ان يقرل ان عدم الحبكم معتمر في النصور اساذج على أنه سفة له وقرد فيه والمعتبر في النصديق هوذات التصور الساذج لأسفته وقيده عان الموسوف اذا كان جزأ من الشي لا يلزم أن يكون صفة مجزأ منه ألاثرى أن فطع الخشب أجزاء للمرير وليس كون تلك القطع جرأمنه وكذا الحال في الثرط فالالموصوف اذا كان شرطا للشي لاعجب الناكرن صفته شرط اله فاذا قلت الانسان كانب فحزؤه فراا التصديق أوشرطه هو تصورالانسان وهذا النم ورفي نف موصوف بعدم الحكم لان الحكم لم يدرض له مل المل عرض لمجموع الادراكات الدلاث لكن هذه الصفة خارجة عن ماهمة النصديق وموسوفها وهوذات ذلك التصورداخل فيهم فلايلزم تركب التصدديق من الحمكم ومغيضه بلمن الحمكم والموسوف منقبصه ولاا ستحالة في ذلك فان كل واحد من أجزاء البيت موصوف منقمض الأخر وكذاموصوفها شرط لنعقق الحكم دون المغة فلابلن ماشتراط الثي بنقيضه بل بالموصوف منفسفه ولا استحالة في ذلك أدخا عاب شرط الصلاة كالطهارة مذلا موسوف رأنه لدس بصلاة

هذاهوالتحقيق الذي أفاده الشارح قدس مره في شرحه للطالع واغيابي الكلام ههناعلي ماهوظاهرا لحال في التقسيمات من أن العتبر في كل قسم هومورد القسم : تقريبا الى فهم المتدى فينشينع عليه في أمنال هذه المواضع فذ النامن جهله بعلو حاله أوطمعه من الجهدلة اعتقاد نعة شأنه بتزييف مقاله (فوله) المابديه ي وهوالذي لا يتوقف حصوله على نظر وكسب (أقول) البديمسي م ذا العني مرادف المضروري المقابل النظري وقد يطلق البذيرسي على القدّمات الاولية (قوله) كنصورا لحرارة (أقول) مثل الكلوا حدمن البديه مي والنظري التسؤر والتصديق نبهاعلى أن النصور مفسم الى البديم بى والنظرى وان التصديق أيضا منقسم الهما وسيأتي تحقيق ذلك بالدليل ولااشكال في تعريف اليديد سي والنظرى من متورفان المديرسي منهمالا شوفف على نظروكسب أصلاوا انظرى منه ما يتوقف علمه واتما التصديق ففي تعريبني قسميه اشكال وذلك لان الحكم قديكون غرجحنا جالي نظرو يكون تسوّر المحكوم عليه والمحدكوم به محتاجا اليه ومثل هذا التصديق بسمى بديرا كالحكم بان المكن محتاج الى المؤثر لا مكانه مع انه يصد في عليه انه يتوقف على نظرف مدخل في ثعر رف النظري و بحرجه نامريف البديمي فيبطل التعريفان طردا وعسكسا والحواب ان التصديق عبارة عن الحكم فأذا كان مستغنيا في ذاته عن النظر كان يديدا د احلافي تعربه فه لا مه لم متوقف فذائه على نظر وهذا هوالمراد عملذ كرفي تعريفه وأساؤ قفه على النظر في أطرافه فذاك توقف الواسطة واذا حعسل التصديق عبارة عن المجموع المرسك عامومذهب الامام قوى هذا الاشكال (قوله) فنقول ايس كل واحد (أقول) يريدانه ايس كل واحدمن التصوّرات يديهاولا كلواحدمها نظر باحق بنمان بعض النصر واتدجى وبعشها نظرى وكذلك ايس كلوا حددمن التصديقات بديرياولا كلواحده فانظر باحتى بلزمان بعضها بديرسي و بعضها نظرى الكنه جمع بن النصر راث والنسدية التاخيف عرافي العبارة مم الاشداراك فى الدليل والمرادماذ كرناه فكانه قال ايس حميع النصر رات بديم يا والالما احتجال نظر فى تحسب النصر وانوهو ماطى قطعاوكذلك الدس حيام النسسدية التبديها والا الما حَيْدُنا في تحصيل شي من التصديقات الى نظر وهوأ يضا بالحل فطعا (قوله) وفيه نظر (أقول) هذا النظروارد على طاهر هذه العبارة وإن كان المسنف قدنسرها في شرح الكشف بعدم الاحتياج الى لنظر قال بعض الافاضل في توجيه هذا التفسير وعي المائي من الاشياء مج، ولا إذا جهلا محو جا الى نظر فكات مالا يحناج الى نظر معلوم لذا منأمّل ( قوله ) ولا نظر با (أُنول) عطف على قوله بديم اوقد جمع ههذا أيضابين التصوّرات والتصديقات والمقصود سان حال كل واحدمهما على حددة أى ايس كل واحدمن النصو رات نظر ما اذو كان كل واحدمها نظر بالكان تحسيل التسورات بطريق الدور أوالتسل وكذلك اس كل واحد من التصديقات نظر باأذلو كان كلواحده بها نظر بالكان تحصيل التصديقات بطريق

الدورة والتسلسل وانماحه منهما للإشتراك فى الدليل والاختصار على قداس مامر فان قلت جازأن يكون جميع التصورات نظريا وتفتى سلسلة الاكتساب الى تصديق بديم ي فلا يلزم الدو رولا التسلسل وجازأ يضاأن يكون حميح التصديقات نظر باوتنته ي سلسان الاكتساب الى تصوّر بديم فلادور ولا تسلسل أيضا قلت هذا البرهان موقوف على المتذاع اكتساب التمورات من التصديقات و بالعكس فانتم تم الكلام والا فلا على ان البيان في التمورات يتم بدون ذلك أيضالان التصديق البديه عي الذي ينتم عي اليدم ا كنساب التصوّرات موقوف على تسوّر المحكوم عليمه والمحكوم به والنسبة الحكمية وكل ذلك نظرى على ذلك البّرة حديه بر فملزم الدورأ والتساسل فانقلت على تهدير أن يحجون جميع التصورات والتصديقات نظر بادكون قولا الوكان كاها نظر بايلزم الدور أوالتسلس وسديقا نظر باو يكون كلواحد من التَّصَّو رات الذَّ كو رة فيه أيضًا نظريا و يكون أيضا فولك واللازم الحل والملز وم مثله تصديقانظر باوالتصورات المذكو رقفيه أيضانظر بقفعتاج فعسمل هذه التصديقات والتصورات الى الدورأ والتسلسل المحالين فيكون الاستدلال مذه الموسمان مجالا فلت هذه المقدّمات وتصوّ راتها أمو رم الومة لنا ولاشهة ف ذلك فيتم الاستدلال بها قطعا ذم بلزم أيضاً من كونم المعلومة لذا أن لا يكون حميح المسورات والتصديقات نظر عافى الواقع وهدام ولد الطلوبذا (قوله) فلانه يفضى (أقول) اذا كان الدور برتبة واحدة كاذاتوقف (١)على (ب) و (ب) على (١) يلزم أن يكون (١) مقدماعلى نفسه وحاصلا فبل حصوله عربية بن وكذلك بكون (ب)مقدماعلى نفسه وحاسلا قبل حميوله عرتبتين وذلك لان (١) سادن على سابقه ولوكان فمر تبهسا بقه الكان مقدماعلى نفسه عرتبة واحسدة فاداست علىسا بقه فقد تقدم على نفسه عرتبتين وقس عليه عالم (ب) (قوله) وان عنبتم (أقوله) حاسل السؤال ان استعضار أمو رغبرمتناه يستففن بمان والحباد أوفى أزمنة متناهية مجال وأتماا يتجفرارها في أزمنة غبر متناه .. ته فلدس عجال فاذا فرض ان تحصيل الادرا كان اطريق التسلس فإن ادعى أنه بلزم حينثذا ستحضار مالانها بةله اتباد فعقوا حددة أوفى زيان متناه منعنا الملازمة وان ادعى انه الرخ شارمالانها يقله في أرمنة غدر بهذا هدة سلنا الملازمة ومنعنا طلان المازم لحوال أن نبكون النفس قدعة موحودة في أنب منه غرستنا همة ماضية ويحسلها في تلك الازمنة ادرا كات غربتناهية فعصل اها الآن الإدراك الطاوب الموقوف على الادرا كات الى لاتبناهي (نوله) فأن الأمور الغيرالة فاهم معدات لحصول المطلوب (أقول) قيل علمه ان الأمور الغير المنناهية مهذاهي العلوم والادرا كاث التي تقعفها الحركات الفكرية أعي الانتقالات الذهذرة الوا قعية فها عند دريها فانتاذا أردت تجصيل الطاوب بالنظر فلابدها لدمن عاوم سادفة عليمه ومن ترتيها والانتفال من اهضها الى دعض فالعلوم السابقية ليست معدّات للطلوب لانها تخامعه مفان العلي احراء المعرف يحامع العلم بالمعرف والعلم بالمقسد مات حامع العلم بالمتحة

فلوكانت العملوم الما مقةمعدات للطلوب لماأمكن مجامعتها المهلان المعتنوج بالاستعداد للشئ واستعدادا شئ هو كونه موجودا بالفوة القريبة من الفعد أوالبعيدة فمتنع ان بحامع وحوده بالفعل اعمالا بتقالات الواقعة فى تلائب العلوم عند ترتيها معدات للطاو بالانجامعه ال اغما يحمل المطلوب عنددانقطاعها فالعلوم السادقة اماعال موحمة المطلوب أوتس وط لحصوله فلاردأن تكون حاصلة محتم عةمعاء حصول المطاوبون كانت الافكار والانتقالات الواقعة فهاغبر حاصلة عندح سول المطلوب فيلزم حينتذا حاطة الذهن بأمو رغبر متناهية دفعة واحدة وهومحال فيتم الدايل ويسقط الاعتراض وأحدب بأنه لاشدانان الحركات الفكر يقمع تات لحصول المطلوب منتعة الاجتماع معموا تماما رقع فده تلك المعتاات أعنى العلوم والادرا كاتران لم عقيم احماعه أمع المطلوب المكن اليست ما يحب احتماعها بأسرها معه دفعة فانانج - دمن أنفسنا في القياسات المركبة الدكة رة القدر ماتُ والنتاج التي يتوصدل ما الى المطلوب المالذهل عند حصول المطلوب عن كثير من تلك المقدّمات السامقة مع الخرم بالطلوب بل ريمانغفل بعدما جصل الاالطلوب عن المقدمات القريبة التي ماحسل لناالمطلوب ابتداءم ملاحظية الطلوب وحصوله بالفعل وذلك طاهر في السائل الهندسية البكشرة المقدمان جدافان من زاو الهاجلانه عند ماحصل له التصديق الطلوب تلا المسائل فيددهبل عن المقدمات البعيدة دهولاتاما بلاارتياب في ذلك التصديق وعلم أيضا اله ملاحظ تلك المسائل بعيا حصواها ومحزمها جزماية بنيام الغفلة عن المفات القريبة أيضافهم يعدلم احمالاان هناك مقدتمات قينية قو حب اليف بنم دا التصديق فظهران العداوم والادرا كات السايقة لا يحب احتماعها مع المطلوب دفعة مل يكفي حصولها متجاقمة وحمد ثان كانذاك الاعتراض متعهاغ سرساقط ومحتاجا الى الجواب الذى ذكره الشارح والهاجكم على تلك الامو راالإسرالمة اهمية بحيكونه امعدرات لانه امجال المعددات اوفي حكمها فيعدم لزوم الاجتماع في الوحود وان كانت ممتازة عن العدات في حواز الاحتماع في الحملة فانقلت العلوم السابقة وان لم يحب احتماعها مع المطلوب مفصلة أى ماافعل الكمايحب ان عامه معمورة أي ما لقرة القريبة كاذ كرت في المسائل الهذاسية قلت ادراك النفس دفعة لامو رغرمتنا مية مجملة غيرمحال واغما المحال ادرا كهاا ماها دفعة مفصلة فعو زأن محصل للنفس أمو رغسرمتناهية مفصلة فى أزمنة غسر متناهبة وتكون تلك الامو رحاصلة الهاالآن أى عند حصول المطلوب المنوقف علم المجملة على المالقول كاجازأن لاتمكون تلك الامو رماصلة بالفعل عند حصول الطلوب جازأ يضاأن لاتمكون عاصلة بالفقة القريبة فلابدلنفي هذا الحوارم دليل (قوله) هذا الدليل مبي على حدوث النفس (أقول) قديتوهم عدم التنائه على ملان الناظر الحصيل المطلوب اداتو حداليه فلايد ان عصل عنده معدماقصد المعوقبل أن يحصل لهجيم مايتروقف عليه ممن العلوم والادرا كات وذلك زمان

منناه فيتمان يعميل فسمأمو رغسونناه فرنساده طاهرلان حمول الطاوب طريق التساسل وستلزم أن تكون تلك الامور حاصاة الافي نفسه ولو متعاقبة في أزمنة عرمتنا هيه وأمّا اذاتو حده الى تعصيل الطلوب النظر فلا بعب عليه الاملاحظة ما هومبادقر مناه المتمكن هورانظروا تاملا حظة المبلدي البعيدة فلا نعم يحب أنسكون فدحصل لهقبل ذلك تلك المادي البعيدة والاظار الواقعة فهاليت ورحصول البادى القريبة لههذا والأولى أن إمال الس حمد والتصوّرات والتصدرة التنفظر بالان عض التصوّرات كنصو رالحرارة والبرودة وأهيأ الهماو اعض التصديقات كالتصديق الدائني والاثبات لاعتمعان ولارة مانومان الكليَّا عظم من الجنز واظائرهما حاصلة النابلا أظر واكتساب (قرله) المّاأن يكون حميه ع النسورات والتصديقات (أفول) بعني النالقصورات الماأن تكون كالها يديدا أوكلها نظريا أو مكون عضها نظر ماو بعضها بديميا وقد منظل القسدمان الاولان فتعدن القسم الثالث وكذاك مال انتصد دقات لا عجلوعي هداه الاقسام الثلاثة فأندفع مايقال من ان الاقسام تسعة حاصلة من ضرب أنسام التصوّرات في أنسام التصديفات ولما كان التصوّرات والتصديفات الموزام وحودة أريضه ان يقال خاران لا يكون شئ من التصورات والتصديقات بقيماولا نظريا فأن النظري عنى اللابديه وجازان لا يكون شيم ما مديها ولا لابديها كزيد المعدوم فانه المس كانبا ولالا كانبار قوله )لائامن علم لزوم امرياً خو (أقول) اورد الدلير على اكتساب التمد فالنافة أمر محذن لايدي لاحدان يشلت فيه بخلاف النصوران علنه كفهام المعفل عن وسعة الشهة كيف وقد ذهب الامام الحال المستورات كاهابد مية لاحرى فها كفاب وفي النمشيل أو ردمنا لالتصوّ ووشالا النصريق توضيحا (فوله) بحيث يطلق علمها أسم الواحد (أقول) اى اسم هو الواحد فالاضافة سانية (قوله) و يكون أبعضها اسبقالي بعض التقدم والمأخر (الول) هذاداخل في مفهوم الترتيب اصطلاحاومذاسب المعنى اللغوى والما المأ المن فهو معل ألاشماء المتعددة عيث بطلق علها اسم الواحمدولم تعتبر في مقهومه النسبة بالتهادم والنَّاخُ والدُّر كيبِرادف التَّاليف (قوله) وأنه المسرالجه ل في الطاوب (أقول) مأدى المطلوب لابدان أكون معملومة اى عاصلة قبسل حصوله ليتحق والترتيب فها فلذلك قال زير أمور معاومة والما المطلوب فينبغي الايكون معداوما وحاصلامن الوحف الذي وطال من النظر تحصيله وان وحب ان يكون مع الومانوحه آخر حتى عكن طار مالا حتمار (دوله) وا ما المهول التصوري فاكتمامه من الامور التصوية (اقول) يعي ان طريق اكتساب التمتق رمن التعتق وات وطريق الكتماب التصديق من التعسد يقات معلومان والمالم التي المجتساب انتسق رمن التصديفات اوبالعكس فهأ لم يتحقق وحوده وان لم فم رهان أرضاع أ المتناعم (قوله) انهمشق لعلى العلى الاربع (اقول) كل مركب سا درعن فاعر مختار لايدادمن علة مادية وعلة سور يقوهما داخلتان نبه ومن علة فاعلية وعلة فائية وهما خارجتان

عنده وقد بعر فالشئ بالقداس الى علة واحددة اوعلقان اوثلاث واذاعرف بالاردع كالنذلك ا كلمن افي الاقسام وليس المرادمن النعريف بالعلل ان تمكون هي شفه المعرفة لانها منا منة العلول مل المرادانه يؤخد فالعلول بالقماس الى العلل مجولات علمه فمعرف ما وماد كره من ان فاعل النظرهو المرتب الداكل وأن غائمه هوا تأدى الى محمول فهو قول تحقيق وأتماأن الامو والمعلومة مادنة وإن الهيئة العارضة لتلك الامو رصورية فهو قول على سدرا لتشديه لأن النظر من الاعراض النفسانية والمادة والصورة انجا تسكونات للاحسام (قوله) فالترتدب اشارة الى العلة السورية بالطابقة (أقول) اعترض عليه بالاسورة الفكر كااعترف مه هي الهيئة الاحتماعية ولاشرال المرالست نفس الترتب المعدم علولة له فد على ون دلالة الترتب علها التزامية كالالته على المرتب وعكن أن يقال ان ولالة الرتب على الهيئة التي هي المعلولة له أظهر من دلالته على المرتب الذي هو فاعله لان : لا له العدال على معلولها أخوى وأظهرمن دلالة المعلول على علته لان العدلة المعينة تدل على معلول معين والمعلول المعين لا شال على علمة مّا فارادا لمنسيه على ذلك فعر بالطابقة على معنى أن دلالة الترسي على الهدية كالمطابقة فالظهور (قوله) لان بعض العقلام القض بعضا (أنول) دل عداعلى النااع . كرود يكون خطأوان بداهمة العمة للاتفي متميز الخطاعن الصواب والالماوقه مالحطأمن العقلاء الطاابين للصواب الهار بنءن الخطأوا غاقال بل الانسان الواحد ياقض نفسه في وقتسين لآنه أظهر فان العاقل الممكراذ اقتشعن احواله وحددانه يعتقدأهو استناقت يتعسب أوقات مختلفة أي هُ. لَمْ فِي وقت و يعتقد حكما ثم ه حكار في وقت آخر و يعتقد حكما ٦ خر مناقضا للمحكم الاؤل فالوقنات اغماهم اللفكرين واتما النفعتان فعشم لتان على اشاد الزمان المعتبر في الثنا قض واقتصر على ان الططأفي الافكار الكاسبة للتصديقات العمد مظهور ذلك في النصورات (قوله) فحت الحاجة الى قانون (أقول) يريدان القصودوان كان معرفة دفاصيل أحوال الانظار الزئية الكنها متعددرة فلابدمن قانوس حمع الماعي معرفة أعوال أي نظرار بدمن الانظار الخصوصة (قوله) من غرور اتهما (أفول) لمردان اكتساب النظريات اغمايكون من الضرور بات المتداعيل أرادان اكتماع الفايستندالي الضرور باتاما المداءأو بواسطة لحوازأن مكتسب نظري من نظري آخر و مكنسب ذلك النظرى الآخرمن نظري ثالث وحكذ الكيكن لابد من الائتها الى الضرور بات : فعاللا ور أوالتسلسل (قوله) أي فمكر صيروأي فكرفاسد (أقول) قدء رفت الالفكرمادة هي الامو والمعلومة وصورقهي الهمثة الاحتماعية اللازمة للترتيب فأذا صحاكات الفكرصك أونسد تامعاأ ونسدت احد أهما كان فاسد افاذ اأميدا كنساب صور الممكن ذلك من أي تصوركان بل لايدله من تصورات لها مناسبة يخصوصة الى ذلك التعبيُّو بالمطلوب وكذا الحال فالتصديقات فلسكل مطلوب من المدالسالتسور يقوالتصديقية مياد معنق مكتسب منها

غان ا كنسامه من تلك المسادى لاعدكن ان مكون بأى طر بق كن بل لابده فالله من طر بق مخصوص له أمرائط مخصوسة فعتاجني كلمطلوب الى شيئن أحدهما تمرم باديه عن غرها والشاني معرفة الطريق المخصوص الواقع في ثلاث البادى معشرا الطمعاذ احسل مباديه وسلات فهاذلك الطراق أصاب الى المطلوب فان وقع خطأ اتمالى المبآدى أوفي الطريق له يصب والمتكفن شَعْم الله المرين كاينه في هوه فنا الفن (قوله) لان طهو رالقوة النطقية (أفول) النطق يطلق على النطق الظاهري وهوا لتكام وعلى النطق البياطني وهو ادراك المعقولات وهذا الفن هوى الأولو يسلك بالثاني مسلك السدادة مهذا الفن يتقوى و يظهر كالمعنى النطق للنفس الانسانيسة المسمياة بالناطف مفاشتي له المهمن النطق (قوله) الان أثرا العَّلة البعيدة لا يصل الى العلوا، (أقول) قيل عليه فعلى هذا لا يكون المعلول منفعلا عن العلة البعيدة فلاتكون العلة المتوسطة واسطة من الفاعل ومنفعل ذلك الفاعل التكون واسطة من فاعلها ومنفعلها كامرحبه أولاو حمنئذ لايختاج لي اخراحها عن تعريف الآلة الى انفسد الاخبر اللهى خارجة بقوله ومنفعله أي منفعل ذلك الفاعل والجواب الماذا فرضنا ان (١) مثلاً وحد (ب)و (ب) أوجد (ج) فلاشكان(۱)لهمدخلفوجود (ج) وايسدلك الالسكونه فاعلاله اذلاء كن وجود (ج) الابان بصير (١) قاعلا (اب) الكذه فاعل بعيد لم يصل أثره الى (ج) فيكون (ج) أيضًا منفعلاله بعيدا فيصدق على (ب) حينتُذانه واسطة بين الفاعل ومنفعه في الجولة فتعتاج الى اخراجه ما القبسه الاحسير والى ماذ كرناه مفصلا أشار حمالا هُولِهُ أَذْ عَلَمْ عَلَمْ النَّنَّى عَلَمْ لَهُ بِالْوَاسَطَةَ فَمَّا مِلْ (قُولُهُ) وَالْفَانُونَ أُمْرِكُمِي (أَقُولُ) أَذَا قَالَتُ شلاكل فاعل مرفوع فالفاعل أمركني أي مفهوم كلي لاعتم نفس تصوره عن وتوع اشركة أبه وله جزايات متعددة يحمل هوعلم الجوهو وهداه القضبة أيضااص كلي أى قضية كاية فد حكم فهاعدلي حبدم جزئيات موضوعها واهافر وعهى الأحكام الواردة على خصوصهات المك المرثيآت كقولك زيدنى قال زيدم فوع وهمر وفي نبرب همر ومن فوع الى غدار ذلك وهدناه الفروع مندرجة نحت الفضية الكارة المشتم إعلها بالقوة القريبة من الفعر والشانون والاصل والقاءرة والضابط اجماعهذه القضية المكاية مالقياس الى تلانا افر وعالمندرجة تها واستخراجها منهاالي الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يخمل موضوعها أعدي الفاعل على زيده ثلافه صلقف بفوقع عسال صغرى القياس وتلك القضية الكابة كبرى هكذا زيدفاعل وكلفاعلم فوع فينتج الزيدام فوع فقدخرج مذاالعمل هذاا إفرعمن القوة الى الذهل ونسعلى ذلك غديره فقوله أمركلي أى قضية كابة وفوله منطبق أى مشتمل بالفوّة على خراداته أى على جميعة حكام جرئبات موضوعه وقوله ليتعرف أحكامها منه أى الفعل على الوحه الذي قررناه (قوله) لانه واسطة بين القوة العاقلة (أقول) فيل عليه النالفوة العافلة فالله للطالب الكسامة لا فاعلة الها وأحبب بأنالحكم ان كان فعلا فلا اشكال في التصديقات وان كان

ادوا كافكونه آلة امالناه عملى الظاهر المتيادرالي أفهام المبتد سن مون العاقلة فاعدلة لادرا كاتها كاذكره والماساع على أنه آلة سمن القوة العاقلة وين المعلومات التي ترتيبها لاكتساب المحهولاتفان الاثرالحاسل فبها يترتب العاقلة اباهاعلى وحه الصواب انمهاهو واسطة هذا الفن (قوله) أنحقمة تكل علم سأئل ذلك العسلم (أقول) أسما العلوم الخصوصة كالنطق والهو والفقه وغيرها تطاق تارة على العملومات الخصوصة فدقال مثلا فلان يعلم النحو أي بعلم تلك العلومات المعينة وأخرى على العسلم بالعلومات المخصوصة وهو للماهم فعلى الاوَّل حقيقة كل علم مسائله كاذكره أوَّلا وعلى النان حقيقة كل علم التصدية انتجسائله كماصرح بهثانها واعترض علمه مأن أحزاءالعلوم كاسبذ كره في الخاتمة ثلاثة الموضوع والمبادي والمسائل وأحرب بانالمق وديالذات من هذه الثسلائة هوالمسائل وأثما الوضوع فاغما احتج البهلرتبط سببه هض المائل بعض ارتباطا يحسسن معه جعل تلك المائل المكترة علما واحدا وكذا المبادى انمااحتيم الها لتوقف تلك المسائل المكشرة علمها فالانسب والاولى أن تعتبر المالسا اللعلى حدة وتسمى باسمفن جعدل الموضوع والمادى من أجرا العلوم فلعل ذلك منسه تسامح بناء على شدة احتياج أأعلم الهيما فنزلا منزلة الاجراءم عأنه يحوز أن يعتسم المقصود بالذات أعنى المشائل معمايحتا جاابيسهأ عسني الموضوعوا لمبادى معاو يسمي ياسم فَيَكُونَانَ حَيِنَتُهُ مِن أُحِرًا العَلَوْمِ لَكُنِ الْأَوَّلِ أُولَى كَالَّايَخِينَ ﴿ قُولُهُ ﴾ لأنه قدحصات ثلاث المسائل أؤلا ثموضع اسم العلم بازائها قبل عليه ان مسائل العلوم تتزايد بومافي ومافان العلوم والسنا عات اغماتتكامل متلاحق الافكارفكميف بقال ان المسائل قد حملت أولاغموشم اسم العلم بازائها وأحبب بأن رضع الاسماني لا يتوقف على تحصيله في الحارج ول في الذهن فلمرد بضميل المسائل أولاانها استفريت ودونت بقمامه اثم سميت اسم العملم للأرادأن تلك المسائل لوحظت احمالا وسميت يذلك الاسموان كان بعضها مستخر جايا افسعل و بعضها حاصلابا القوّة فلا اشكال ( قوله )دون أن يقول وحدوه (أنّول )لانه لوقال ذلك لم يكن صححاولو قال وهواى ذلك القداؤن أوقال وعرفو الكان صحيحا الكنه عارعن التنبيه المسذكور (قوله) العمام هوالتصديقات بألما ثل (اقول) هذاهوالمعنى الثانى الذى ذكرنا أنه صرحه ثانيا (قوله) لكن تُعمقرا العلم بحده يشوقف (أقول) لما كان حقيقة العلم هي التصديقات بالمسأثل وأريد تموره بحده احتبج الى أن يتمورناك التصديقات التي هي أجزاؤه فاذا تصورت تلك التصديقات بأسرها مجمعة فقد حصل تصورا لعلم بحده اذلامهني المصورااشي بعده التام الانصوره بعميم أخرائه والنصورأم لاحرفسه يتعاق بكلشئ حتى أنه محوزان محورااتم وروان ممور التصددية بل يحوز أن يتصور عدم التصور ولما كان تصور حدم تلك التصديقات أمرا متعذرا لم يكن تع ورا اعلم بعد ه مقدمة الشر وعفيه (قوله) اشارة الى حواب معارضة (أقول) اذااسة ولعلى مطلوب بدليل فالخصم النمنع مقد تمة معينة من مقدّماته أو كل واحدة منها

عمل التعيين فغالك يسمى متعاومنا قضة ونقضا تفصيلما ولا يحتاج في ذلك الى شا هد مان ذ موى مالمنع سمى سدند المنع وان منعمة للمن غدمه منة مأن بهول لس داملات الاختلال وادالم منعششامن المهدر ماتلا معينة ولاغسر معينية مل أورد داسلامها ملاله لا كتساب (أقول) وذلك لان الا كتاب المالة صور والماللة مديق والاول الم خارج عن المنطق (قوله) مل مض أخرا أله بديري كالشكل الاول (أقول) فان انتاجه لنتائعه مرلاحتاج الى مان أمسلامل كلمن تصوّرمو حبتين كليتين على هيئة الضرب الاوّل من الشكل الا ول و أصور الموحدة الكلمة التي هي نتحتهم احزم يديمة ماستلزامهم يتنأثى المتعسل فانءنء علم الملازمة وعسلم وحودا لملز ومعالم وحودا للازم قطعاوعا يديهه أن المقسد منين الذكورتس أعني المق المدالة على الملازمة والقدة مة الدالة على وحود الملز وم تستازمان تلك للتحة وهكدا الحال ستثنى نقيض الثالى وكذا القياس الاستذائي للبفسل يديرسي الانتاج وكثسرمن م العكوس والتناقض يديهي أيضاها قلت اذا كانت هذه المباحث مديهية فلاحاجة الى تدوينها فالكتب قلت فحتدو شهافي الكتب فائدتان احداهما ازالةماعسي أن يكون في هشها من خفا محو ج الى التنبيه وثانهما أن يتوصل بما الى المباحث الاخرى السكسبية (قوله) انمايسة فادمن البعض البديمي (أقول) فإن قيل استفادة البعض الكسي من البعض البديهسي اغداتكون طريق النظر فصتاجي معرفة ذلك النظرالى قافون آخر فيعود المحذورة لن ذاله النظر أدفسا بديهي فالكسي من النطق مستفادمن البديهي مسه وطر يق بديهي فلا حاجة الى قانون آخراً صلا (قوله) فالمذكور و معرض المعارضة لا يصلح للعارضة (أقول) قبل عليمه انمها يلزم ذلك اذاقر وكالزم المعارض علىماو حهه به وإنا أن نقر ره هكدالو كان المنطق محتأجا السماركان الماديميا أوكسم اوكادهما باطل اما الاؤل فسلأنه يلزم الاستنغناءعن تعلموليس كذلك وأماالناني فللزوم الدور أوالتسلسل في تعصيله وصلى هد المعارضة على أفي الاحتماج الى النطق نفسه وحمنتذ محاب بذلك الحواب وردمان الطال كويه بديمياأ وككسيما مدل على انتفائه في نفسه ولا تعلق له مكونه محدًا حالسه اوغير محتاج المه أذبعم أن يقال ليس النطق ممالا محتاج البسه والالكان المايد يهيا أركسيها وكالاهسما باطل فو حسان يكون محناجا المه فظهرأن هده شسهة يتمسك بهافي نفي هذا العلمسو اءاحتيم البسه أولم يحتم والناا يضاان تقول في تقر يرالمعارضة المنطق كسدى فلا يحتاج السه في السيحنساب

النظريات المحتاجة الوالمنطق المالاق ل فلانه لولم يكن كسهيا الكان بدير اوهو بالحك والا لاستفتىءن تعله واثناالثاني فلانه لواحتج اليهمع كونه كسبيالزم الدور اوالتسار والملتفت الشارح الى هذا التقريرا فكن الناسب حينتذان فدم المصنف فكرا انظرى وان شمر الى لزوم الدوراوالسلسري اكتساب النظر بات المحتاجة الى المنطق لاان يقتصر على لزومهما في تعصيله في نفسه فو عكن أن يفيال لما بين المستف الاحتياج الى المنطق نفسه ارادان بيهن أن حاله ماذاهل هو بديهم بجميع اجرائه حتى استغنى هن تدوينه في الكتب اوهو كسي كمسم احرائه حتى يتنع تحصيله فضلاعن تدوينه وبين فساد القسمين فظهران المنطق لنش عما يستغنى عن قدو ينه ولا عما عنتم تخصيله وبدو ينه مع كونه محتاجا المه فو حب ان هون في الكتب والمنتف الشارح ايضا الى هذا التوحيدلان الشهور في كتب الفن الراد المعارضة في هذا الموضع لنفي الاحتماج اليه (قوله) لانها المقابلة على سبيل المهابعة ( قول) يعني ان المعارضة مقابلة الدليل بدليل خرتمانع للاوّل في ثبوت مقتضا ه وماذ كرتم ليسكذلك (قوله) لايتمز عند العقر الابعد العلم عوضوعه الكلايتميز عند العقل عيزا تاماولا يحصل لمزيادة أصروف الشروع فى العلم الابعد لعلم بال موضوعه ماذا اعبى التصديق بالناشي الفلاني مثلا وشوع اهذا العلم كاأشرنا اليه سابقا (فوله) ولما كان موضوع النطق اخص من مطلق الموضوع اقول) هذا كالرم القوم ويتبادرمنه الحالفهم ال المقصولا تصور الرضوع فلذلك اعترض علمه مان العلم ما خلاص مسبوق بالعلم مانعام اذااجتمع هذاك شيئات أحدهما ان يكون المل بالماص على مالكنه وثانم ماان كورااهام ذاتها للعاص وكلاهما عنوع في صور النزاع واحسب من ذلك أن الماص ههذا أعى موضوع المنطق مقددوالعام اعنى موضوع العلم طق ولايتمورمعرفة المقسد الابعد معرفة المطلق وانضمامه الى ماقيديه وردهذا الحواب بال المطاوسه هنا ليس تصورم فهوم موضوع النطف حتى يصح توفقه على معرفة مفهوم الموضوع ور الطاوب معرفة ماصدق عليه مفهوم موضوع المنطق كالمهلومات التصور بموالتصديقية وأس ذلك مقيدا فسقط ماذ كرتم برا لحق الهلاكان المقصود النصديق بان الشي اغلاني موضوع للنطق ودلانالاعكن الابعد معرفة مفهوم الموضوع لابه وتع عمولا في هذا التصديق فسرها ولا والحاصل ان الطلوب في هذا المقام لو كارتصور ماسدق عليه مفه وم موضوع المنطق المعتم الىمعرفة مفهوم الموضوع اسدالانه عارض له لاذانى له رؤما الأاسكار المطلوب التصديق للوضوعية احتجالي سال مفهومه سواعجمل في التصدير موضوعا رقيل موضوع المنطق هو هذا اوجعر محولا وقيل هذا موضوع المفطق ( ووله ) تلحق اشي الهومو ( أقول ) لفظة ما وصولة وأحدد الصمير برراجع الى ماوالآحرك الشي اعتملي الثي مراهي الذي واي دُونُ الهُمْرِهُ وَأَى دَلِكُ اللَّيْ وَمَاصِلِهِ تَلْحُقُ الشَّيْلَدُ اللَّهِ وَوله ) كَالْمَجْبِ اللَّاحِ لذات الانسار رامور فالمات العارص الشئ مايكو محولا عليسه حال جعنده والتبحب ليس محمولاعلى

الانسان أحمب بالمهم بتسامحون في العيارات كثيرا فيذ كرون مبد أالمحمول كالتحب والنطق والضحلة والكثالة وغسرها ويريدون بهاالحمولات المشتفة مهاواع لمان العوارض التي تلحق الاشيا الذائم الايكون بينها وبين تلك الاشياء واسطة في ثبوت الها عسب نفس الامروأمًا العلم شوتهالها بحسب نفس الاص فرع المحتاج الى بهان (قوله) كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان يواسطة انه حيوان (أقول) طريقة المتأخر بن انهـم يحملون اللاحق بواسطة الحزء الاعهمن الاعراض الذاتية ألني يحث عنها في العلوم وليست بعيمة ول الحق أن الاعراض الذاتية ما يلحق الشيُّ لذاته أو لما يساويه سوا "كان جرَّأُ له أو خارجاً عنه " (قوله ) الحافج ا من الغرابة مَالشَّهُ السَّالَى المعروض (أقول) عنى ان الثَّلاثة الأول من الاعراض لما استندَّت الى الذات متالى الذات وتسمى ذاتمة وأماا الثلاثة الاخبرة فهسى وإن كانت عارضة لذات لعروض الااخ البست مستندة الهياوفها غرابة بالقياس الىذات المعروض فلم تنسب الهيا السمية اعراضاغريبة (قوله) والعدلوم لا يعث نها الاعن الاعراض الذاتية لموضوعاتها اأقول اوذاك لان المقدود في العلوم سان أحوال موضوعها والاعراض الذاتية لشي أحوال له في المقيقة وأتنا الاعراض الغريبة فهي في الحقيقة أحوال لاشدا وأخرهن بالقياس الها عراض ذاتية فنحب الابحث عنها في العلوم البياحيَّة عن أحوال تلك الاشه أعمُّ الالحركة بالفياس الى الاسف عرض غريب وبالقياس الى الجسم عرض ذاتى فبعث عن الحركة فى العلم الذى موضوعه الجسم وقس علم الماعد اها (قوله) فنقول موضوع المنطق المعلومات التصوّرية والنصديقية (أقول) ايس المراد انها مطلقا موضوع النطق ول هي مقيدة نصحة الايسال موضوعه رذلك لان المنطق لايجث عن جميع أحوال المعلومات التصورية والتصديقية مطلقا بلعن أحوالها باعتبيار صعدة ايسالها الي مجهول وتلك الاحوال هي الايصال وماية وقف عليسه الايصال وأمّاأ حوال المسلومات لامن هدنه الحمشة أعني مهة الارسال كمكونها موجودة في الذهن أوغسر وحودة وكونه أمطا يقة لماهمات الاشهماء فيأنفسهاأ وغسرمطا بقةاهاالى غسردلك من أحوالها فلاحت للنطق عهاا ذلس غرضه متعلقاتها لأوضوع المنطق مقمد تصحة الايصال لانتفس الايصال والالم بصح الحثءن نفس الانصال لانه ليس حنثذ من الاعراض الذاتية بل قد اللوضوع بل الانصال ومانيو قصعليه اعراض دانية له يعث عناف هد داالعلم (قوله) لانه يعث عنامن حيث الناتوس الى مجهول تصوري أومجهول تصديقي (أقول) أحوال العماومات النصورية التي يحث عما في المنطق ثلاث أقسام أحدها الايصال الى مجهول تصوري امانالكنه كافي الحدالتام وإمّان حدممًا ذاتى أوعرض كافي الحسدالناقص والرسم التمام والرسم الماقص وذلك في اب التعريفات وثانها مائة وتف علمه الايصال الى المجهول التصوري توقفا قريبا كمون العداومات رية كلية وحزثية وذاتية وعرضية وجنسا وفعسلا وغامسة فأسالموسسل الي التصق

بتركب من هذه الامو رفالا يصال يتوقف على هذه الاحوال بلاواسطة وذكر الحزئد ههذا على سنيل الاستطراد والجث عن هنده الاحوال في بالكليات الخمس وثالثها ماته قف علمه الايصال الى المجهول التصديق توقفا دهيد اأى واسطة ككون المعلومات النصر ورنة مه شوعات وصحولات والحث منها في شمن ماب القضأ ما وأمّاأ حوال المعلومات النصد يقيدًا إثى معتعبا فيالنطق فثلاثة أيضا أحدها الأيصال الى المحهول التصديق شننا كان أوغر تقننى حازما أوغسر جازم وذلك مباحث الفياس والاستقراء والقشل التيهي أنواع الجسية وثانها ماشوقف عليه الايسال الحالجهو لاالتسديق تونفاقريبا وذلك مماحث القضارا وثالثنا مانتو فف عليه الايصال الى المجهول التصدديق قوففا بعيدا أى بواسطة ككون العلومات التصدرة مقدمات وتوالى فان المقسدم والتسالى تضيتان القوة ألقر مقسورالفعل فهمامعدودان في العلومات المسيقية دون المصور بين يخلاف الموضوع والمحمول فانهمامن قسل التصوّرات (قوله) وهذه الاحوال أقول) اشارة الى الا وسال والاحوال التي سوقف علمها الايصال معا ( قوله ) والمجهول المانصوري وامانصد يقي (أقول ) المانحصر العلم في النصور والتصديق انعصر العلوم في المتمر روالصدق مقطعا وانعصر المجهو لأيضاف التصوري والتصديق لانما كان عهولا امّاأن يكون بحيث اذاعلم وادرك كان ادرا كه نصور راوامّاأن تكرن عيث اذاعلم وادرك كان ادرا كدته ديقًا (قوله) فلانه في الاغلب مركب (أقول) وذلك لأن الحدالتأم مركب قطعا والحدالنا قص قديكون مركبا وقدد لابكون عندهن حوز المدالنا نص مالفصل وحده والرسم النامم كب نطعاوالرسم النافس قديكون مركباوقد لا بكون عند من حق والرسم الناقص بالخاسة وحدها فان قلت القول الشارح موسل الى التصوّر علم يق النظر وقد تفدم ان النظر ترتب أمور معلومة فكيف محوز أن مكون القول الشارح غرم حكب قلت من جو والحدّانا قص بالفصل وحده والرسم الناقص بالخاصة وحدهاقال في ثعريف النظرانه تحصيل أحما وترتيب أمو رايكن المصنف ودنسا غوفاء تمر في النظر الترب وحو والمرض بالفصل وحده وبالخاصة وحدها (قوله) لان الموسل الى التعدة والمصورات والموصل الى التصديق المصديقات (أقول) وذلك لان الموصل القريب الى النصوّ رهو الحدّ والرسم وهـما من قبسيل النصوُّ رات سُواء كانامة ردّ ن أومركُ من تقيدين والموسسل البعيدالى الدسور هوالكاءات الخمسروهي أيضامن فبيل المتسورات والموسل القربب الى التصديق هوأنواع الجية أعنى القياس والاستقراءوا لقم مل وهي مركمة من قضانا وكلهامن قبيل التصديقات (دوله) ولايكون علة له (أقول) أى لا بكون علة مؤثرة فده كافية فيحصوله فان المحتاج اليه ان استقل فعصيل المحتاج كان متقدماعلم متقدما لاهلة كتقدم حركة اليد على حركة المفتاح والالم يستقل بدلك كان متقدّماعلم مدققة ما ما الطبيع المقدم الواحد على الاثنين وتقدم التصور على التصدديق تقدم بالطبع كالدنه ولما تدت ان الهذا

اننوع أعيى التصورات تقدمانا لطبع عملي النوع الآخرأعي التصديقات كان الأولى أن تَكُون الماحث المتعلقة بالأول قدمة في الوضع على المباحث المتعلقة بالثاني (قوله) أحدهما ان استبدعا التصديق الح (أقول) كالوالتصديق لا يستدعى تصوّر والمحكوم علمه مكته حقيفته مل استدعى تصر وه وحه ماسوا كان يكنه حقيقته أو بأمر صادق كذلك لا يستدعى ندو والهدكوم مكنه المقيقة بل يستدعى تمر ومعطلقا أعم من أن بكون بكمه أوروحه آخر وكذاك لا يستدعى تصور النسبة الحكمية الابوحه ماسواء كان مكنها أولاوذاك لاناعمكم أحكاما بقينية نظرية أويديهية كامثل وننسب اشياءالي أخرى ولانعرف كنه حفائق المحسكوم علمهاولاالمحكوم عاولا النسبة التي ينهما على مالا يخفى (قوله) والا (أقول)أي رات لم يعر. الأول النسسة الحكمية و بالثاني القاع النسبة وانتزاعها فاتاأت ربديا لحكم في الموشعين ألنسبة الحكمية فيلزم أنلا يكون اقوله لامتناع الحمكم عن جهل أحدهد مالا مورهد عي وذلك لان قوله والحسكم ان كان معطوفا على قوله المحسكوم عليه كان المعنى ولا مدّ في النصر دق من قصوّر الحكم أى النبة الحكمية لامتناع النسبة الحكمية في الواقع بدون تصوّرها وعدا ما لمل وان كأن معطوفا على تصور الحكوم عليه كان العنى ولايد في التصديق من النسبة الحكمية لامتناع النسمة الحكمية وهدناأ طهرفسادا واتماأن ريدبالح كم في الموضعين القاع النسة وانتزاعها فيحكون المعنى ولايدق التصديق من دُصوّر الارتاع والانتزاع لامناع الانقاع والانتزاع بدون تصورهما وعلى هدا بلزم أن يكون التصدديق متروففا عظى تصور رالا بقاع والانتزاع وهوياطل كاحققه فان قلت هناك وجده را بعوه وانسر ادبالأول الايقاع وبالثاني النسبة الحكمية قات فيلزم أن يكون المعنى ولايد في التصديق من تصور الايقاع لا متناع انسية المكمية عن جهدل الايقاع وهو باطل فطعام عان المقصود وهوان الحكم يطلق على النسبة الحكمية وعلى الماعها عاصل على هذا الوجه أيضا (قوله) قال الامام في المخص (أقول) القصودمن هذا الكلام الراداعتراض على مانقد ممن قوله فقول قوله لان كل تصديق لايد فسها لخود فعذلك الاعتراض أماتفر برالاعتراض فهوأن يقال ان المصنف لم يقر لان كل تصديق الدفيهمن تصور الحكم حق يصح حينتذما فرعته عليه من ال الحكم لوأو مدمه القاع النسبة اكان تصور الا مقاع داخلافي ماهيدة التصديق ولزادا جرعالتمديق عملي أد عدة بلفال لان كل تصديق لايدنيه من تصوّر الحكوم عليه والحكوم موالحكم وهذه العبارة محتمل وحهن أحدهما أن ععلقوله والحكم معطوفاعلى المحكوم عليه فيكون المعي ولايد فيممن تصورا لحكم وحبنشذيتم ماذ كرنه والمالى ان يعمل قوله والحدكم معطوفا على تصورا حكوم علمه فيكوب المعنى ولا مدفيه من نفس الحكم فلو جعر الحكم عمى الايق عوالا نتراع لملزم عدوراً صلابل كان المصحم أفسه حراً مر التصديق لاتصوّ وه ماذ كربه تج ف عبارة المخص حيث صرحفها بان المعمور فالتحديق تصوّرا للكم فلو كان الحسكم بعنى الا يفاح لااد

خراءاتصديق على أريمة لارمال اعل الامام حعل الحكم عفى الايماع ادراكا كاهومذهب الأوائلوسماه تصوّر أفادعى ان كل تصديقُ لا يدّنه عمن ثلاث تصوّ رات تصوّر المعسكوم علمية وبه والتصو والذي هوالحكم وحينتذفلا بترماذ كرها لشبارح فيعبأ والملخص أيضا لانا نقول مسذهب الامام ان الايقاع فعسل لاادراك فوجب ان ر مدما لحسكم في تلك العمارة النسبة المكمية لاالانفاع والالزاد احزاء التصديق منده على أربعة وأمانقر والدفع فان يقال لايصح أنبكون قوله والحكم معطوفاعه لي تصو رالحكوم عليه والالوجب أن يقول لامتناع الحكم عسن حهل أحده فن الامرين المحكوم عليه ويه ولوحل الامو رعلى معنى الامرين كافي تعريفات هدانا الفرن لظهرا لقسادمن وحدآ خروه وعدم انطياق المدليل على المدّعي لان الدامل لا شهت الأأسرين و المدّعي مركب من أمو ردّلا ثه وأيضا مازم أن مكون ذكرالحكم في المدعى الغوالامدخل له فعما هو القصودههذا من تقدم التصور على التصديق (قوله) لاشغل للنطق من حيث هومنطق بالالقاط (أقول) اعما اعتبرهذه الحيثية لإن المطق اذا كان نعو باأيسافله شعل بالألفاظ لكن لأمن حيث هومنطق ولمن حيث انه نعوى (قوله) ولَسكن لما توقف افاده المسانى واستفادتها على الألفاظ (أقول) فالنطق إذا أرادأن ي لم غسيره مجهولا تصوير باأوتصديقيا بالقول الشبارح أوالحمة فلابدَّله هذاك من الألفاظ لعكنه ذلك وإمااداأرادأن بحصل هوانضه أحدالمجهولين بأحدالطريقين فليسالا لفالم هذاك أمراضرو ربااذع والدعافة فالماني محردة عن الألفاظ الكنه عسر حداوذلك لان النفس قدتمودت الاحظة المانى من الألفاط محمث إذا ارادت أن تتعقل العاني وتلاحظها تتخمل الالفاظ وتنتقل مهاالى المعاني ولوأرادت تعقل المعانى صرفة صعب علهاذلك صعوبة تامة كايشهاسه الرحوع الى الوحد ان بل نقول من ارادا ستفادة النطق من غدره اوافادته الماها حماج الى الألفاظ وكذا الحال في سائرا لعداوم فلذلك عدت مباحث الألفاظ مقدمة لاشروع في العلم كاأشر ما اليه ثم السلطق يحث عن الالفاط على الوجه الكلي المتناول كمسع الغات لتسكون هده المياحث مناسبة للمياحث المنطقمة فانها أمور قانونمة متناولة كمسع المفهومات وريما بوردعلى الدرة احوال مخصوصة باللغة التي دون ما هذا الفن لزيادة الاعتناعم (قوله) يلزم من العلم به العسلم بشي آخر (أقول) يريد بالعلم الادراك اعممن أن يكون تصورا أوتصد فا يقينها اوغ مره (قوله) كدلالة الحط والعقد (اقول) وكذلك دلالة النصب والاشارة وهذه الدلالات غرافظية لكنها وضعية وقدالكون دلالة غراللفظية عقلية كدلالة الأثر على المؤثر (فوله) والوضع حمل اللفظ بازا المعنى (اقول) هـندا تعريف وضع اللفظ واتمأنعر يف الوضيع المطلق المتناول له ولغيره فهو جعل شي ازاء شي آخر يحدث اذا فهم الأول فهم الماني (قوله) كدلالة اخ (اقول) هو بفتح الهمزة والجاء المحمة واما أح بفتح الهمزة و ضه او الحاء الهملة فد الة عسلى وجمع العسد يقال أح الرجل أساد اسعل (قوله) فان طبع

الافظ يقتضى التلفظ معندعر وض المعنى له (أقول) وجذا الافتضاء صارهذا اللفظ دالا على ذلك المعسني أعنى الوحم فتحون الدلالة منسوية الى الطبع كانت مدور اللفظ منسوب الى الطبيع ايضا (قوله) من ورا الجدار (اقول) انمااعتبرهدُ ا القيد ليظهر دلا لة اللفظ على وداللافظ عقلافان المسموع من الشاهد يعلم وحودلا فظه بالشاهدة لايدلالة اللفظ عليه عقلاواتما المسموع من وراء الجدار فلابعلمو حودلا فظما لأبدلالة الافظ عليه معقلا وانحصار الدلالة فى اللفظية وغدم هما أمر محتق لانسم تنفيه وأثنا نخصار الدلالة اللفظية في الوضعية اذالم تمكن مستندة الى الوضع ولاالى الطب ملاطرم أن تمكون مستندة الى العقل قطعال كااذا استقر ينافلم نعد الاهدم الاقسام الثلاثة (قوله) مق اطلق (أقول) أى كلما اطلق فان إمّاا ذا فهم من اللفظ معنى في معض الاوقات بواسطة والاصول (قوله) العلم بوضعه (أقول) احتراز عن الدلالة الطبعية والعقلمة وانما قال العلم بوضعه أي يوضه مذلك اللفظ ولم بقيه للعسلم يوضعه له آي لمعنساه اثلا يختص بالدلالة المطابقية وأنحصا كون علىنفس المعنى الموضوع له أوعلى جزئه أوعلى خارجه (فوله) وعلى الامكان العامدلالة تضمئيسة وذلك لاينا في دلالته على الامكان المام أيضا دلالة مطابقة وذلك لانه اجتمع فى الامكان العمام شيئان أحددهما كونه حزالله عي الموضوع له أعنى الامكان الحاص والثاني كونه موضوعاله فلامدأن مدل افظ الامكان على مدلا لثين من تمنك الجهتين فاذا اعتبرنا دلالته أى لحَدَق ثلث الدلالة التَّضم: مِهُ فَاخِمَا ثَايَدَ ـ قُنُوا سَطَةُ وَضَمَ اللَّهُ فَلَا لَا مَكَانَ الْحَاصُ ولا مَد فهالوضعه للامكان العام ل الوضع للامكان العام اسب دلالة اخرى عليه مطايقة (قوله) وعلى الفوالتزاما (أقول) لما كان الضوعمشم لاعلى حهدن احداهما كونه لازما للعني الموتوع له فينقفض حدًّا لطا يقية بالا اتزام فاذا اعتبر في اقبل التوسط لم ينتقض (قوله) كان دلالته عليه مطارقة (أقول) يعني أن هناك دلالة مطارقية وان كان هناك أيضا دلالة تضعيبة لماعر فتملك المطأيقة للمنحسل في حسد التضمن ان لم يقيسه بذلك القيد و اذا قيد فلا انتقاض (قوله) وعنى به الضوع كان دلالته عليه عطا بقة (أقول) وهنا لـــ أيضا دلالة التزامية لما عرفت فتأمل

(قُوله) ولاخفا في أن اللفظلا بدل على كل أمرخارج عنه (أقول) أى عن العني الموضوع له والالزمأن يكون كل لفظ وضع لعسني دالاعلى معان غسرمة الهية وهو طاهر البطلان (قوله) فلابدُّلامة على الخارج من شرط (أنول) وأمَّا الدلالة عملي المعنى الموضوع له أعمى المطابقة فيهسكفي فم االعلم بالوضع فان ألسامع اذاعلم أن اللفظ المسموع موشوع اعنى فلامد آن ننتقل ذهنه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك العني وهذاه والدلالة المطامقه مقوكذا اذا علم أنذلك اللفظ موضو عامان متعددة فانه عند مماعه ينتقل ذهنه الى ملاحظة تلك المعاني باسرها فيكون دالاعملى كلواحده منامطا بقسة وان لهيعم أن مراد المتكام ماذا من ال المعانى فأن كون المعنى مراد الله كلم لسر معتمرا في دلالة اللفظ علسه اذهى أعنى دلالة اللفظ على المعنى عبارة عن كونه مفهومامن اللفظ سواء كان هراد المتكم أولا وأمّا الدلالة النفهنية فلانحتاج أيضا الى اشتراط لأن اللفظ اذا وضع لعني مركب كان دالاعلى كلوا حدامن اجرائه دلالة تضميمة لان فهم المزالازم افهم الكل ولاعكن أن يكون الافظ موضوعا الموسية معنى مركب من أجراء غسرمتناهية حتى للزم دلالة اللفظ الواحد على أمورغ مرمتناهية دلالة تضمنية ولاعصن أيضا أن وضع لفظ واحد بازاء كل واحدمن معان غبرمتناهية بأوضاع غرمتناهية حتى يلزم كونه د الاللطالقة على مالاينناهي (قوله) أولا حل انه يلزم من فهم المعنى المونسو على فهمه (أقول) الدلالة التضمية داخلة في هذا القسم لان المعنى التضمني وإن لم توضعًا اللفظ لمكنه بالرم من فهم المعنى الموضوع له فهمه قطعا (قوله) والعدم المضاف الى المصر يكون البصر خارجاءنه (أقول) الضاف اذا أخدد من حيث هومضاف كانت الاضافة داخلة فده والمضاف المه خارجاء نه واذا أخذ من حدث ذاته كانت الاضافة أيضاخار جةعنسه ومفهوم العمى هوالعدم المضاف الى البصرمن حيث هومضاف نتكون الاضاف ة الحي البصر داخلة فى مفهوم العمى و يكون البصر خارجاءنه (فوله) لحواز أن يكون اللفظ موضوعالمعنى اسيط (أقول) بهذا الدايل أيضا يعرف الاالتزام لا يستمارم التضمن فأن المعنى السيط اذا كان له لازم ذهني كان هذا لذا التزام الا تصمن (فوله) فغير متية ن (اقول) وديقال عدم استلزام المطابقة الالتزام متيقن ويستدل عليه بأبه لا يجوزان يكون لكل معنى لا نم ذهنى والالزم من من تصوّر معنى واحداد والشامور غرمة ناهية دفعة واحدة وهو محال فلابدا كركون هناكمعنى لايكوناه لازم ذهني فأداوضع اللفظ بازاء ذلك المعنى دل عليه مطارقية ولاالتزام ورددلك لجواز ان يكون بين المعندين والازم متعاكس فيكون كلمنه ما لازمادهم اللاخر ولا استحالة في ذلك كافى المتضايفين مثل الابوة والبنوة وذلك لان التلازم من الطرفي لابسة للزم توقف كل منهما على الآخر حتى يكون دور إمحالا ومنهم من استدل على عدم الاستلزام بأنا نعزم فطع المعوار تعقل بعض المعانى مع الذهول عن حييع ماعداه فيضفق هذاك الطابقة فيدون الالترام فان صع ذلك

فقد تم ما ادُّعاهمن عدم الاستلزام (قوله) وزعم الامام (أقول)مهذاه على ان سلب الغيرلازم ذهني اسكل معنى من المعاني بحيث بالزم من حصوله في الذهن حصوله فيه وليس بصحيح فا ناشص كشرامن المعانى مع الغفلة عن سلب غيرها عنها ولوصح لاستلام كل تصور تصديقاوهو ماطل قطعا أخم سلب الغبرلازم بن بالعدى الاعم وهوأن يكون تصو رالملز وممع تصو را للازم كافيا فى الحزم باللزوم والمعتبر فى الالتزام هو اللازم البين بالمعنى الاخص وهوآن يصبحون تصور الملزوم مستنزمالة صوّر راللازم (قوله) لم يعلماً يضاوحودلا زم ذهني لـ كل ماهيه مركبة (أفول) قديتوهم ان مفهوم الكلية والحزئية بل مفهوم التركمب لازم ذهني الكل معنى مركب فيكون عن مستلزماللالتزام وهو باطللانا قدنتصوّ رمعه ني مركبامع الذهول عن كونه مرآ وعن مفهوم المكلية والخزئية فليس ثني منها لازماذه نيايلزم من تصوّرا لملزوم تصوّ وعض المالى المركة مع الغفلة عن جميع المفهر الخارجية على قماس ماقيل في المطارقة فلا يكون التضمن مستنزم اللا لتزام (قوله) لان الماسع في الصغري ان قيد ما لحيثية منعمًا ها (أفول) وذلك لانك اذا قلت التضم من تا سعمن حيث هو تاسعفان أردث ان التضميد فس مفهوم التماسم كايفهم من هده العبارة كان لان التضمن فردمن افراد التاسج لانفس مفهومه وان أردت معنى آخر فلايدّ من تم تشكام علمه (قوله) و تمكن ان يحساب عنه مان الحبيثية في السكري انست قيد اللاوسط مل للسكم (أَقُولَ) يعني أن قواذا من حيث هوتا سع في قوامًا والتأ سعمن حيث هويًا بـ علايو حد بدون المتبوع متعلق الحكومه أعني لانوحدالا بالمحكوم علمه الذي هوالتاسع حتى يلزم عدم تكرر الاوسط فيصد الكلام حنثذهكدا التضمن تاسعوكل تاسعلانو حديدون متبوعه من حبا مرينتم أن التضمن لابو حديدون متموع الذي هو المطآبقة من حمه قريبالحسنمة في المكرى لا يحوز أن مكون تقمة للمسكوم على ملا ناث اذا ولت التاب عمن اهوتابسع لايوحديدون متبوعه وحعلت قولاءس سنث هونا يعسقاها بالتادع فاسأردت بالتا بعص حيثهو باسع مفهوم الترابع كان المهني ان مفه بعدات سع الوحديدون المتبوع فلا سكون القضمة كلية مل طمعمة فلاتصلح كبرى الشاكل الأوليدن بكون الهامعني محصل وان أردت به تعليل اتصاف ذات الماسع وصف التبعية بهذه الحيثية أوتقييده بهاكان تعليلا أو تقبيد اللشئ بنفسه وهوفاسدأ يضافتهن ان الحيثية متعلقة بالمحمكوميه فدكون المعني ان كل تاسع لايو حسنبدون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلايردا لتأبع الاعم فالهلابو جديدون تبوعه موصوفا بالتبعمة لهامكن بتحه حمنات ماذكرها اشرح من ان اللازم من الدامل حينالدان لتضمن والا اترام لانو حدان بدون الطابقة موسوفين مسفة الترعمة للطابقة والمصودا غما لايو جدان بدونها مطاقا ومهم من قال صفة التبعية لازمقا اهيتي التضدمن والالتزام فاذا ميوجه ابدون هذه الصفة لموجدام طلقافهذه القضية المقيدة ملزومة للقضية الطلوبة والأولى

ف مان استلزامهم اللطاءمة ان بقال هما يستلزمان الوضع المستلزم للطابقة فيستلزما نها قطعا ( أوله ) وجوء و عالمعنى معنى رامى الجمارة (أنول ) بعنى ان هذا المحموع معنى مطابق اهذا اللفظ مدل عليه طارة موذاك لان المطابقة دلالة اللفظ على المعيى الموضوع له سواه كان هذاك وضع واحدد كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أوأوضاع متعددة عسب أخرا اللفظ والمعنى كرامى الحمارة يالافان الخزوالاول منهموشوع لعنى والخزوالثاني العني آخوفاذا أخذ مجموع العنيين معاكات محموع اللفظ موضوعالمحموع المعي لاوضع عن اللفظ اعس العي ال و عاجراته لا جرائه والمطابقة تعم القبيلين معا (قوله) وهو العبودية لكم اليست جرَّ المعنى المقصوداى الذات المشخصة (أفول) وذلك لإن العبودية صفة لأذات الشخصية واست داخلة فها بل غار بعة عها وكذلك لفظ الله يدل عدلي معنى لكن ليس ذلك المعنى أنضاحزا للذات المشخصة وهوظاهر واغمافال كعدا لله علمالانه اذالم تكرعلما كان مركم اضافها كرامى الجهارة وكذا الحيوان النباطق اذالم يكن علما كان مركما تقبيدنا من الموصوف والصفة (قوله) وهي خرعمعني اللفظ المفصود (أقول) أى الماهمة الانسانية حزالعني المقسود فيكون مفهوم الحبوان أيضا جزود لك المعنى المقسودلان جزوا لجزوجر وقوله واغما اعتبر في المقسم (أقول) أي اعتبر في المقسم المطابقة وحدها ولم يعتبر الدلالة مطلقا بحيث مدر جفها التصمن والالترام أيضاوأ مااعتم الرائتضمن والالترامدون الطارفة فمالا بذهب السه وهم تماد ااعتسم طلق الدلالة فأمان بشمرط في النركيب دلالة حز الله ظ على حز عنا. المطابق وحزء معناءالتضمني وحزء معناه الالتزامي جمعا حتى اذاة صديحة واللفظ الدلالة على الحزاعم عانب مالذلاثة كالنام كياواذا انتفي الدلالات الذلاث بالقياس الى احزاء حياع هذه و بعماني أو بالقياس الى بغضها كان مفرد اوأتاان بكتفي في التركيب بالد المة على حز عن أحزاء هذه المعانى وحمنئذ يتحقق التركيب بالنظر الى المطابقة وحددها وبالنظر الى غسره أأيضا م كذلك يتحقق الافراد بالنقطرالي كل وأحدة من الدلالات الذلاث لابه عدم التركد سأفاذا انتهى التركيب نظرا الى التضمن مثلا كان هناك أفراد نظرا المهوالا ولمستبعد حدافاذلك لمتحرض لهو بين ان التابي يستلزم كون اللفظ مفردا مركبا معانظ والى دلالتن واعترض عليه باله لا محذور في ذلك بل هدا أولى بالحوازع الحوز وممن تركيب اللفظ وا فرآده نظراالي مغنيين مطأ بقيين وقد ويعتذر عن ذلك بان التركبي والاخراد في عبد دالله انحا كانا في حالتم و عنب وضعمن مختلفين فليس هناك زيادة التباس بين الاسمام خلاف ما نحي فيه فان االتركيب والافرادفسه والاكانا باعتيار دلالتين الكمهما في عالة واحدة و بحدب وضع واحد فتلتبس الاقدام رادة التراس (فوله) والاولى ان يقال الإفراد والتركيب بالنسسية الى آخره (أقول) ذكرالافراد هي اعلى مان بعض النسخ استطرادوا العميم تركداذ القصود ان التركما ما عتمارالعني التف مني والااترامي لا يتحقق الاادا عفق ماعتمار المعنى الطابق

وأماالا فرادفدا اهكس فأنه اذا تحقق باعتب اللعسني الطابق تحقق اعتبار المعسى التضمني والالتزامى من غرعكس لموازيح قق الافراد نظرا الى التضمن والالتزام لا الى المطابقة كا فالثالن الذكورن لكن التركب هوالمفهوم الوجودي واعتباره يحسب المعنى المطابق بغنيء يرآء تداره بحسب المعنيين الآخرين فلذلك اعتبرا لمطابقة وحدها ولم ملتفت اليء مايقتضيا الافرادمن الاكتفاء بغيرالمطابقة (قوله) وأمَّا في الانتزام فلانه اذا دل حزَّ اللَّفظ على حزَّ المعنى الااترامى الح (أقول) واعترض علمهان الدلالة الالترامية وإن استلزمت الطائقة الاانتركمب اللفظ محسب الالتزام لايستملم تركميه محسب المطارقة لحواز أن مكود العني الااتزامي مس كما مدل حزوا للفظ على حزنه ولا يكون المعنى المطابق كذلك ولا محدور في ذلك اذلم يلزم حينة ذدلالة الالتزم بلامطا يقة بالزمتر كيب المدلول الالتزامي دون المدلول المطامق ولادليه ليدل عملي استحالة ذلك وردهه نداالاء تراض مان حزء اللفظ ا ذا دلء ملى حزء معذا و الالتزامى بالالتزام فلابدأ ويكون الهذا الجزءمن الافظ مدلول مطابق والالزم ثبوت الالتزام بدون الطابقة والجزء الآخرمن الافظ لايكون مهملا والالم يكن هذالة تركيب بلضم مهمل لىمستعمل واذالم يكن مهملادل موضوعا لمعنى فذلك المعنى لايكون عن الدلول الطابق للعزء الاقلوالالكاناافظين مترادفين يدل كلمنهما على مايدل علمه الآخرفلاتر كيب هذاك أيضا المريكون معنى مغايرا لمعنى الجزه الاقل فقد حصل لجزأى الافظ مدلولان مطا بقيان قطعا ولزم أتركم ماعتبار المطابقة أيضا فانقلت اذادل حز اللفظ على جز المعنى الالتزامي لا يلزم أن تكون المدالة بالالتراملان المعنى الالترامي وان كان مارجاعن العنى المطابق الااله لا يلزم أنتكون احزاء المعنى الانتزامي خارحة عن المعنى الطابق وذلك لان المركب من الداخل والخارج غارج قلت دلالته على حز العنى الالترامي امّاأن تمكون الترامدة وتضمنة أومطابقه موعلى التقادس الثلاث شبت اذلك الخرع من الافظ مددلول مطابق ولابدأ يضاأن بكون العزع الآخرمن اللقظ مدلول مطابق آخر كابناه فيلزم التركيب عسب الطابقة قطعا (أوله) فان لم يصلح لان يخبر مه وحده فهو الاداة (أفول) يشكل هذاء قل الضم الرالمملة كالالف في ضر باوالوآو ف ضربوا والكاف في ضربك واليائي عدلاى فان شيئا من هدده الضمائر لايصلح لان بخبريه وحده ورعما يحاب عنه بان المرادمين عدم صلاحية الاداة لان يحبر باوحدها اعمالاتصلح لذلك لا ينفسه أولاعما يرادفها وتلك الضمائر تصلي لان عر عمار إدفها فأن الااف في ضرباء عدى هما والواوق ضربواء عي هم والكاف في ضر بلت وعدى أنت والماء في غلامى عدى أناوهـ في مرادفات تصلح لان يخبر بهاو حدها وليس افظة في مرادفة الظرفية حتى ردام الا نصكون اداه أيضا وذلك لان افظ الظرف ممعناها مطلق الظرفية ولفظة في معناها ظرفية مخصوصة معمّرة بين حصول زيدو بين الدار وهزه الظرفية المخصوصة المعتمرة على هذا الوجه لا تعلي لان يخبر ما أرعه المخلاف معدى الظرفية المطاعة فأنه صالح لهما وقس

على ذلك معنى الفظة من ومعدى افظ الابتداء ولوقيل الاداة مالا يصلولان عبر بهاأ و يحبر عنها لمرزدالضماش التى وتعتضراعها كالأاف والواووالتا وفي ضربت الم يعدا جف ضربك وغلامى الى المأو بل المذكور ولوقسل اللفظ المفرد امّا أن لا نصل معنا ولان يخسر به وعنه وحده فهو الاداة لم يحتم الى تأويل فان الضمائر المتصلة المذكورة عما يصلح معداه لان يخبر مه وحده وان لم تصلي نقه الاخبارية (قوله) ولادخرافي في الاخبارية (أقول) قبل عليه الدس المقد ودمن زيدف الدار الاحمارع عما خصول مطلقا الرباطسول في الدار فلا الدَّان الكون الفظة في حزاً من المحسومة العسني كالدلاق و بدلا حر حزاً من أحزا الخسر مه فلا فرق بينهما وهذا كارمحق المكن الشارح نظر الى جانب اللفظ فوحد الرفع الذي هوحق المخدر به في هذاالتركس حاصلاف الخز الآخرالمفدرقيل كلفف فحكم بان الخبريه قدتم قبلها ووحدالرفع فلا حر حاصلا بعد لا فعد له جزأ من المخبر به (قوله) حتى الهم قسموا الادوات الى زما فية وغير زمانية (أقول)يعني النالة ومفي أول باب القضاعاذ كرواان الرابط بين الموضوع والمحمول اداة وقسموا الرأ طة الى غيرزمانية وهي مالايدل على زمان أصلاكه وفي قولك زيده وقائم والى زمااية وهي مامدل عليه ككان في زيد كان قامَّا فدل ذلك على انهم عدوا الافعال الناقصة أدوات (قوله) ونظرا انحاة فهامن حيث اللفظ نفسه (أقول) لان مقسودهم تعييم الالفاط فللوحدوا الافعال النافصة اغ أتشارك ماعداها من الافعال المحماة بالتامة المامه أمع فاعلها كالمافى كثبرمن العلامات والاحوال اللفظمة حعلوها أفعالا وأماالقوم فقدو حدوها أن معانها توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخبار باوحدها أدر حوها في الادوات وان كانت ممتازة عن سائر الادوات بالدلالة على الرمان ولذلك همياها بعضهم كليات وحودية لإنها مُدل على الشبوت ومن تحقيل الاولى انتر بسع القسمة ويقال الافظ المفرد امّا أن تكون معناه غربام أى لايصلح لان يخبر بهوحده ولاعنه وأتباأن بكون معنا مناماأي يسلح لاحدهما أواهما معاوالاؤل أعنى أاغيرا لنام اماأن لايدل على زمان أصلافه والادام واتماأن مدل عليه وهو الافعال النافسة والثانى أيضا ان لميدل على زمان بم يئته فهوالا مم واندل فهوا ا كلمة رقديقال أيضا الا مماء الموسولة لانصلح لازيخبر بهاوحددها والعتاج الى الصدلة في ذاتها فعيب أن تدكون أدوات ويجاب بالماصا لحفلالك المكنها لابمامها نحناج الى صلة تنبها فالمحسكوم موعله مهوا لموصول والصلة خارجة عنه مبيئة له (قوله) وان صلح لان يخبر به وحده الخ (أقول) هسدا القسم كون مفهو مسهوحود ما كأن أولى ما يتقديم من القسم الذي قدّمه والدكون مفهومه عدمها المكن هدا القسم الوجودي فقسم الى قسمين فلوقد مفامّا أن دقسم الى قسمه والاثميد كر ماهوة مه فيلزم تماعد القسمين وذلك وحب الانتثارف الفهم وأمّاأن مذكرماه وقسمه في عقبه ثم يعادالى تقسمه ثانيا وذلك وحب تكرارافي ذكر القسم الوجودى كافى عبارة الكافية في تقسيم الكامة الى أقسامها فاختبره مهاتفديم العدى احترازا عن المحذورين

وأمان تفسير الفسم الذانى اعنى تقسيم مايصليح لان يخسب به وحده الى تسميده تقدروهي تقديم الوحوذي أعنى الكلمة على العدمي أعنى الاسم اذلا محذور ههذا (قوله) كضرب و دضر (أقول) ﴿ وَالْاوِّلِ مِنَالِ لِمَا لِمُعَالِمُ مِنْهُ عَلَى الزَّمَانِ المَامَى وَالدَّاقَ لَمَا يَدْ لِمِ يُنْهُ عَلَى الحاصر وعلى الرمان المستقبل أيضا لسكويه مشتر كابيهما (قوله) بل بحسب جوهره . مدّنه كالرمان الح (أنول) لميرديد لك أن الجوهر وحد مدال على الك الازمنة عني ردانه بلزم ذلك أن يكون تقالسب الزمان بأسرها دالة عسلي مابدل عليب افظ الزمان وهوباط وقطعاء لءا وان الجوهرله مدخل مافى الدلالة عدلى الرمان علاف الكامة فان الهدئة هذاك مستفلة بالدلالة على الزمان كا سنذكره واعترض عليه باندلالة الكلمة على الزمان بالصغة ان صت فأغما تصرير اغدة العرث دون اغة العم فان قولك آمد وآيد متعدان في الصيغة ومختلفات في الزمان وقد تقدمان ظرالفن في الالفاظ على وجه كلى غسر مخصوص باغة دون أخرى وأجيب بان الاهتمام باللغة العرية التي دون بها الفن غالبا في زمالنا اكثر فلا بعد في اختصاص عض الاحوال عدده اللغة كامرت اليه الاشارة (قوله) بشهادة اختلاف الزمان عنسدا ختلاف الهدة وان اتحدت المادة كضرب ويضرب (أفول) ردّعليه بالتصبغ الماضي في المكلم والخطاب والغييدة مختلفة قطعا ولااختلاف في الزمان بل نقول صيغة المجهول سالما في مخالفة الميغة المعلوم وصمتغته من الثلاثي المجردوا الزيدوالرباعي مختلف قبلا اشتباه وليس هناك احتسلاف زبان فلس اختلاف الصيغة مستلزمالاختلاف الزمان حتى يترشدها دته على ان الدال على الزمان هو الصيغة (قوله) واتحاد الزمان عند اتحاد الصبغة (أقول) ردعليه أيضا بان صيغة المضارع تدلء لى الحُمال والاستقبال على الاصعوليس هناك أختلاف سيغة فالاولى أن يقال ما يصلح لان عفر مدوحده اماان يصلح لان يغبر عنده أيضا أولا والاول لاسم والثابي الكامة فان فلت الزممن ذلك أن يكون أسماء الافعال كلمات قلت لا بعد في ذلك لان همات اذا كان عني بعد مندغى أنتكون كامة مثله وأشاعدا لنحاة الاهااسماء فلأمور اغطية وبالحملة كلمالا يصليمها حقيقة لان سخير مهو حده فهو عندالقوم داة سواء كان عندالقا فقع لا كالافعال الناقصة أواسما كاذاو اظائرها وكل مايصلح لان يخبريه وحده ولايصلح لان يخسر عنه فهوعندهم كامة وان كان عند النحاة من الاسماء على هذا كون المتياز الادام عن أخو عايقيد عدى والمتداز الكامة عنها بقيد وحودى وعن الاسم بقيد عددى وامتداز الاسم عنهدما بقيدين وجودين (قوله) مسموعة (أقول)أى مرتبة في السمع بان يسمع بعضها قبل و بعصه ابعد (قوله) هي الفاط أُوحروف (أقول) أرادبالالفاظ ما يتركب من الحروف كريدقائم وبالحروف مايقابلها كقولاندان فانهض كبون اداة والم وكل واحدمن ماحرف واحدولوا كتفي بالالفاط المكفا ولتناولها العروف أيضا (قوله) الست عده المثابة (أقول) وذلك لان المادة والهيئة مسموعتان معا (قوله) هذا اشارة الى تقسم الاسم بالقياس الى معناه (أقول) جعل هذه

القسمة مخصوصة بالاسم لانانقسام اللفظ الى الحزقي والكلي انماه ومحسب اتصاف معشاه بالخزئدة والكلية ومعى الاسم من حمث هومعناة معنى مستقل صالح للاتصاف مهما فان معنى زيد من حدث هومعنا ممعدى مستقل صلح لان يوصف بالخزئية و يحكم ماعلمه وكذامهني الانسان صلولان يحكم علميه مالكلمية وأتما الحرف فان معناه من حمث هومعناه لسرمقي مستقلا سأكحالان يكون محكوماعليه أصلاو ذلك لان معني من مثلا هوابتدا ومخصوص ملحوظ بين السعر واليصرة متلاعلى وخسه مكون هوآلة للاحظم مأومرة فلتعرث فالهدما فلابكون مزا الاعتبار ملحوظا قصدا فلايصلح لان يكون محكوماته فضدلاءن أن يكون محكوما عليده وكذا الفعل التام كضرب مثلا يشتمل على حدث كالضرب وعلى نسية مخصوصة بنده و بن فاعله وثلاث النسبةملحوظة سنهما على أنها آلة للاحظتهما على تباس معيني الحرف وهذا المحموع أعنى الحدث مع النسبة المحوطة بذلك الاعتباره منى غرمستقل بالفهومية فلايصلح لان يحكم علمه شيئ نعم حَزوه أعنى الحدث وحده مأخوذ في مفهوم الفعل على أنه مسند الى شي آخرفه ابر الفعل باعتبار جزءمعناه محكوماته وأتما باعتبار محموع معناه فلا يكون محكوماعليه ولايه أصلا فالفعل اغاامتا زعن الحرف باغتبار إشتمال معناه على ماهو مسندالي غيره مخلاف الحرف اذ ليسله معنى ولاجر معنى يمليلان يكون مسنداته أومسندا المهوان شئت اتضاحها والعاني عندا فعرع معنى من دافظه ثم انظرهل تقر رأن تحكم علمة و به ولا أطنه أن تحكون في مرية من ذلك وكذا عرون معدى ضرب الفظاء ثم تأمل فيه فانك غدالـ أنك حعلت الضرب مسنداالى شئور بمناصرحت سه أوأرمأت اليه وأتمامجموع الضرب والنسبة المعتبرة بيته و بين غير ، فمالا يصبر محكوما على مولامه وكذا عبر عن مفهوم الانسان ، لفظه فانك تحد وصالحا لان يحصكم عليه و به صلومالا شهة فيه قطعا فظهر أن معنى الاسم من حيث هومعناه يصلح للانساف الكاية والخرثية والحكم مماعليه وأمامعني الكلمة والاداة من حيث هومعناهما فلا يعلم اشي من ذلك أسلا اكن اذا عبرعن معنا هما بالاسم كأن بقال معنى من أومعى فيزب صمأن يحصهم عليهما بالكلية أوالخرنية وبهذا الاعتبار لابكونان معنى الكامة والاداة بل معى الاسم فاتضح بدلك أن الاسم مالح لان مقسم الى الحزق والكلى المنفسم الى المتواطئ والمشكان بحلاف الكامة والاداة واتما لانقسام الى المشترك والمنقول بأقمامه والى الحقيقة والمجاز فليس محالحتص بالاسم وحده فان الفعل فديكم ينمشتر كاكذاق عمني أوحدوا فترى وعسعس ععني أقبسل وأدمر وقد يكون منقولا كصلي وقديكون حقيقة كقتل اذا استعمل في معناه وقد يكون مجازا كفت ل بعدى ضرب ضربالله دردا وكذا الحرف أيضا يكون مشتركا كن بين الابتدا والمتبعيض وقد بكون حقيقة كفي اذا استعمل معنى الظرفية وقد مكون محارا كفي اذا استعمل عبدى عدلى والسرفى جريان هذه الانقدامات في الالفال كلها ان الاشتراك والنقلوا لحقيقة والمجاز كالهاصفات الالفاظ بالقياس الىمعانها وجيدم الالفاظ متساوية

الاقدام في صحة الحكم علم اوم السرا وأمّا الكلمة والحزنية العتمرتان في المقسيم الاوّل فهسما بالمقمقة من صفات ماني ألا افاظ كاسأتي وقدعرف أن معنى الادا قوا المكامة لا يصلحان لانبوصفا بشئ فان قلت المشد ترلذ و نظائره و ان كانت من صفات الالفا طحقه قد لكنها تمضي صفات اخرى العداني فان الافظ اذا كان مشتر كاس المعاني كانت تلان المعاني مشتركة فيه قطعا فهلزمهن حربان ويذه الاقسام في الكلمة والاداة اتصاف معنيهما بتلك الصفات الضعنية وقد تين طلان ذلك قلت النقسيم يستلزم اغتيار الصفات الصريحة واعتبار الحسكم ماعلى موصوفاتها وأماالصفات الضمنية فرعالا التفت الهامال التقسيم واداار بدالالتفات الهاوالمكمهماعلى عنى الكامة والاداة عبرعهما لايلفظهما بليلفظ آخركا أشرنااليه فلا محذور (قوله) من غرنظر الى العنى الاول (أقول)؛ عنى أن المعتبر في الاشتراك ان لا يلاحظ في أحد الوضعين الوضع الآخرسواء كانافي زمان واحداً ولاوسواء كان يم ما مناسبة أولا (قوله) الى ذات القوائم الاربع (أقول) وقبل الى القرس خاصة واعلم أن الجزئي بقابل الحكم فلا محامع شيئامن أنسامه وأن المتواطئ والمشكك يتفا الان فلا مجمعان فيشي وأقاا لشترك فقد بكون جزئما يحسب كالمعندة كزيدا ذاسمي به شخصان وقد يكون كليا يحسبهما كالعدن وقد بكون كالمايحسم أحدده متنده وخزئما يحسب الآخركافظ الانسان اذا جعدل علما لشخص تضاادا اعتبره هناه المكلي فامّاأن مكون متراطئا أوعشك كاوقس على ذلك عال المنقول فاله يحوزج بالاهده الاقسام فمه فحوز أن يكون العنيان المنقول عنه والمنقول الدمه جزئس أوكايهن أوأحد هما جزئيا والآخر كالمانعم المنقول والمتستركمتها الان فلا يحتمعان وكذا الحال بين الحقيقة والجار (قوله) فانه اسم للحركة في السكاف (أقول) والاولى أن قال للعركة حول الشَّيّ (قوله) الى ترب الا ترغلي ماله صاوح العلية (أقول) كترتب الاسهال على شرب السقمونياوترتب الحرمة على الاسكار (قوله) وأمّا الحقيقة فلأنها الخ (أقول) جعل لفظ الحقيقة فعملة ععنى المفعول مأخوذا من حق المتعدى بأحد المعندين وحمنتذ يحب ان تحعل انتاء للنقل من الوسفية الى الاسمية كما في الذبيحة و نظائرها أو يجعل لفظ الحقيقة في الاسل جارية على موصوف مؤنث غريد كوركانى فوالله مررت بقبملة بنى فلان وجاز أن يؤخذ من حق اللازم عِمِي الثَّا يَتَّهَ فَلَا السَّكَالِ فِي النَّا وَقُولُهِ) فَهُوتُنَّي مُثَبِّت في مقامه (أُقُولُ) هذا اشارة الى المعنى الاول وقويه معاوم الدلالة اشارة ألى المعى الذانى (قوله) فقد جاز مكانه (أفول) فعلى هذا يكون المجازه صدرا ميا استعمل بمعنى اسم الفاعل ثمنقل الى الافظ المذكور وقد يوجه بان المدكلم جار في هذا اللفظ عن معناه الاصلى الى معنى آخرفه ومحسل الحوار (قوله) ومن الناس (أقول) فيه تحقير لهم بنا على ظهور فساد ظهم فان الناطق موسوف الفصيح فألفساحة صفة النطق فهما مختلفات في العنى وانصدقاعلى ذات واحدة منصدق الناطق على ذات اخرى يدون الفصيع وكذا المسيف موصوف بالصارم والصارم عفى الفاطع مفقله مع أن السيف

أعممته فيبعد طن الترادف في هذن الما ان وأ بعد منه ما توهم الترادف فيما بن شيان منها ما عموم وخموص من وجه كالحيوان والامض والماطن الترادف سن الموصوف والصفة الماوية كالانسان والكانب بالامكال فهو والكاكان باطلاأ يضاالا أمه أيس بذلك البعد بالكلية وكات منشأ الظن في المتساو ين توهم العكاس الموحبة كلية كنفسها فلما وحدوا أن كل مترادفين متحد ان في الذات يخملوا أن كل متحدين في الذات مترادفان واذا بطن الظن في المداو من كان بطلانه في غبره أطهر (قوله) لأنه امّاان يصم السكوت عليمه اى فيمد المخاطب فأنده تامة (اقول) الاظهران يقاللانه المان يفيد المخاطب فأقدة نامة اي يصم السكوت علمه فحعل صمة السكوث تفسير اللفائدة التأمة حتى لايتوهم ال المراديالف أئدة التامة الفائدة الحسديدة التي تحصل المخاطب من المركب المام فيلزم ان لا يكون مثل السمها عفو قذا وغيره من الاحميار المدلوبة المخاطب مركباتاما اذلا يحسل منه المخاطب فائدة حديدة (قوله) ولا يكون مستنبعا (اقول) هذا تفسيراً يضالعه السكوت اذفيه وعامام ايضا كأنه قال المراد بعد سحوت ألمنكام على المركب الالكون ذلك المركب مسترعياً لأفظ آخرا سدرعا والمحسكوم عليسه للمحكوم بهأو بالعكس فلابكون المخاطب حينئذ منتظر اللفظ آخر كانتظاره للمحكوم بهءند ذكرالحكوم عليهوانتظارالحكوم عايده عندذ كرالحكومه وقداشارالى الثالراد بالاسستتباع أىالاستدعا وبالانتظار المنفيين ماذكره بقوله كااذا قيسار فريدالخ وحينتذ لايتحه أن يقال يلزم ان لا يكوّن منسل ضرب لا يدمركها تامّالات المخاطب منتظر الى ان بين المضروب و بقسال عمرا الى غيردلك من القيود كالزمان والمكان (قوله) بحجرٌ دالنظر إلى مفهوم اللفظ (أقول) يعنى اذا جرد النظرالى مفهو مالمركب ويقطع النظرعن خصوصية المتكام بلعن وصمية ذلك المفهومو ينظرانى محصس مفهومه وماهيته كان عندالعمقل محتملا لاصدق واسكذب فلابردان خبرالله تعبالي وكذاخبر رسوله لايختمل الكاذب لأنااذا قطعنا النظرعن خصوصية المتكام ولاحظنا محسل فهوم ذلك الليبر وحدناه المأثبوت ثمالتي أوسليه عنه وذلك معتمل المدق والسكذب عندا لعمقل وكذالا يردان مثل قولنسا السكل اعظم من الخزء وغيره من البديهات التي يحزم العقل بها عند تصوّر طرفها مع النسبة لا يحتمل عنده المكذب اسلادل هو جازم يصدقه وحاكم بامتناع كدبه قطعالا نااذا قطعنا النظر عن خصوصة تلك المديدات ونظر باالى محصول مفهوماتها وماهياتها وجدناه اتنا تبوت شئ شئ اوسليه عنه وذلك يحتمل الصدق والكذب عندا اعقل الااشتباه والحاصل ان الخيرما يحتمل الصدق والمكذب عندالعقل نظرا الى ماهية مفهومه مع قطع النظرع اعداها حتى عن خصوص مقمفه وحذلات المهروحين تذفلاا شبكال في ان الاخيار بأسرها محقلة للصدق والمكذب وههناسؤ المشهور وهوانةمر هاالخسر باحتمال الصدق والكذب يستلزم الدورلان الصدق مطايقة الجيم للواقع والكذب عدم مطابقة الخبرالواقع والجواب ال ذلك اغاير دعلى من فسر الصدق والكذب

سماذ كرتموأ مااذا فسرااصدف بمطابقة النسبة الايفاعية والانتزاء يقالوا قعوا اسكذب هده مطابقتهما للواقع فلاورودله أصلا (قوله) احترازاع ن الاخبار المدالة على طلب الفعل (أقول) اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء فلاتكون تلك الاخبار داخلة في مو رد القسمة فكنف مغرج وتفييد الدلالة بالوضع وتمكن أن محاب عنه مان المراد الاحتراز عن تلاث الاخمار اذا استعمات في طلب الفعل بطريق الانشاء على سعيل المحازة تكون داخلة في الانشاء لكر. دلانها على المعنى الانشائي محازية فلانعدا مرالان ألفاطها في الاصل أخراروان كان معانها في هذا الاستعمال طلبا (قوله) الكن المصنف أدر بج الاستفهام تحت التنسه (أقول) فيلعلمه كيف يصح ادراحمه في التنبيه مع ان الاستفهام دال على الطلب دلالة وضعمة والنفيمة مالامدل على الطلب دلالة وضعمة وأحبب أن الاستقهام واندل الوضع على طلب الفهم احكنه لايدل مالوضع عدلي لهلب الفعل فلايندرج في القدم الاول الذي هو الدال بالوضع على طلب الفعل بل يتسدر جفى التنبيه الذي هومالا بدل على طلب الفعل دلالة وضعدة والهائل أن شول الفهم وان لم يكن فعلا يحدب الحقيقة بلهوا ففعال أوكيف لكنه يعدفي عرف اللغة مبرالأفعال المادرة عن القلب والمتبادر من الالفاظ معانها المفهومة عنها يحسب اللغة فيصدق على الاستفهام أنه مدل الوضع على طلب الفعل فلا يندر ج فى التنبيه وأيضا المطلوب بالاستفهام من المخاطب هوتفهم المخاطب للتكام لاالفهم الذي هوفعل المتكام والمفهم فعل لااشتياه فيلزم ماذكرناه فانقلت التفهيم ايس فعدالامن أفعال الحوارح والمتبادر من افظ الفعل اذاأ طلق هوالافعال الصادرة عن ألحوارح قلث فعلى هذا يلزم الالكون قولك فهمني وعلني وماأشه هما أمر اوهو ياطل قطعا (قوله) ولم يعتبر المناسبة اللغوية (أفول) وقديقال الاستفهام تنبيه للخاطب على مافي ضميرا لمنبيكا مهن الاستعلام فالمناسبة اللغوية مرحية وبرد بأنالقصبود الاصليمن الاستفهام فهم الذكام مالى ضمير الخاطب لاتنبيه وعلى مافي فهرالتكام من الاستعلام فإذا لوخط المقصود الإسلى لم تكن تلك الماسبة من عبة والامن في ذلك سهل (قوله) والنهسي تعت الامريناء ه لى العالمرك هو كف النفس (أقول) ذهب جماعة من المتكامين الى ان الطلوب النهي ليس هوعدم الفعل كاهو المتبادر الى الفهم لان عدمه مستمر من الازل الى الايد فلا مكون مقد ورا للعبد ولاحاسلا بتحسيله اللطلوب به هوكف النفس عن الفعل وحينتن بشبارك النهسي الامرفي أن المطلوب مسما هو الفعل الاان المطلوب النهسي فعسل مخصوص هوالكفءن فعل آخر وحينثذ تمكن ادراجه في الامر كاذ كره و مكن اخراحه عنه بان يقيد الامريانه طلب فعل غيراف كافعدله بعضهم ودهب جماعة أخرى من الى ان المطاوب بالنهب هوعدم الفعل وهوم فدور للعبد باعتبار استمراره اذله ان بفعل الفعل فنزول استمر ارعدد مه وله ان لا يفعله في قر (فوله) ولوأردنا (أقول) بعدل الشارج طلب شي أعم من طلب الفعل لانه جعله متناولا اطلب القهم وطلب غيره أعنى طاب الفعل وطلب تركه

وقدعرفت ان الاستفهام أيضايدل على طلب الفعل وكيف لا والمطلوب من الغدر المافعله فقط على وأى واما فعله مرع دمه على وأى آخر وليس المطلوب بالاستفهام هوالعدم تعمن أن بكون هوالفعل اذلامة فدورغسرهما اتفاقافالاولى أن قال الانشاء اذادل على طلب الفعل دلالة وضعمة فامّاأن مكون المقصود حصول عن في الذهن من حبث هو حصول شي فيده فهو الاستفهام وامّاان واسكون المفصود حصول شيّ في الخارج أوعدم حصوله فيسه فالاوّل مع الاستعلاء أمرالخ والثاني معالا ستعلان نهدى الخوانما فيدرنا الاستفهام بالحيثية لثلا يعترض بنحوعلني وفهمني فان القصودمنهما حصول التعليم والتفهيم في الخارج الكن خصوصية الفعل اقتضت حصول أثره فى الذهن وهذا الفرق د فيق يحتاج الى تأمل صادق مع توفيق الهى والله الموفق (فوله) المعانى هي الصور الذهنية من حيث وضع مازائها الالفاظ (أقول) المعنى امامفعل كاهوالظاهرمن عنى دعى اذا قصدأى المقصدوام انخفف معنى بالتسديدا سم مفعول منه اى المقصود وأياما كان فهولا يطلق على الصورة الذهنية من حيث هي هي دل من حيث انما تقصيدمن اللفظ وذلك اغبابكون بالوضع لان الدلالة اللفظمة العقلية أوالطبيعية ليست عمتمرة كامرت المه الاشارة فلذلك قال من حمث وضع ازائها الالفاظ وقد يكنفي في اطلاق المعى على الصورة الذهنية بحرد صلاحية الان تفصد باللفظ سوا وضوله الفظ ملاوالناسب مذاالمقام هوالاوللان المعنى ماعتباره يتصف بالافرادوا لتركيب مااهعل وعلى النافى صلاحية الافرادوالتركيب (قوله)فانعبر مهدما (أقول) بعدى ايس المرادههذا من المفى المفردمايكون يسيطالا حزا لهومن المعدى المركب مأله حزا بل المرادمن المعنى الفردما يكون افظ ممفرد اومن المعنى المركب سامكون افظه مركبا فالافراد والتركمت صفنان للالفاظ اصالة و يوصف المعانى بهما تبعاف قال المعنى الفردماد ستفاد من اللفظ المفرد والعنى الركب مايستفادتن اللفظ المركب ومعمارة أخرى المعنى المركب مايستفاد جزؤه من جزافظه والمعنى المفردمالا يستفاد خروه من حز الفظه سواء كان هذاك العدى واللفظ حز أولا مكون اشي منه ما جزءً أو يكون لاحدهما جزء دون الآخر (قوله) فسكل مفهوم الخ (أقوله) ملخص الكارم ان ماحصل في العقل فهو عصر دحصوله فيه ان المتنع في العقل فرض صدقه على كثيرين فهوالجزئى كذات ردفانه اذاحها عندا احقل استحال ان فرض صدقه على كئس بنوالا أى وانام يتنع بحر دحصوله فيه فرض صدقه على كثيرين فهو الكلي فالكلية امكان فرض الاشتراك والجزئبة استحالته (قوله) أي من حيث أنه منصور (أفول) لما كان طاهر المبارة بدل عملى النامانعمن الشركة هونفس تسق رونه وعلى الدادمنع ذلك المفهوم من حيثانه متصوّر (قوله) وقدوقع في بعض النسخ الخ (أقول) منشأهذا السهوان القوم قدديد فون اللفظ بالكلى والحزق وان كان بالعرض فيقولون اللفظ اما أن عنع ففس تعقر معناه من وفوع الشركة فيه فهوالجزق أولا يمنع فهوالكلى (قوله) وانما أميد بنفس التصور

(أقول) بريدانه لوقيل كلمفهوم امّاأن عنع من الشركة افهم ان المقصود منعه من اشتراكة بن كثير من في نفس الاص أى امتناع السيراكوس كثير من في نفس الاص فيلزم أن مكون مفهوم وأحب الوحود داخلافي حدا لمرقى فلما قدد بالنصر وعلم ان المرادمة عده في العقل من الاشتراك أىء عمرا العقل من ان معوله مشتركا و عنهم نه ذلك فلاعكن للعقل فرض اشتراك ولا يلزم دخول مفهوم واحب الوحود في حدا لحزق وأمّا التقييد بالنفس فلالد وهم دخول مفهوم واحب الوحود فسهاذا لاحظه العقل مع ملاحظة سرهان التوحد مدفات العقل حينتذ لاعكنه فرض اشتراكه الكن هذا الامتناع لم عصل عردتم ور وحصوله ف العقل البه و بملاحظة ذلك المرهان وأماته و " د تصوّ ره وحصوله في العقل فمكن للعقل فرض اشـــتراكه ( قوله ) و كالسكليات الفرضية ( أفول ) هي التي لا تيكن صد فها في نفس الاحر على شيَّ من الاشياع الخارحة والذهنية كاللاثي فان كل ما فرض ف الخارج فهوشي في الخارج ضرورة وكل على فرض في الذهن فهوشي في لذهن فسر ورة فلا يصدق في نفس الاحر على شيَّ منه ما اله لاشيَّ وكاللاعمكن بالامكان الهامفان كل مفهو مدصد قءلمه في نفس الا مرائه عمكن عام فعتنع صدق نقيضه في نفس الامر على مفهوم من المفهومات وكاللامو حودفان كل ماهوفي الحاريج صدق عليه انه، وحود فيه وكل ماهو في الذهن بصدر ق عليه اله موحود في الذهن فلا عكن صدق نقيضه على شيًّا صدلالكن هذه الكلمات الفرضية مع امتناع صدقها على شيّ لا عتنع العقل بمحردحه ولهانيه عن فرض الاشتراك بلحكمه فرض اشتراكها بمحرد حصولها فيهمع قطع النظرعن شعول نقائضها لحميع الاشداء وانماا عتىرالقوم في التقسيم الى الكلى والحزق حال المفهومات في العقل أعنى المتناعها عن فرض العقل لاشترا كها وعدم المتناعها عنه فحلوا أمثال مفهوم الواحب ونقائض المفهومات الشاملة لجميه الاشيا الدهنية والخاحية المحقفة والمقدرة داخسلة في الكامات دون الحزيَّمات ولم يعتمر واحال المفهومات في أنفسها أعنى امتناعها عن الاشتراك في نفس الامروء دم امتناعها عنه فيه ولم يحملوا تلك المذ كورات داخلة في الجرئيات ما على الامقدودهم التوصل من المفهومات الى مضودلك انماهو باعتمار حصواها في الدهن فاعتماراً حوالها الدهنية هوالم اسسلاه وغرضهم (قوله ومن ههذا يعلم (أفول)أى ومن أحل ال مفهوم الواحب الوحود ومفهومات الاشي واللا تمكن واللاموجود كليات يطران افرادال كلى التي يتحقق ما كليته لا يحب ان يصدق الكلي علها فى نفس الاحر بل من افراده ماء تنع صدقه علم افي دغس الاحرفان مفهوم الواحب الوحود عمم عدد قه في نفس الاس على أكثر من واحد والكامات الفرض مقعم معم فها في نفس الامرعلى شي واحدفضلا عماهوأ كثرمنه فالمعتمر في افرادا اسكاب امكان فرض ضدقه على الذ بم مذا المقدار تحقق كامته وكون الثالا فرادأ فراداله محققة في نفس الامر غرلازم اسكامته تعمما كان فرد اللكلي في نفس الامر فلابدأن يصدق عليه ذلك الكلي في نفس الأمرأ وامكن

صدقه عليه في الصيطهر فائدة هذه الكته التي علت ههذا من قوله في مراحث تعقيق مفهومات الفضايااله صورة (قوله) فلولم يعتبرنفس النصوّر (أقول) متعلق، قوله لان من الكليات ماء عااشركة الخ ( قوله ) غالما (أقول ) اشارة الى ان رهض الكايات ايس حراً لحزايانه كالحاصة والعرض العام وأتبا الثلاثة الباقية فهمى أحزاء لمزئمانها فانالجنس والفصل خرآن لماهية النوع والنوع جز الشخص من حدث هو شخصوان كانة المماهية مرافوله) وكلية الشيَّ الما تركون بالنسبة الى الحزئية الح (أقول) لا يخفى ان هذا المعنى انحا يظهر في الكان بالقياس الى الحرقي الاضافي فان كلواحدمنه مامتضانف الآخراذمعي الجزق الاضافي هوالمدرج تحتشى وذلك الشي يصيحون متنا ولالذلك الحزق واغسره فالكلمة والحزئسة الاضافية مفهؤمان متضايفان لايتعقر أحدهما الامع الآخر كالانوة والبذوة وأماا لزئمة الحقيقية فهسى تقابل الكاية تقابل الملسكة والعدم فان الجيزئية منع فرض الاشدتراك بان يصدف على كثيرين والكلية عدم المنبع فالأولى ان يذكر وحمه التسمية في الكلى والجزئي الاضافى ثميقال وانهاهي الخزفي الجميق أيضا جزئيالانه أخصمن الجزئي الاضافي فاطلق اسم العامع لى الحاص وقيد بالحقيق كاستذكره (قوله) وهي لا تفتنص بالجزئيات (أقول) وذلك لان الحزيبات اغماتدرك بالاحساسات الماما لحواس الظاهرة أوالمالحنة وليس الاحساس عايؤدى النظرالى احساس آخر بان محسوسات متعددة وتترتب على وجمه يؤدى الى الاحساس يحسوس آخر بللابدلذلك المحسوس الآخر من احساس آخرابتداء ودلك ظاهر لمن راجع وجداله وكذلك ايس ترتيب المحسوسات مؤدّ باالى ادراك الكلى وذلك أطهرفا لحزئمات عمالا يقعفها نظر ولاف كرأص الرولاهي مما يحمل مفكر ونظر فلدست كاسدة ولا مكتسة فلاغرض للنطق متعلق بالخزيمات فلا عدث سعنها مل لايجث عن المزيّمات في العلوم الحكمية أصلاوذلك لان المقصود من تلك العلوم ضعمير كاللهفس الانسانية يبقي سفائها والحزئيات متغيرة متددلة فلا يحصد والهامن ادراكها كالديق مقاء الذفس وأيضا الجزئيات غرمن ضبطة الكثرتما وعدم انحصارها في عدد تفي ققة الانسان متفاصله فلا يعث الاعن الكلمات فان قلت قدد كرهها الخزين الحقيق وسمذكر الحزق الاضاف والنسسة بهماودال معث عن الحزق الحقيق فلت اماذ كره ههذا فتصوير لمفهوم الحزق الحقبق اليتضع ممنهوم الكلى وأشاسا النسسة وبن المعنيين في تقما النصور اذععرفة النسبة بن معنس سَكشفان رادة المكتاف وأسّا لحزق الاضاف مان كان كا فالعثعث مداركونه كلماوات كان حزئما حقمقما فلايعث عنده وأمانسو بروفهومه الشامل القسميه عليس بحثنا منه لان الحث سان أحوال الشيُّوا كامه لا سان مفهومه (فوله) ول عما يقال الذاتي على ماليس بخارج (أقول) أي عن الماهية فيتناول الداتي مداالمعي الماهية لاغالست غارجة عن نفسها ويتنأول أخراعها النقسمة الى الحنس والفصل وأمّالك الى بالمسى

الإزلارى الداخل في الماهمة فيعتص الاحزاء وفي قواس عااشارة الى ان الملاق الذاتي على العدى الاولا أشهر (قوله) الابعوارض مشخصة خارجة عنه بهاعتان بخص عن تخص الخ (أقول إيعنى النافراد الاأسان لا تشفل الاعملى الانسانية وعوارض مشخصة موحمة للنع عن أقدول فرض الانستراك واست الدال وارض معتمرة في ماهية الدالا فراديل في كونها أشفاد المعيندة تتازا بعضهاعن ومض فيكون الانسانية تمام ماهية كل فردمن تلك الافراد (قوله) وقولنا منفقين بالحقائق ليخرج الجنس (أقول) هدر الفيد يخرج الجنس مطلفا كاذكره و مخرج العدرض العام أيضا مطلقا و بخرج الفصول البعيدة كالحساس والنامي وقابل الادعادو بحرج أبضاخواص الاحناس كالماشي فلهوان كان عرضاعاما بالقياس الى الانسان مثلا لكنه عاصة القياس الى الحيوان وأمّا الفيد الاخر أعنى في حواد مأهو فانه يحرج الفعول مطلقا قريسة كانتأو بقيدة ويحرج الخواص أيضا مطلقا سواء كانت خواص الانواع أوالاجناس فكالاسناد اخراج الفسول والخواص الها القسد الاخسرأولى وأمّا اخراج العرض العام فقد قدل استناده الى الاوّل أولى واغطا سندالى الساني رعامة لادراجه مع الخاصة المشاركة الماه في العرضية في سلك الاخراج بقيد واحد (قوله) لانه الايقال في حواب ماهو (أقول) أمَّا العرض العام فلا يقال في حواب ما هولا نه ليس تمام ماهية لما هوعرض عامله ولافي حوابائي شي هولائه ايس عمرالماهوعرض عامله وأمّاالفصل والحاسة فلأيفالان فرجواب ماهولانهما ليساتها مماهية الماكانا فسلاوخاصة لهويفالان في حواب أي شي هولاغ ما يسرانه فالفصل بقال في حواب اي شي هوفي حوهره والحاسة حواب أي أي هوفى عرضه وأمّاالنوعوا لحنس فيفالان في حواب ماهوامّاالنوع فلانه تمام المباهية المشتركة بن الافراد المتفقة الحقيقة وأمّا الحنس فلانه عام الماهمة الشتركة بن الافراد المختلفة الحقيقة وسرد عليك تفاصيل مذه المعانى (قوله) ولافظ الكلى أيضافان القول على كثير بن يغنى عنه (أقول) وذلك لان مفهوم الكلي هومفهوم المقول على كشرين بعينه الاأن لفظ الكلي مدل عليه اجمالاوافظ المقول على كشرين تفصيلالا يقال مفهوم المكلى هو الصاغرلان قال ما افرض على كثير من ومفهوم المفول على كثير بن ما كان مفولا على كثير بن بالفعل فلا بغنى عنه لان دلالة المقول الف على على الصالح لان مال على كثير بن الترام ودلالة الالترام ليست معتسمرة في التعريفات لانانقول لم يرد بالمقول على كثير من في تعريف الكلمات الاالصالح لان مقال على كثيرين اذلوار بدمه القول مالف عل الحرج عن أعريف الكليات مفهومات كالمسقلس لها أفرادمو حودة فى الخارج ولافى الذهن فانها لا تسكون مقولة الفعل المالصلاحدة فمكون المقول على كترين بعنى المكلى فيغنى عنه (قوله) فالتخصيص بالنوع الخارجي سافى ذلك (أقول) فان فلت ماهوسو العن الحقيقة ولاحق قد قد الله وحودات الخارجية فيلزم التحصيص بالنوع الخارجي قطعها قلت ماهوسؤال عن الماهسة وهي أعم من أن تمكون موجودة في

الخار جأم لاوكمف محوز التخصيص بالمنوع الخارجي معوجوب انحصارا الكلي في الخمسة فان المنهومات التي لم يوجد شيَّ من أفرادها التي هي تمام ماهينها كالعنقاء مثلالا مُدرج في غير النوع قطها فلواخر جعند ملم يتعصر المكلى في الانسام الخمسة ولا معوز أن يمال المعتمر في الكلي ان و و و دودافى الحارج ولوفى من فردوا حد لان ماسبق من مفهوم السكاى بتذاول الموحودوالمعدوم والممكن والممتم وسبأتي تقسيم الكلى بحسب الوجودف الخارج الى هذه الانسام نعم المقصود الاسلى معرفة أحوال المو حودات اذلا كال يعتدّ به في معرفة أحوال المعدومات الاأن قواعدا افن شاملة لحميع المفهومات معدومة كانت أومو حودة محصئة كانتأومتنعة والمقدودالاصلى منهذا الفنأن تستعمل في معرفة أحوال المرحودات الحقيقية وقدتستعمل في معرفة المقهومات الاعتبار يةوسان أحواله افان هذه العرفة يحتاج الهافى مرفة أحوال الموجودات الحقيقية ولذلك فيسل لولا الاعتبارات لبطات الحكمة (قولة)و بين فوع آخر (أقول) هذا القدرأ عنى كون الجزء تمام المسترك بن الماهة و سن فوع آخر فقط كاف في كونه حنسافاته اذا كان الحرومشن كاس الماهة و سن بوع آخرفقط وكان عام المشرك يبغما كان جنساقر يبالها واذا كان الجزء مشتركا بن المساهية و من وعن آخر من أوأنواع أخر و كان قيام المشترك بن الماهية و بن الموعدة الآخر من أوالانواع الاخركان أيضاحنسا قريباللاهية وان كانتمام الشترك وانهاو ان أحداله وعنن أوالانواع كان حنسا اهمد الهافالمعتر في مطاق الحنس أن يكون عمام المدرر لا من الماهمة و بين فع آخرسوا كان عمام المشترك بالقياس الى كل مادشارك الماهمة في ذلك الحنس أولا وستطلع عن قر سعلى هذا العدى فقوله اولايكون معناه أن الحزولا بكون عمام المشترك بن الماهدة و من فوع مّامن الانواع أصلا (قوله) أى جزَّ مشتر لد لا يكون جزَّ مشتر لد خارجا عنه (أقول) تقدر القوله الحز المشترك الذى لا يكون ورامه خرعمشترك بينهما (قوله) وهذا الكلام وقع في المين (أقول) يعنى قوله ورجما بقال وأمّا تفسيرتما مالمسترك عماد كره اوّلا همالا يدمنه قطعا (قوله) لانه مقول على واجد فيقال هذاز يد (أقول) كون الحزق الحقيق مفولاعلى واحداغاه وعسب الظاهر واماعت المقمقة فالحزق الحقمق لاسكون مقولا ومحولا على شي أصلايل يقال و عهل عليه المفهومات الكلية فهومقول عليه لامقول م وكنف لاوجله على نفسه لا بتصورة طعا اذلالد في الحمل الذي هو النسسية من أمر بن متغار بن وحله مل غسره اسحاما عمتنع أيضا وأتماقو للهد ألسد فلابد فيسه من التأويل لان هدا اشارة الى الشخص المعسن فلا رادئ مدداك الشخص والافلاحمل من حساله في كاعرفت ملى ادبه مفهوم ممي بزيدأ وصاحب اسمز يدوهذا الفهوم كلى وان فرض انعصاره في شخص واحد فالحمه ول أهى المقول على غرولا يكون الا كليا (فوله) و بقولنا مختلف بن الحقائل يحر جالنوع (أقول) ويغربه أيضافصول الانواع وخوامها احسكن الفيد الأخسراء عنى في حواب ماهو يخرج الفصول والخواص مطلقا فلذلك استنداخراحهما المهوأ تما العرض العام فلا عرب الالالقيد الاخر (قوله) القوم رئبواالكامات (أقول) لا يخفي عليك أن القواعد الكلمة لاتمضم عند المبتدى الابالا مثلة الخرنية فلذلك ترى كتب القوم مشحونة بالامثلة تسهدلا على المتعلم المتدى فاصحاب هذا الفن ذكر وافي مباحثه أمثلة حزثية تسهملا فأوردوا في مباحث الكانات أمثلة من الكارات الخصوصة وفي ترتيب الانواع والالمناس كارات مخصوصة مرتبة كاسنه (قوله) فنقول الجنس المافريب أو اهيد (أقول) قدعرفت أن الجنس بحب أن مكون عَام المُسْتِرِكُ مِن الماهيدة و بين عبرها فأمّان بكون عام المشترك القماس الى كل ما اشارك الماهمة فدمه أولاوالا وللابدأن مكون حواماءن الماهمة وعن حميع مشار كاتما فيمه فمكون المواسعن الماهنة وعن بعض مشاركاتها فمهوالحواب عنهاوعن حميحما بشاركها فمهوهذا بسمي حنساقر يباوالثاني أعنى مالا يكون تمام المشترك الامالقماس الي بعض مانشاركها فدورقع حو الماعن الماهية وعن بعض مشاركة افده دون عص آخر فيكون الحواب عن الماهمة وع اعض مااشاركها فيدمغ مراطوا بعنهاوعن البعض الأخر وهذايسمي حنسا بعددا والضابط في عرفته من المعدد أن يعتبر عدد الاحو مة الشاملة لحميد مالشاركات و ينقص منه واحد عمارة فهوم تبسة البعد واعلم أن الجسم النامي حنس بعيد للائسان عرتبة واحدة وحنس قر سالح وانفانه وعاضا في مركب من الحنس القريب الذي و الحسم النامي ومن فعله الذي هو الحساس المحرك بالارادة وأن الجسم المطابق جنس للانسان عسد عرته تمن وللعموان عرتسة واحدة وسنس قريب للعسم النامى والالجوهو جنس للانسان عيد تثلاث سرات وللهدوان عرتبت مزوللعسم النامى عرتبة واحدة وجنس فريب للعسم كل دلك ظاهر بالتأمل الصادق واعلم أيضاان ترتيب الاجناس عمالا يجب بل محوز أل تتركب ماهمة من حنس فريب لا يكون فوقه حنس ولا تحته حنس كاسب أتى عن قريب هذه المعالى مفصلة (قوله) ولا أحص (أقول)اى لااخص مطلقاولا من وجه والالجار وجود تمام المشترك الذي هو ألكل مدون حزثه ألذى هوأخص منه مطلقا ارمن وجه وادالميكن أخص من وجمليكن أعم من وحدايضاواك أن تقول ولا أخصاى مطلقا وتحدر ولا أعممتنا ولا للاعم مطلقا ومن وحدايضا والحاصل ان الأحص من وحدله خصوص اعتبار وعموم باعتبار فانشئت لاخطت خصوصه وأدرحته فهالزممن الاخصمطلقا وهوحواز وحود الكليدون الجزوان شئت اعتبرت عومه وحعلته . شاركاللاعم مطلقا فهالزمه من وجوده مدون تمام المشترك (قوله) الكال موحود افي في علاخر بدون تمام المشترك فع قيرة المعنى العموم (اقول) قبل عليه تحقيق معنى العموم لا يتوقف على أن لا يكون عمام المشترك موجود في النوع الآخر الذي هو بازا تم لواز أن يكون عمام المشترك موجودا أينا فاهذا النرعو كون بعض تمام المشترك أعممنه لصدقه على تمام المشترك وعلى هذا الذوع فيكون له فردان وامّاءً عام المشترك فلا يصدق على تفسه اذلا يكون الشيّ فرد

لنفسه بل يصدق على هذا النوع فيكون له فردواحد فيكون أخص واحب بأنانفر رالكلام هكذا خروالما همة امّاأن يكون عام المشترك بيها وبين يوعما من الانواع الماينة اها اولاوالاول هوالحنس والثانى الثاأن لا يكون مشتر كاأصلابيها ويدن وع آخرم ابن لهافيكون فسلاللاهدة بمزالهاعن حميع المبالياتوا ثاان كون مشتر كابيهاو مدنوع آخره بابن اهاوجين ثذلا يحوز أنكون تمام المشترك سنهما لأنه خلاف المقدر بللا بدأن بكون بعضامن عمام المشترك بينهما فهنا لثقيام مشهر كامن بعضه وجرؤه فهذا البعض الماانلا يكون مشتر كامن عام المشترل و سننوع مبان له او يكون مشتر كافالا وليكون عمر القيام المشترك عن جميع الماهيات المبأنقه فبكون فصلا لخنس الماهية الذي هوغمام المشترلا فيكون فصلا للماهية في الحملة والثانى أعدى مايكون مشد كاستعام الشتراء بيزيزع تامبان لا يحوز أن يكون عمام المشترك بين الماهمة وذلك النوع المان لقمام المتقرك والالكان حنداد اخلافي القسم الاول لان ذلك النوع مبان للاهدة أيضا فلابدأ ن يكون بعضامن عمام المشترك بينهما فهه ناعمام مند ترك أن ولا معور ان يسكون هوتمام المشترك الاق للان هذا النوع الذي هو مازاه غام المشترث مباس له فلو و حد فيه اسكال محولا عليه لان الكلام في الاجزاء المحمولة فلا يكون مبايا له فالد فعيد لك كون عمام الشقرك الثاني بعينه هو عمام الشيرك الاول لكن اداقيل ان العض عمام الشدرك الذي كلامنا فيه الماأن كون مشد تركابين عمام الشترك الثاني وبين نوع مامنله أولافالثاني كون فصلاللعنس الذي هوتمام المشترك الثاني والاولاقا الماأن كونهام الشترك بن الماه يقو من هذا النوع الذي هو بازاء عمام المشترك الناني وهو خلاف المفروض كاعرفت وإماأن كون بعضامن غمام المشترك فهناك عمام مشترك كالشائعة أن يقال الا يحوز الامكون هذا النالث عشه هوالا ول أن يكون مازا الماهية توعان سامان ومامان اللهمة الضايشاركها كلمنه مافى تمام المشترك بن الماهمة وذلك النوع ولابو حد ذلك اى عمام المشترك المذكور في النبوع الآخر و يكون الجزء الذي هو معض تمام ألمشترك. و مودا في أ كلمن النوعين وأعممن كل والحدد من عمام المشترك فلا يكون فعل حنس وهذا الاعتراص ممالا مدفعله الااذائدت أنه لا يحوز أن يكون المهدة واحدة حنسان لا يكون أحدهما حرا الآخر ولم يتعته ههذا فلا بدمن تراثهذا الدليل والقسائ بدايل آخر وهوان هال جزالماهة اذالم يكن تمام الشمر لأبيها وبينوع مامن الانواع المباية الهافاما أن لا يكون مشتر كاسها و سنوعمها من الها كان عدرا لهاعن حسيم المباسات واماأن يكون مستركاسها وسن غرما الكرن لا مكون عمام المتقران المناهدة الخرالاعكن أن الكون مشتر كارين الماهية و ين حمدم ماعدد اهااذمن حمالا اهمان ماهمة اسطة لاجزالها فيصكون هذا المزعمرا للاهدة عن الماهدات التي لاتشاركه الى مذا المزعد كون فصلا للماهدة فان قلت فعدلي هذا بعصر أحزاءالماهية في الفعل وحده لان حزالناه ملانعوز أن مكون عز ألم معاعد اها

كاذكرتم فيكون عمزاللاهية عمالايشاركها فمه فيكون فصلالها قلت لأمكفي في كون الحزة فصلا للاهمة محرد تمرة الهافى الحملة بللابد أن يكون تمام المشترك بينهاو بين وع آخر (قوله) أو ينتهى الى رهض تمَّام المشترك مساوله (أقول) الظاهر في العبارة أن يقال أو ينتهسي الى تمام المشترك يساو يه به ص تحام المشترك (قوله) والله يكن الهاجنس (أقول) وذلك مان تتركب الماهية مثلامن أمرس متساويين ومساويين للماهية فمكون كلواحدم نهسما فسلاله فانعصار أحزا الماهية في الحنس والفصل ان يكون بعضها حنساو بعضها فعدا أو يكون كلهافصولاوسيأنى ذكرهذه الماهية (قوله) الكلام في أجزا المفردة (أقول) قديداقش حمنيد في أنه كيف يعد الحسم النامي من الاحراء المفردة مع كونه مركبا (قوله ) لان السؤال أىشى هو انمايطلم مايمزا لشى في الجملة (أقول) اداس في الانسان باى شي هو كان الطلوب ماعيره في الحملة سواعميره عن حمسم ماعداه أوعن يعضمه وسواعمين متميز اذاتيا أو عرضها فيصحران يحاب ماى فصل اربدقر يماكان أو بعددا كالناطق والحساس والنامى وقابل لانعاد وأنحاب بالخاصة أيضا واذاقيل أى شي هو ف جوهره لم بصم الحواب بالخاصة وصم بالفصول المذكورة كاها وكذااذا تدلأى حوهر هوفى ذائه صع الحواب يحمدع الله الفصول وامااذاقيل اى حسم هو في ذاته لم يصح الحوال الاعماء دا القال للا بعاد الثلاثة واذاقيل اى حسمنام هوفي داته م يصح الحواب بالقابل للابع دوالنامي أيضا واذاقدل اي حيوان هو فيذاته تعين الناطق للعواب (قوله) كاهية الحنس العالى والفصل الاحسر (أقول) انمامشل بمدا لا منذاع تركيع ما من الحنس والقصول معا والالم كن الحنس العالى حنسا عا اداولا القصول الاخسر فصلا أخسر افاذا فرض تركيم مامن احزا وهب أن تكون الله الاحزام مساوية (قوله) وإنها اعتبر القرب والبعد (أقول) اعترض علمه بان قو عدا افن عامَّة شاملة للمسع المفهومات سواء كأنت محققة الوحود اولا فلا مكون تحقق الوحود، قنضما التحصيص البحث به فالصواب ان يقال اعتبار الانقسام الى القريب والبعيد لا يتصوّر في الفصول المعرة عن المشاركات الوحودية فان الماهمة اذاتركبت من امورمنساوة كان عمر كل واحدمنها للماهمة كتميز الآخر الهافلاعكن عديعضهافريباو بعضها بعيداولا بلزم الترحيح بلامرجي فلذلك خصاعتبار الانقسام الى القريب والبعيد بالقصول المعيزة عن المشاركات الجنسية ويردعليه ان الانقسام الهما يتصور فى تلك الفصول ايضا فاناادا فرضناماهية مركبة من حنس وفصل وفر سدناذلك الخنس مركبا من امرىن متساو ين فان كلواحد من الامرين التساويين فصدل عسرالالك الخنساءن حميم المشأركات الوحوذية عمرازاك الماهمة عن تعض المشاركات الوحودية فقد وحدأ حوال القصول المعنزةعن المشاركات الوحودية مختلفة فالممز فينتذ عكن أسفال الفصل الممزللا همة عمايشاركها في الوحود المعزها عن حميد عالشار كات مهوف لقريب لهاوان مبزهاعن بعضها فهوفصل اهيداها فالاولى الاقتصار علىماذ كروااشار حفان تحقق

الو حوديقة ضي ريادة الاعتناعه فر بما يشتصر في بعض المباحث على ماذ كره و محال معرفة ماعد اه على المقادسة به وأمّا المعر بفات فالاولى ما شمولها للكل (قوله) فانه من مطارح الاذكيا وأقول) يعني أن الاستدلال على امتناع وحود الماهية المركبة من أهرين متساويين عمايلقيه الاذكياء فماسهم وبطرحون عليه أفكارهم أىهومن الماحث الدقيقة التي يعتنى بماالاذ كماعو يتعرضون لتقويتها أودفعها أويعني أنه بميايطرح فيهالاذ كماءويوقع فى المغلط كأنه مزراة فتزل فها اقدام أذهانهم والمقصود الاشارة الى مافى الداياين من الانظار المافى الاول فبان يقال لانسأم وجوب حتياج بعض أجزاءالما هية الحقيقية الى البعض مطلقا ال الما يجب ذلك في الاجراء الخارجية المتمارة في الوحود العيني وأمّا في الاجراء المحمولة فلا لأنها أجزاء ذهنية لاتمايز بينها في الوحودانا أرحى قطعا وأن يقال جازا حتماج كل منهما الى الآخرمن جهذين مختلفتين فلايلزم الدور وجازأن يجتاج أحده ماالى الآخردون العكس ولا من الساوى في المدق النساوى في المدق النساوى في الحقيقة في النسكونا من النساوى في المدق المدق النساوى في المدق الم بالماهيمة فلايلزم من الاحتماج من أحدد الطرفين دون الآخرير جيع من غيرهم جع وأمّا فالداول الثاني فبأن يقال المانخة ارأن أحدا طرأن يصدق عليه الحوهر وأن الجوهر خارج عنه أشاقواك فلا مكون العارض بقمامه عارضا وأنه محل قلذا استحالته عنوعة فان العارض الشيء عنى الخارج عنه لا يحب الركو خارجاء ته يحميع أحزا تدفان الانسان اذا قبس الى الناطق لم يكن عينه ولا جزأه براخار جاءنه وليس بقيامه خار جاءنه نعم العارض للشي بمعدى القائم به لا يحوز أن لا يكون بقمامه عارضاله و بين المعنيين بون اعد (قوله) كالفردية للملائق الح وقوله كالمكتابة بالفسعل للانسان وقوله كالسواد للزنجي هسذهمن المسامحات المشهورة ف عباراتهم والامثلة المطارق تحصى الفردوا لكاتب بالف هل والاسودلأن الكلام في السكلي الخارج عن ماهيسة أفراده فلابدأ ن يكون محولا على تلك الماهية وأفرادها الكهدم تسامحوا مذكر وامبدأ المحمول بدله اعتمادا على فهم المتعلم من سياق الكلام ماهو لمقصود منه وقس على ماذ كرناسائر ماتسا محوانها من أمثلة الكليات (قوله) فان ماعتنع انفكا كمعن الماهية في الجملة الخ (أقول) فيل عليه ان قوله في الجملة ان كان متعلقاً بقوله عنام كان المعنى ان اللاقم مايتنع في الجملة الفسكاكه عن الماهية وحد في للدخل في المازم كل عرض مفارق اذلا بدائيونه للاهية من علة فأذا اعتبرت تلك العلة كالدلك العرض متنع الانفكاك عن الماهية في تلك الحالةوان كان متعلقا بالماهية على ماتوهم لم يكن له معنى أصد لاالا ان يقال الراديه الماهية من غسر تقبيد الله فرد الالماهية من غير تقبيد الله في الماه بقمن حبث مي فكيف تنقسم الحالما هية الوجودة والحالم هية من حيثهي مي فالاول ان قال المراد بالماهية فى أهريف اللازم الماهية الموجودة فاللازم ماعتذع المدكاكه عن الماهية الموجودة وسيمتنع انفكاكه ص الماهية الموجودة اماأر يمتنع انفكاكه عن الماهيدة من حيثهي هي أولافالا وللازم المساهيدة وهوالذي سازه ها مطاها اى في الذهن والحاريج معا والذاني لازم الوجوداى لا زم المساهية الموجودة اى في الحاريج اوفي الذهن محققاً اومقدرا (قوله) ولوقال الازم ما يتنبع انفسكا كدهن الشياخ (أقول) الحالم بقل المعنف ذلك لا تعقيم الكاني بالقياس الحياما هيئة أفراده ثلاثة أقسام أحدها ان يكون المكلي نقس تلا الماهية و تانبع اما يكون جزالها و ثالثها ما يكون خارجا عنها فلما قدم حزالما هية بالنسبة المهالي حنس وفعدل اراد ان يقسم الكلي الخارج عنها بالقياس الها الى لازم وغير لازم لان ذلك هو هقته عنها فلا يتكون الكلام المنافقة المالان والمنافقة المالان والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة

وقددل البرهان الهندسي على ان الزوايا النسلات الى فى المشات مساو به لراو يهن قائد سن فضاوى الزوايا المسلات فى المنات الها تهم المنات الزوايا المسلات فى المنات الفائد من برهان هذا المنات المنات و المنات المنات و المنات و المنات المنات و المنات المنات و المنات المنات و المنات

انظرى مَنْ تَقْرالى الوسط والحابد يهنى يَفْتَقْرالى أَسْرا خُرْسُوى تَسَوِّرا الطرفين والوسط (قوله) وقدية ال المين على اللازم (أقول) هذاه واللازم الذهني المعتبر في الدلالة الالترامية فأن ازوم شي شي امّاأن يكون عسب الوحود اللارجي على معنى اله عمد وحود الشي الداني في اللار جمنفكا عن الثي الاول كالحدوث للعسم فان وحود الجسم عتنع بدون الحسدوث فالحدوث لازم خارج للعسم ويسمى لزوما خارحما واتناأن يكون محسب الوحود الذهني على معنى المعمنع حصول الثي الذاني في الذهن من فكاعن حصول الشي الاول فيده وحاسله انه عتنع ادراك الثاني بدون ادراك الاولو يسمى لزوماذهنم أوامّاأن كون بالنظر الى الماهمة من حيثهي هي على معدى الماعتنامان وحدد بأحد الوحودين منف كمعن ذلك اللازم ور أيفاوحدت كانت معه موصوفة مه ويسمى هدنا اللازم لازم الماهدة فأن المت لازم الماهدة من حيث مي هي عب أن مكون لازماده في الان الماهية اذاوحدت في الذهن وحد أن وحد ذلك اللازم فسيه أنضا فمكون لازم الماهية لازماذهنيا قطعا فيكون بمنا بالمعيني الاخص فلا يحو زانفساه مالى الازم المن المعنى الاعم وغير المين قلت الواحب فى لازم الماهمة أن يكون عة شاذاو حدث الساهسة في الذهن كانت متصفة به ولا يلزم سن ذلك أن مكون اللازم مدركا مشعو وإمه فان ماهمة المذات اذا وحدت في الذهن كانت موضوفة مكون زوا ماها المذلاث مساوية المائمتين ومع ذلك عكن أن لا بكون للذهن شعور عفه وم الماواة المذكورة فضالاعن الجزم وأموتها الماهدة المذلث فامس كلما كان عاصلا للاهدة المدركة في الذهن عدراً في الدوكة فان كون الماهمة مدركة صفة حاصلة لهاهناك مع انه لا يحب الشعور به والالزم من ادراك أمرواحد ادرالأأمور غررتناهية بلعوزأن يكون لازم الماهية بحبث يلزمهن تصور رهما المرز بالاز ومبيغها وأن لا يكون كذلك فصم الانقسيام الى المين بالمعسى الاعموغ مراليين وجوز أن يكون بحيث الزمين تصوّ رالملز ومأى الماهمة تسوره فيكون سنا المعنى الاخص وأنلايكون مِدْه الميدية (قوله) والمعنى الاول أعم (أقول) اعترض علمه مأن العدر في الاول ه وكون تصوّريهما كانين في الجسرم باللروم والمعتمر في الدّاني هوكون تصوّ واللّروم كافدا في تصور اللازم و بهدف المفدار في يتين كون الاقل أعما ذر عما كان تصور اللزوم كافيا فنصور الازمولا بكون التموران معا كافيين في الجزم باللزوم فلابدان في ذلك من دايسانعم الوفسر البن بالمسنى الثانى عما يكون تصور والمازوم كافعاف تصور واللازم مع الحزم بالازوم كان المعنى الثباني أخص من الاول بلاشهة الكن لم يثبت هذا التفسير ف كلامهم (قوله) فقولنا ففط يخرج الحنس والعرض العام (أفول) وكانا الخرج فصول الاحماس كالماس ومافوقه الحكن الفيد الاخبر مخرج الفصول مطلقا أعنى فصول الانواع والاحناس ملذلك استنداخراج الفصول البه (قوله) وغيرها يخرج النوع الخرأ أول) خروج النوع مذا الفيد عمالاته مقدموكد اخروج فصل الذوع كالناطق وأمافه ول الاحماس أعدى الفعدول

المعيدة للانواع فيخرج بالقمد الاخير (قوله) واغما كانت هذه التعر بفات رسوماللكامات (أقول) الماهمات الماحقيقية أى موجودة في الاعمان والمااعتبارية أى موجودة في الذهن أتماالحقيقيات فالتمنز بنذاتياتها وعرضهاتها في غاية الاشكال لالتباس الجنس بالعرض العام والقصل بالخاصة فتعسرا القبز بين حدودها ورسومها المسماة بالحدودوالرسوم حنسان كان مشتركا والمافصل ان كان عمرا ولم مكن مشتركا وكل مالدس داخلافي مفهومها فهوعرضي لهافلااشتداه بين حدودها ورسومها المسمياة بالحييد ودوالرسوم الاسمسة (قوله) لمت مفهوماتها أولا ووضعت أسماؤها بإزائها (أقول) كاصر عبذلك الشيخ الرئيس في مماحث الحنس في كتاب الشفاء (قوله) فتكون هي حدود (أقول) أى هذه التعسر يفات التيهي تفاصميل لتلك المفهومات التي وضمعت الاسماء بالراثه احدود السمية للكامات لارسوما اسممة لها نعمل كانت تلك الاسمهاء موضوعة ففهومات أخر مازومة مساوية الهدد المذهومات المذكورة في هداء التعريفات اسكانت رسوما اسمه قلها (قوله) وفي تمثير السكلمات (أقول) قدسميق انهم قدينسا محون فمذكر وب النطق مثلاو يربدون به الناطق والمستفرا المامحة تنماعلى تلا الفائدة ( قوله ) والنطق والفحك والشي لايصدق على افرادالانسان بالمواطأة (أقول) بل النطق يصدق على افراده أعنى نطق زيدونطق عمروونطق خالد بالمواطأ هفكون كالماما الهمأس الهاوأ تماما الهمأس الى افراد الانسان فلانعم اذا اشتق هنه الناطق أوركب معذوكان ذاك الشتق أوالمسركب كلما بالقداس الى افرادالانسان لحمدله علها بالمواطأة وقسعلمه والضحك والمشي ونظائرهما و بعضهم جعل الحمل ثلاثة أقسام حر المواطأة وحملا شتقاق وحمل التركيب ولماكان مؤدى الاخدر بن وإحدا كان جعلهما قسماواحداأولى (قوله)فكون أقسام الكلي سبعة على مقتضى تقسمه لا خسة (أقول)هذا فاغاية الظهو رلان المسم يحب أن يكون معتمرافى كلواحد من أقسامه فاللازم اذا قسم الى خاصة وعرض عام فالقسمان هما اللازم الذى هوخاصة واللازم الذى هوعرض عام والمفارق اذاقسم الهدما كان القسمان المفارق الذي هوخاصة والمفارق الذي هوعرض عام فالخاصة والعرض العام اللمذان وقعا قسمن للازم غراخاصة والعرض العام اللذين وتعاقسمن للفارق فأقسام الكلى الخارج أراهمة على مقتضى نقسمه ومن أراد حصره فاقسمين وحب علمه ان شهه والعراك الخاصة والعرض العام تم يفسم كلواحد بهما الى اللازم والمفارق فيظهر اعصار الكاي في خمسة أقسام وقديعة مدر للصدف بان اللازم انقسم الح الخاصة والعرض العام اعتبارا لاختصاص بماهية واحدة وعدم الاختصاص ما والفارق انقسم الهما بهذا الاعتبار أيضا فعلم ان مفهوم الخاصة في اللازموا لمفارق مايختص ماهية واحدة والمفهوم العرض العام فهدما مالاعتص مابل يعمها وغدرها فقدرحم

محصول الاقسام الاربعة الى معندين مطلقين وجدكل مهما في اللازم والمفارق وصار إلكابي الخارج عن الماهية مخصرانهمافا الوحظ ظاهر التقسم كان الاقسام أر همة وان لوحظ عصل تلك الا قسام رحمت الى اثنين فالشار حنظر و الظاهر في عدم معدم صدة المفرد وم والمسنف كانه نظرالى ربدة الاقسام في الله ل فلذلك فرع على تقسيم والانتحصار في الحمسة (قوله) في مماحث الكاس والحزق أقول) ذكر الحزقي ههذا على سدل التبعية اذقد مسدق ان أبس أصاحب همذا الذن غرض متعاق بالجزئيات فلا بحث له عن أحوال الجزئي اسكنه تصوير مفهوميه أعنى الحقيق الذى مضى والاضافى الذى سنذكره و بين النسبة بين مفهومه تقدما التصو مرور عماييد من التسبقين الاصافى والكلي أشاتوضها لتمو مره (قوله) اما أن يكون عتنع الوجودق الخارج أوتمكن الوجودفيد م(أقول) هذا الامكان هو الأمكان العام مقيدا اعانب الوحود فيقابل المستنع كاذكره ويتناول الواحب كاسمالكره أعدى فوله والاول كالمارى فلا يتعمان رقال ان أراد الا محكان العام كان متناولا للمتنعلامقا بلاله وان أراد الامكان الخاص فلا ندوج تحتده الواحب والحاصل ان الكلي امّامه دوم في الخارج وهو قسمان عتنعالو حود فيهوعكن الوحود فيهو اتامو حود غيرمتعد دالافراد وهوأيضا قسمان وامّامو حودمتعد دالافرادوهوأيضا قسمان فانحصرا قسام الكلي فستم (فوله) كالكوكب السياروقوله كالنفس الناطقة (أفول)هذان مثالان للكلى المتناهي الافرادوغير المتناهي الافرادوماوقع فى المتنامن الكواكب السبعة السسيارة والنفوس الناطقة فمثالا فلافراد الكايين المد كور بن (قوله) على مذهب بعض (أقول) بعنى على مذهب من قال بقدم العالم قان انفوس المحردة عن الابدان عبرمة الهدد عنده (قوله) فانهل كان المفهوم من أحدهما (أقول)أى الحبوان والكلى فالماداطهرالتغاير بيزمفه وميهما طهرالتغايرين كل منهماويين كهمو عالمركب منهما أيضا والحاصل النمفهوم الحبوان أعنى الحوهر العاسل للانعاد الناشي المسأس المتحرك بالارادة أمر دورضه في العقل حالة اعتبارية هي كونه غسر ما نعمن الشركة فنسبة هماذا العارض المسمى بالكلمة الى ذلك العروض في العقل كنسسة البياض العارض للثوب فى الخار ج اليه مفاذا اشتق من البياض الاسض المحمول بالمواطأة على الثوب كان هناك معروض هوالله ب وعارض هومفهوم الاسف ومجموع المركب من المعروض والعارض كذلك اذا اشتقمن الكاية الكلى المحمول بالواطأة عملي الحموان كانهناك أيضامعر وض هومفهوم الحيوان وعارض هومفهوم المكلى ومحموع الركسون المجروض والعارض وكاانمفهوم الاسضمن حيثه وليس عسين مفهوم الثوب ولاجزأ لهبل هومفهوم وخار جعنده صالح لان يحمل على الثوب وعلى غديره كالله مفهوم الكلى ليس عن مفهوم الحدوان ولا جزأله بل مومفهوم خارج عند مالح لأن عمل عسلى الحيوان وعسلى غسرهمن ا. فهومات الى تعرضها الكلية في العقل (قوله) فالاقل الح (أقول) يعدى مفهوم الحموان من

قَلَتْ الحيوان حِنْس كانِ مِفْهُوم الحيوان من حيث هو حنسا له بيعما . فلا فرق ا ذك بين مفهوم النكلى الطبيعي ومفهوم الجنس الطبيعي فالمواب ان مفهوم الحيوان من حيث هو وعروض لفهوم الكلي أوسالح لكونه معروشاله كلي فسيهي ومن حيث هومهر وض لفهوم الحنس أوصالح الكويه معروضاله جنس طبيعي فقداعتمر في الطبيعي صلاحية العبارص مع المعروض فلااشكال واذا اعتبرالعارض بمعمطريق القيدية دون الجزئية كافي العقلي فلايازم اتحاد الطبيعى والعقلي أيضا (أوله) لان المنطق الما يجث عند (أقول) يعدني اله يأخذ مفهوم الكلي من حيث هو ملا إشارة الى مادة في عصوصة ويو ردعلمه أحكا مألتكرن تلك الاحكام عامة شاملة المسعمايمان عليه مفهوم الكلي (قوله) أذا الكلية اغماهي مبدأ فرأ فول) أي مبدأ الكلي وأراد بالمبدأ المشتقميه فالنسبة الكاية الحالي كنسبة الضرب والضار والحال (فوله) والكلي الطبيهي موجودف الخارج (أقول) أى قديدون موجود ا فيه لا إن كل كلي لحريبي موجودف الحارج اذمن الكايات الطبيعية مأهويمتنع الوجود كشر بالماليارىوما هومعدوم يمكن كالعبقاء (قوله)وهدندامة ـ ترك (أقول) ير مديه إن البحيث عن وجودا لسكلي الطبيعي أيضا خارج عن الفن وهومن مسائل الحسكمة الالهية (فوله) فلا وجه (أقول) قيل الوحمان سأن وحودالكلي الطبيعي يكفيه أدنى اشارةمع ان معرفة وحوده نا فجسة فى الأجذلة الموضعة لقواعدا الهن بحلاف الباقيين اذهناك يطول الكلام ولانقع فلذلك استحسن ابراد الاولوثرك الاخبرين (قوله) فان في صدقاعلى شئ أصلافهم المتباينا ب (أقول) اعترض علمه بان اللاشي واللائمكن بالامكان العام لا يصدقان على شي أصلالا في الخارج ولا في إلذهن فان حملا متباسن وحب أن يكون من نقيضهما تبان حرثى على ماسيأتي وهو ماطل لان الشي والممكن العام مقسا وبان وان لم يحعسلا من المتماية من فقد و دخسل في تعر رغه ما مالدس منه بيما وأحمي بتغصيص الدعوى بالكليات الصادقة في نفس الا مرعلى شيًّا و أشيما والتي عكن صدقها كذلك فنخرج المكلمات الفرضية التي متنع صدقها في نفس الامرعلي شيءن الإشهاء خارجا وذ هذا فيكانه قدل الكامان النَّان اصدق كل منهدما على ثبيَّ عيسب نفس الامريخ عبران فالاقسام الار بعدة وتعميم القواء الهايجب بحسب الطاقة البشرية وبحسب الأغراض الطلوبة من الفن ولاغرض لهم في الكامات الفرضية بل في الكامات الموحودة اسالة أو الصادقة في نفس الامرعلى شئ نبعاولا عكن أيضا دراجها في هداده الاقسام مرعارة تلائد الاحكام (قوله) فانصدقافهما متساويان (أقول) المعتبرفهما صدق كلمنهماعلى حمد افراد الآخر ولا بلزم من ذلك ان يصدقا معافى زمان واحدفات النائم والمستمقظ متساو مان مع امتناع اجماعهما فيزمان واحدور عمايقال النساوي اغماهو بسالنا ثم في الحملة والمستيقظ فالعملة فالنائم فيحالنومه يصدق عليه الهمستيقظ في الحملة وان م يعدق عليه الهمستيقظ

فحال النوم وكذا المستيقظ يصدق عليه في حال يفظ تمانه ناتم في الجملة فالمتساو مان يصدوق ك ل منه ما على حسم ا فراد الآخر في زمان صدى ق الآخر علمه و أس على ذلك الصدق المعتمر في العموم وطلقا والعمومين وجه (توله) وانما اعتبرا انسب سن السكايين (أثول) يعني ان الكليين يتحقق معنما النسب الارسع علىمه في اله يوجد كليان مخصوصان منهما تباس وكلمات آخران سنهما تساو وعلى هذانفد تحقق فى الصحك لمين مطلقا الانسام الار يعدو أما المكلي أوالحزئي فلانوجد فهما الاقسمان نقط وفي الجزئيين الاقسم واحد فلوقال المقهومان المتساويان الى آخرا لتقسيم لر بما توهم جريان جيسع هذه الاقسام الاربعة في كل واحدمن الانسام الثلاثة فلماقال الكلمان مفران ليسحال القسمين الأخسير منكذلك والالكان التحصيص لغوا فان قات قدعلم عماذ كرعدم جريان النسب الاربع فهما اسكن لم يعلم ماذا فهما من تلك النسب فلت يعلم ذات بالمقايسة بأدنى النفات على النافه مود الاصلى معرفة أحوال النسب الكلمات معضها مع بعض (قوله) فانهما لا يكونان الاحتماية بن (أقول) فأن قلت هذا الضاحك وهـندا السكائب حزئيان متصادفان فلايكونان متباينيان فلتان كأن الشار المه بذا الضاحل دا هناك الاجزئي حقيتي واحد هوذات زيداكي المسكنه اعتبرهه تارة تصافه بالضحلة وأخرى اتصافه بالكذابة ويذلك لم يتمدد الجزئي الخفيق تعددا حقيقيا ولم يتغار تغايرا حقىقما وا هنال تهددرتغاير بحسب الاعتبارات والكلام فالجزئيين المتغاير ستغارا حقيقيا كاهو المتيادرمن العبارةلاف حزئ واحدد لهاعتبارات متعددة ولوعد حزف واحد يحسب المهات والاعتبارات حز تبات متعددة لزمأن يكون الجزئى الحقيق كاما فانااذا أشرنا الى و مدمدا السكاتب وجيسذا الضاحسك وهدندا الطويل وهدااالقاعسد كان هذاك على ذلك المتقدر جزئيات متعددة يصدق كلواحد مها علىماعدداه من الجزئيات المشكثرة فلا مكون مانعا من فرض استراكم بن كثيرين فيكون عسكليا قطعا وأمثال هده الاستلة نخيلات يتعظم ماعندا لعامة ويفتضهما عندا لخاصة نعوذ بالله من شروراً نفسنا ومن سسينات اعمالنا (قوله) والالكان وهض اللاانسان ايس سلاناطق فيكون وعص اللاانسان اعقا (أقول) اوردعليه انصدق بعض الملاانسارليس الاناط قلايد فلام مدق بعض المان اطق لماسأتي منأن السألبة المعدولة المحمول أعممن الموجبة المحصلة المحمول ألاترى الاصدق قولا الس فريديلا كاتب لايستلخ صدق فولات فريد كاتب لجوافران يكوي فريده مدوما فلايكون كاتباولا لاكاتباوالسرفي ذلك أن الانعاب يتلزمو جود المحمكوم عليه ضر ورة أن تبور مفهوم وجودى أوعددى لشئ يستلزمو جود ذلك الشي فان قلت اذا كان الموضوع موجود الهاا ـــ انبة المعدولة والموسمة المحصلة متلازمان كآسيأتي والحال فمسافحن فيه كذلك لا فاللا انسان صادق على وحودات محققة كالفرس وغسره فلت داك الايحسد بك فقعا اذابير الكلام في خصوص

هذاالمثال مل في نشيض المتساويين مطلفا فاذالم يصيدق نقيضا هما على شي أصلافهذالة لا بتم المرهان قطعا كنقه ضي الشي والمكن العامان الشي والمكن العامل وحب صدقهماعلى كلمفهوم عسب الامرامة نعصدق اللاشئ واللاعكن بحسها على مفهوم من الفهومات فاذا قلت لولم يحدق كل لاشي لاعمكن اصدق نقيضه وهو بعض اللاشي ليس بلاعكن فيكون بعض اللاشي عم كالتحده المنع المذكور فإن فلت مفهوم الممكن نقيض لفهوم اللاعمكن فإذالم اصدق أحدهما على شي وحب أن بصدق عليه الآخر والالارتفع النفيضان معاوهو محال مدية فان أورد علمه المنع كأن مكارة غير مهوعة قلت هذا نا الفهومان متنا قضان اذا اعتبر في أنفسهما هكذامنفردين من غسراعتمار صدقهما على شي وأمااذا اعتبرصد قهماعلى شئ حصل هذاك قضيتان موحبتان أحدهما معدولة والأخرى محصلة كقولك فريدعكن وزيدلاعكن ولا تناقض بينهما لأن نقيض مدق المكن على شي سلب صدقه عليه لاصدق سلبه علمه ولاشك التاوين اعتبرصدة وماعلى عن اذمر حم التساوى الى موحيتن كلمتين وأطراف الفضايا اعتبرنهم االصدق على ذات الموضوع فأذا قلت كل إنسان ناطق ويكل ناط ق انسان فقد اعتمرت صد قهما على افرادهما وكذلك اذا قلت كل لا انسان لا ناطق وقد اعتمرت صدق اللاناطسق على ذات اللاانسان عاذا أخذت نقيضه مذا الاعتمار كان هوسلب صدق اللاناطق عليه وهومعنى قولنا بعض اللاانسان ليس الاناطق لاصدق الناطق علمهلان الناطق نقيض اللاناطق في حالة الافرادمن غيراعتيارا لصدق على شي لافي حالة اعتدار صدقه عليه فقد اشته علمك نفيضه باعتبار الصدق سفيضه لا ياعتبارا اصدق فوضعت أجددهما مكأن الآخرفالنع مفعه دلامكارة والمخلص أن هال انابا خذنفيضي التساو ببن ماعتبار الصدق على شي فمكون ممضاهم اسليين هكذا كل ماليس بانسان فهوليس ساطق وكل ماليس راطق فهوليس بانسان قعصل قضيتان موجبتان سالبتا الطرفين والموجبة السالية الطرفين لاتفتضى وحودالموضوع يخلاف المعدولة الطرفين وقدحقق ذلك في موضعه ولذا أيضا ان يخص الحت ما اذاله المسكن المداويات شاملين لحمية عالاشداء ذهذا وخارجافان نقيضهما حين تديهد قان على موحوداتما خارحى أوذهني فيترا لبرهان سلااشتباه لايقال يدلز بتخصيص القواء ولانانقول تعممها انماهي يحسب المناصد والسائال بادةغرض فمعرفة أحوال نفائض الامور العامة اذليس في العلوم الحكمية قضية موضوعها أرمح واها نقيض الامور الشاملة وهذا القرب آ لة لما العلوم فلا بأس بأخر حها عن قواعده بل اعتبارها بوجب اختلالا في حصر النسب كاس وفى تساوى نقيض المتساو بين كاذكرنا آنفاوفي كون نقيض الاخص أعممن نقيض الاعم الى غيرد لانواصلاح هذا الاختلال بوحب تسكلفات بعددة (قوله) اما الاول فلانه لولم يمدن نقيض الاخص على كل مايصدق عليه نقيض الاعم اصدق عن الاخص على بعض مايصدق عامة نفيض الاعم فيصدق الاخص بدون الاعم (اقول) يردعايه الاعتراض المورد على نقيضى

المتساويين كاشرنااليه فأذا قلت لولم يصدق كل لاشئ لا إنسان لصدق بعض اللاشئ ليس لا انسان فيلزم مدق بعض اللاشئ انسان اتحده أن قال السالة العددولة الحمول أعدمين الموحمة المحصلة المحمول فلا تستلزمها كامروان تمسكت مأن الانسان مثلا نقمض اللاانسان فاذا لميصدق أحدهما على شئ صدق الآخر عليه والاار تفع النقيضان ردعا عرفته من أن نفيض مفهوم في نفسه يغاير نقيضه باعتبارسد قهوالخلص مامر فتأمل قوله ) فيصدق الاخص على كل الاعم عكس الذه يض (أقول) يعنى على طريقة القدماء وهي أن يحمل نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع تحولا فأن الموحبة الكامة تنعكس كنفسها على هدنه الطريقة والاشكال المذكورمتوحه علمه أصافان قولنا كلشي تمكن بالامكان العام موحبة كامةولا يصدق عكسها موحمة لا كاسة ولاحرثيمة العدم الموضوع فيهود فعمه مامر فان قلت عكس النقيض على هذا الطريق عسالم يقل ما المستف كأسيأ في فسكنف يستدل معلى اثبات ما ادعاه وأيضا الاستدلال به مان عالم بتبين والدراحد مان الشار حنظر إلى الواقع وهوص متلك الطريقة ولم يكتف أيضا بمكس النقيض في الاستدلال بل استدل عايصم القسل معتد المعنف أيضاوا ماقولك هذا مان همالم بيدين بعد فحوامه انّا العكس المذكور قريب من الطبع يكفيه أدنى تنديه (قوله) تسامح (أقول) أحب بأن المدعى كون نفيض الاعم مطاقا أخص مطلقامن نقيض الأحص وماحمه له حزأ من الدابل هو تفسيرونهم مفلاد عي لاعهنه وفهو بالحقيقة استدلال شبوت الحدعلي ثبوت المحدود وما بعده استدلال على ثبوت الحدولات في عليك أن المقصود تفصيل المدعى الى حزان ليستدل على كلواحد منهماعلى حدة فالاولى أن يحمل تقسيراله ويقال أي يصدق نقدض الاخص على كل ما يصدق عليه نقيض الاعم من غيير عكس ففي الكالم تسام عليه على التفسير عنزلة حز الدلدل صورة (قوله) واغا قيد التيان بالكلى (أقول) ماصله أنه لواطاق التبان ولم يقيد بالكلى لم يدارم من ثبوت التباين بين نقيضي احربن بين ما عموم من وحه شوت المدعى وهوان ليس من ذخهك النقيض ن حموم اصلالامطلقا ولامن وحه لاحتمال أن يكون ذلك التمان الثابت بين ماتما ساحز أما وانه تحامع العموم من وحد ملانه أحد فرديه (قوله) فيند فع الاشكال (اقول) لان المدعى انتفاء الروم المده وم و ثبوت العموم في محدل واحدلا شافي انتفاء اللزوم لحواز أن لا شبت العموم في محل آخر فلا يكون الهموم لازماللنفيض المذكورين مطلقا (فوله) أونقول (أفول) يعنى اندعوى نسبة العموم بين نقيضهما دعوى موحبة كالمة فاذا أور فالساسه فهذا كالنارفعا للا يجاب الكلى فيكون سالبة حزية وصدانها لا ينافي صدق الموجبة الحزيمة (فوله) فاعلم أن النسبة بينه مالله المة الجزئية (أقول) لايقال الزمن ذلك أن لا تعصر النسبة بين الكارات فالاربع لانانقول الماسة الخزئسة معمرة فى الماسة الكلمة والعموم من وحمقاذا قيسل ان النسبة هناك هي الما سة الحرثية كان حاصله ان السبة في بعض الصور مما ينة كلية

وفي «مشها عموم من وحد فلم يوحد كليان بينه مانسبة خارجة عن الاريدع ﴿ قُولِه ﴾ فلان قيد فقط لاطأ النحمة (أفول) أحمي عنه مأن معني كالم المصنف ان احد المتبا سن يصدق مع نقمض الآخرنقط أى لا يصدق مع عن الآخر فيصدق أحد المتباين مع نقيض الآخرظهر صدق أحد النقمة بريدون النقيض الآخر و اعدم مسدق احسد المتاسن مع عن الآخر ظهر صدق نقيضه مع عن الآخر فن مجموع كالام المصنف طهر صدق كل من نقيضي المتباسن مدون الآخر فقمد فقط لابدمنه والمسمعناهان المبان الآخر لايصدق معنقيض الاؤل والالكان فاسدا لاخالياعن الفائدة ققط ولانخفي علمكان هذا التوحسه وانكان دقيقا معي للطاوب اذ المان قد نقط منضعا الى ماتقدم مقد دمعني صدق كل من المندا شن معنقيض الآخر الاأنترك أفظ كل معكونه مفدرا للعني المقصودافا دة ظاهرة الي الرادهذا القددالمحوج الى يُدنَّهُ في النظر وحمل اللفظ على خلاف المتهادر وتكلف ظاهر ليكن الخلل حينته في متعلق المدارة دون المعنى (قوله) وأنت تعلم أن الدعوى الخ (أقول) أحديب عن ذلك بأن معنى قولهم نقيضا المتباسن متباسات تباسا خرثياان النسبة سنهذين المقيض سنهي التبان الجزق محرداء رخصوصة كلوا مدمن فرديه أعنى التمان الكلي والعدموم من وحده اذلو كان التمان الحزقي بينهما في حمسة الصور في ضمن احدى اللصوصة بن كالثمامن السكام مثلا اسكان النسمة مينهما هي تلك الخصوصيمة اذلا بقيال إن النسبة بين الفرس و الانسان أو بين الحموان والاسف هوالتبان الجزئي مع ثموته هذاك قطعابل بقال النسبة بين الاقلين هو التمان المكلي و بن الاخرر ن هو العموم من وحدو يعلم من ذلك ثبوت النباس الحزق في الموضعين ولاشك أن المدّعي مذا المعنى لابته الإيأن بن أن نقيض التيانين قد لا بتمادقان أصلا وقد بتصادقان فلابكوت التداس الحرثي بينهما مفيد المخصوص التمان السكلي فيحسم الصور ولا مخصوص العمر ومررو حدني حمدمها مل شث في رعضها في شهر. الما سقال كلية وفي دعضها في ضعن العموم فالنسسية سننقيض المتياشي هي التمان الحزق محر داعن خصوصة كلوا حدمن فرد مه وهوالمطاوب وهذا الكلام لاشهة فله قدل ان المصنف من ان القدضي الاحرس اللذين يينهما محومهن وحه قديتيا سان في يعض الصورتيا يناكلما وظاهران بينهما فك يكون عموم من وحمه كاللاحيوان واللاأسض فاذاضر ذلك الىماذ كره في نقيضي المتما سم من من عينكل وإحدمهما مع نقيض الآخرفاله جارفهما أيضاطهر أن النسبة بعنهما التيان الحزف مجرداءن خصوصسية كلمن فرديه أونقول نفئ أوّلا أن وكالنسبة بينهما هي اله من وحه لان الوهم يتبادر إلى أن النسسة من النقيضين هي العموم من وحمه أيضاف الغ في نفيه حيث مم البه في العموم طلقاو لم يتعرض النسبة بنهماهذاك لانها تعمل عماذ كره في نقيضي المتدا سين اعد الان نقيضهم ما ان استحادقا على شي أصلا كنفيض الاعموعان الاخص كان بينهماميا مة كلية ران تصادقا كان سفها عموم من وحمضر ورقسدق كل واحد

من العمنين مع نقيض الآخر وأماما كان كان التمان الحرثي فلا يلزم أن المصنف أهمل النسبة سهماوهو اصددسانها (قوله) و بازائه الكلم الحقيق وقوله وبازائه الكلم الاضافي الخ (أقول)فان فلت المتبادر عماد كروأن الكلي أيضاله معنمان مختلفان أحدهما حقيق والآخر أشافي على قداس الجزئى وفيه بحث لان الامتماز بين معنى الجزقي وكون أحدهم احقيقما والآخراضافياأمرمكشوف علىماسه وأماالكلي فليس يظهرله معنيان ممايزان كذلك فانمهنا مالمتقدم الذي سمامههنا كلياحقيقيا هو الصالح افرض الاشتراك بن كثير بن ولاشك انهأم نسى لا يعفل الشي الامالفياس الى كثيرين فان أراد مالكلى الاضافي هذا المهي فليس للكلى اذن معنيان وان أرادته معنى آخر فلم يسنه قلت أرادته معنى آخر وقد بينه شوله وهوالاعممن شي ومعناه انه الذي سدر ج تحته شي آخرولا زهني بالا مدراج ما يكون مندرجا عجردالفرض حقى يرجع الى العنى الأول بعينه بل ما يكون عقب نفس الامر فالكلى الحقيق مأصلح لان بندر جعته شئ آخر بحسب فرض اله قل سواء أمكن الاندراج في نفس الامر أولا والكلي الاضاف ماالدر ج تحتمه متى اخرف نفس الامرفيكون أخص من الكلى الحقيق قطعابدر حتىن الأولى أن المكلى الحقيق قد لا يمكن اندراج شي تحته كاني السكايات الفرضية ولا يتصوّر ذلك في الاضافي والثانية أن الكلى الحقيقي ربحا أمكن الدراج ثي تحسه وان لم سدر جاالمعللاذها ولاخارجاولا يدف الاضافي من الاندراج بالفعل واغاخص هدا المعسني بالاضافلات الاضافةفه أطهرمن الاضافة ف المعنى الاولوسي الأول بالحقيق الكونه مقاللا للعزئي الحقيق على أن صلاحية فرض الاشتراك بين كثبر من قديدًا قش في كونها اضافه قوآن كان تعقلها موقوفا على تعقل الفسر كما أن تعقل المذحمن فرض الاشتراك من كثمرين موقوف على تعقل الغبرم ما أنه ليساضا فبالاتّ شققه لا شوقف على شحقق الغير وحيفتذ بكوّن تسهيته بالمفيق ظاهرة وعلى هذا فالجزئي الانساق مااندوج بالفعل فحت غيره ولوقلنا الحزثبي الاضافي ماأمكن اندرا حه نعت شئ كان المكلي الإنساني ماأمكن اندارج شئ فعته فهكون أدضا أخص من السكلي الحقيق ليكن بدرجة واحدة ولا يصح أن بقال الحزقي الاضافي ماأمكن فرض اندوا جه مختشي آخرحتي ارم أن الكلي الاضافي ما أمكن فرض اندر اجشي تحته فسرحه الىالمعنى الحقيق كامر واغمالم يصح تفسير الجزئ الاضافى عماد كريالانه لايقال الفرسانه جزق اضافي للانسان مع امكان فرض الاندراج فتأته لليتضع لك أن الحق ان الكاي أبضاله مفهومانأ حدهما حقيق يقادل مفهوم الحزنى الحقيق تقادل العدم للله كة وليس توقف تعقله على تعقل الغير مستلزمال كونه اضافيا كافي الحزق الحقيق بعينه على ماعرفت وثانهما اضافي يهايل الحزقي الاضافي تهايل التضايف وان الحال بن الكلمن في النسبة عكس مايين الحزئيين فالكلى الاضاف أخص من الحقيق كامر والجزق الاضاف أعممن الحقيق كاستبينه (قوله) وفي تعريف الحزقي الاضافي نظرلانه أى الجزقي الاضافي والمكلى الاضاف متضايفان لان مقمي

لزي الاضافي الخاص ومعنى الكلى الاضافي العمام (أقول) وذلك أماعرفت أن معنى الخرثى الاذافي هوالندر جغت عبره وهذاه ومهني الخاص بعمنه ومعنى الكاي الاضافي هوالمُدر ج تحميه عني آخر وه ـ داهومع في العام بعينه فالخاص والحرثي الاضافي ععدى واحد وكذلك العاموالكلي الاشافي ععدي واحدولاشك أنالخاص والعام متضارفات مشهوران كالاب والابنوان المصوص والمسموم متضايفان حقسفيان كالابوة والبنوة المتضايفان لادءة لان الامعافلا يحوران لذكراً حدهما في تعر بف الآخر والالكان تعقله ل تعقله ضرورة ان تعدقل العرقف وأحزائه مقدم على تعقل العرف فأن قلت المد كورفى مر اف الحزق الاضافي هو الاعم لا العام الذي هو عمني المكلي الاضافي حتى بلزم ذكر أحد المتضارف من فاتعر مف الأخر قلت تعد قل الاعم شوقف على تعقل العام الذي هوا لمنا لف معأن القصود بالاعم والاخص ههذاه والعاموا لخاص لامعني التقضيل والزيادة في العموم والخصوص اكون على هذا المرم تعدر بف الحزق الاخاف بالخاص الذي هو معناه فيارم أهر بفاأشي منفه وعضا مفهمها وعلى الأول للزم نعر مفه بالاخص الذي شوقف تفقله على تعقد لا الخاص فيلزم تعريف الشئ عاليم وقف على معرفته وعانتوقف على معرفة مضايف فالخلل فالتعريف من وجهن أحده مما تعريف الشي شفسه أوعا شوقف على معرفته والثانى تعريفه عضارهه أوعاشو قف على معرفة مضارفه ولاشك أن الحلل الأول أقوى من الثاني فالأولى أن لا يقتصر على الثاني وحده وأيضا يلزم أن لا يكون تعريفه بالاخص من شيٌّ كاذكره الشارح صححالا شتماله في لما الخلل الأوَّل قطعاهدًا وقد دقيل في حواب النظر أنالم نفذ كرالمتضاهن معاأعتي الاخص والاعم في تغريف شيُّوا حدهوا لحزقي الاضافي ولاتمحذور في ذلك وليس شي لاتهدا القائل انسسلم ان معى الحزقي الاضافي هو الخاص ومعنى الكلى الانمافي هوالعام كاذكره الشارح فالنظروا ردمع زيادة كاعرفت ران لم يسلر فالحواب هوذال الاماذ كره ومهم من قال لم ردالمسنف عاذ كره تعربف الجزق الاضافي بِل أَرْادِدُ كَرِحِكِم مِن أحكامه عكن أن يستنبط منه له تعريف وحينيَّذ يند فع الاشكالان ماالاأناالقامدل على قصد التعريف ظاهرا (نوله) وهذامنقوض بواحب الوجود (أقول) أى بذاته المخصوصة القدسة لاعفهومه فاله كلى كامل وأحسب عن هذا النقض وأن مناط لكله والخزثية هوالوحود الذهني كاصرحه ولدس من شأن الموجود المعن الذي هوالواجب الوحودلذاته أن يحمدل في الذهن حتى بتصف بالخزئدة بللا يعقدل الابوحوه أفرض كلمة منعصرة في شخص وردّ أن عني الحزق هو ما كان محبث لوحصل في الذهن ألنع وهذا معني قولهم كلمفهوم اماأن عنع الخاذلمير يدوا بهكونه مفهوما بالنعل وذلك لابتوفف على الحصول بالفعل فى الذهن ولاعلى امكان حصوله فده والخزق الحقيق عذا المعنى صدق على الواحب كالا يخفي وأيضا المتنع الحصول في الذهن هو كنه ذا ته لا ذاته على وحه مخصوص تعرض له الجزئمة (قوله)

فانه عممتنع أن بكون كليا (اقول) قد ظهر عماد كره النسبة بين الجزئيين و عماد كرت النسبة بين الكليين وأما النسمية بين الخزئي الحقيق ويين كلواحدمن الكلين فالما نةلان الخزئي عنيم والكلى لاعنعوأ ماالنسبة سنالخزق الاضافي وسنكل واحدمن سنهما فالعموم من وحه لصدق الحزثي الاضافى على الحزئي الحقميق بدوغ ما وصدقهما بدونه في الفه ومات الشاملة وتصادق الكلي على الكليات المتوسطة (قوله) لان توعيمه اعاهى بالنظر إلى مقيقة واحدة (اقول) نوعيسة هدذا النوع نسبة واضافة سنهو سنافراده فليس يعتسرفها الاحق فدة افراده ومنشأها انجادا لحقيف تهف تلك الافراد فلذلك هي بالحقيق وأماالنو عالآخرأ عني الاضافي فلايد في وعيته من الدراجه مع في ع آخر تحت جنس فيكون مضايفا له و سمان ذلك ان الحنس لماكانتمام الماهدة المشتركة بن ماهدتين مخدّلة تن في الحقيقة ومقولا عليها في حواب ماهو فلاشيك ان كل واحدة من تذك الماهيتين المندوحة بن تحتم موسوف مأن شال علها وعلى غيرها الحنس في حواب ماهو وهيذه الصفة ثابته لهيما بالقياس الى الحنس الذي الدّرجة فيه كاأن صفة الحنسية ثالثة المهنس القماس الى مااندر جعده من الماهمات التي هي أنواع له فالجنس والمنوع المندرج تحته منضايفات كالاب والابن (قوله) لانه حنس الكارات فلاتير حدودها الإبدكره (أقول) هِذَا إشارة الى ماسد بق من أن المذكور في تعريفات المكليات حدودا عبه الهالايسوم كانوهم وإذا كانت حدودا كانت بامة كاهوالظاهر فلابد حبنئد منذ كرالحنس أعنى الكلي ههنأ رعاية اطريقة القوم في تعريف المكلمات وإذااء تدمرالكاي في مفهوم النوع الإضافي كان فسه اضافتان احداهما بالقياس الى ما تحتمه من أفراده الحكوية كلما والاخرى بالقماس الى الحنس الذي فوقه كابينا والنوع الحقيق فيهاضا فقواحدة مااقياس الى ما يحته فقط كاعرفت (قوله) فإن الجنس لا يقال عليه اوعلى غيرها في حواب ماهو (أقول) الحنس كالحيوان مثلاوان كان مقولا ومحولا على الفصل كالناطق وعلى اللاصة كالضأحك وعلى العرض العمام كالمماشي اصطون فاحوا بسأهوا ذليس الحموان غمام المشترك ولاذاتما الهيذمالأسلاثة وكلواحبدمنها وانكان ماهية وكليا مقال علمه وعلى غديره الخنس أكن لافي حواب ماهوفيخرج عن حدّالنوع الاضافى مذا القيد (قوله) وهو النوع المقيد بالشخص (أقول) أى الشخص هو النوع الحقيق المقيد عاءنهمن وقوع النبركة فيه ففي فريد مثلا الماهمة الانسانية وأحرر تربه صار زيدمانها عن وقوع الشركة فيه وذلك الامر يسمى تعينا وتشخصا (قوله) يكون حل العالى عليه مواسطة حل السافل عليه فأن الحدوان اغيا بصدق على زيداً وعلى التركي واسطة حل الانسان على ما (أقول) وذلك لان الحيوان مالم يصر انسانالم المسكن محولا على ريدفان الحيوان الذي ليس بانسان لا عمل عليه أصلا (قوله) فياعتمار الاقِلية في الفول بحرج المنف عن الحدّ (أفول) هذا القيدوان أخرج الصنف عن الحد أخرج النوع عنه أيضا بالقياس الى الاجتاس البعددة فيلزم أن لا يكون الانسان وعا

العسم النامى ولا للعسم ولا للعرهم ممانه يسى وعالانواع الكونه نوعا الكل واحدمن الانواع الني فوقه وأيضا النوغ لما كان مضايفا للعنس فادا اعتدم في النوع الفول الاولى فلا بدمن اعتماره في الخنس أيضا والالم يكن مضايفًا له فيلزم أن لا تمكون الاحتاس البعسدة أحمّاسها للماهية التيهي يصدة بالفياس الها فالاولى أن يترك قيد الاقلية ويبحرج الصينف يفدر آخر و مقال النوع الاضافى كلي مفول في حواب ماهو يقال عليه وعلى غيره النس في حواب ماهو (قوله) والالكان النوع الحقيق حنسا (أقول) وذلك لان النوع الحقيق الماكان تمام ماهستة حمدمأ فراده فلوفرض اأنفونه كايا آخرهوأ يضاغنام ماهية أفسراده لمعكن أن كون تمسام المساهيسة بالقداس الى كل فردمن أفراده والالسكان الكي الذي تتعتب ه المشه عليه معزيادة مشقلاعلي أمرزائد على حقيقة أفراده فلايكون نوعا حقيقها بل صنفاهذا خلف اوانه محال وتوضحه أنالانسان لما كانتمام ماهية كلفردمن أفراده فلو فرضمناان مه ان متسلا كدلك لوحب أن يكون الحيوان تمام ماهمة كل فردمن أفراد الانسان فسلزم أن كون ايكل فردماه منان مختلفتان كلواحد قمهما عمامالماهمة المختصة بموذلك محاللان تمام ماهمة شي واحد لابته ورفيه أعد ولا نه ان لم مكن احداهما حراً للاخرى لم مكن شي منهما تمام بل حزا بهاوان كانت احد اهما حزاً للاخرى لم يكن الحز عمام الماهية وحمنتذان كان الحموان وحده تمام الماهية كان الانسان المشتمل على الحموان وزيادة صنفا لاشتماله على أمركل واثدعلى ماهية افراده وان كان الانسان وحده تمام الماهية المختصمة لم مكن الحدوان الأتمام الماهمة المشتركة فيكون حنسا وقد فرضناه تؤعا حقيقما فظهرأن النون الحقمق لايكون فوفه نوع مقيق ولا تعده وأما الذوع الحقيق بالقماس الى الاضافي فعور أن يصيون تحد كالانسأن فتالح وان ولا يحوزأن بكون فوقه لان النوع الاضافي المنوع حقمة والماحنس والنوع المقبق لاعوزأن بكون فوق شي منهما لمامرو يحوزاً يضا ألا يكون النوع المقيق نعت بوع إضافى أصلا كالعقل على ماسياني فالنوع الحقيق مفسال النوع الحقيق لا بكون الامفرد اومفساالي النوع الاضافي امامفردواماسا فلوالاضافي مقيساالي الحقيق امامفرد ان لم يكن تحقي عدميق أيضًا كالانسان واماعال كالحيوان واما الاضافي مفسا الى الاشاف فراتبه أرسع وانماحهل الفردمن المراتب وادلم يكن واقعافي الرتبة نظرا الىان الافواد اعتمارهدم الترتيب ففيهملاحظة الترتيب عدما كاان في غسره ملاحظة الترتيب وحودا (قوله) إن قلنا ان الجوهر جنس (أقول) هذا المنال اغماية رسّد أحدهما أن العقول العشرة متفقة بالحقيقة وثانه ماان الجوهر جنس الها (قوله) كدلات الاحداس قد تترتب تصاعدة (أقول) اشار بلفظة قددالد الدالرتب في الأجداس عمالا عدم كالا عد فى الأنواع أيضًا فَكَايِكُونُ نُوع اضافى لانوع فوقه ولانوع تحدّه فيكون نوعا مفرد اغرر واقع

فيسلسلة الترتب كذلك مكون حنس لاحنس فوقه ولاتحته فيكون حنسا مفرد السرواقعافي سلسلة الترتب فتله مذاينيني أنلايهدمن المراثب وتحعل المرانب مخصرة في ثلاثة كافعله معضهم الاأنهم تسامحوا فعدوه من المراتب فطرا الى ماذ كرناهن اعتبارا فراده محوج الى ملاحظة الترتب عدما واضاقال و الانوعمة ازلة وفي الاحناس مصاعدة لانترتب الانواع موان يكون هذاك يوعونوعن عونوعن عن عود شدك الدنوع النوع بكون تحته لان نوعيدة الشيّ بالقياس الى مافوقسه فانتيّ انعابكود نوع نوع اذا كان محت ذلك النوع وهكذافكونااترتب على سبيل التنازل منعام ادخاص وترتب الاجتساس موانشت س وجنس جنس وجنس جنس ولاشك ان جنس الحنس بكون فوقه لان جنسمة الشئ القداس الى ما نحته مفالتي انما تكون حنس جنس اذا كال وق ذلك الحنس وه كدا فيكون الترتب عدلى سبيل التصاعد من خاص الى عام تماعد لم ان الوع السافل من مراتب الانواعممان جميعمراتب الاحتاس فانه لايكون الانوعاحقسفما فيستعيل أن مكون-دنسا وال الجنس العالى بيان حميه مراتب الانواع لانه لا يكون في فه حفس في فيل أن يكون فوعا وبينكل واحدمن النوع العالى والمتوسط وبينكل واحدمن الحنس المتوسط والسافل عموم من وجه وعليل ما سخراج الامثلة (قوله ) لا يقال (اقول) فسدعرف أن القشيل الاوّل مبنى على اتفاق العقول العشرة في الحقيقة وكون الجوهر جنسالها والقمثيل الماني موقوف على احتلافها في الحقيقة وكون الحوه رئيس حسالها فيستحير معتم ما والحوابان المقصودمن التمشيل هوالتفهسمفان طابق الواصع فذالنوالالم بضرا فيكفيه مجردالفرص خصوصافى المروحدله مثال في الوجود ظاهرا (فوله) لمانيه عملى اللنوع معندس (أفول) حاصله ان المصنف أراد أن بين ان النسبة بين المعنيين هي العموم من وجه ليكن لل كان القدماء توهمواان الاضاف أعم مطلقامن الحصيفي رداولا فولهم فيدو رةدعوى أعم من قولهم تمبين النالنسية بيهما هي العمومن وحمقه فاثلاثة أشاء أحدها سال الالنسة سهما هى العموم من وجسه وهداه والقصود الاصلى وثانهار دفواهدم مر محاوذات للاهمام بمدا الردوللما لغة فيه حدثي لا يتوهدم كون قولهدم صحيحا ولوا كتفي ببيان ان النسبة هي العموم من وجه الكاريقهم من ذلك ردفولهم والمن منالاصر عاونا الهارد فولهم ف صورة دعوى أعممن قولهم وذلك لاعمر عموان الاضاف اعم مطاها فردهدا الفول هوأن يقال اس الاضافى أعم مطاقالو جود الحقيق بدونه كافى الحقائل البسيطة والمصنف ردماهو أعممن فواهموه وان النسبة بينهما العموم مطلقا فقال ليس بيهما عموم وخمه وص مطلق وادابطل ماهوأعم من قولهم بطل فولهم لان الاعم لازم للاخص و بطلان اللازم مستلزم الطلان اللزوم وأعااختار المصنف في ردنواهم هذه الطريقة ما اغة في الرد كأنه قال ليس تي منهما أعم من ا الأخرفض - الاعن ان يكون الاضافى أعم و قوله ورد ذلك أى مذهب القدما عوفوله أعم صدمة

لدعوى أى تلك الدعوى التي هي أعم من مذههم وقوله وهي أى تلك الصو رة بل الدعوى التي هي أعم وقوله ان ليس أى هذا المنفى لا النفى فانه ردلتاك الدعوى لاعدم ا (قوله كال الحمائن الدسيطة (أقول) يعنى الحمائق البسيطة التي هي تمام ماهدة افرادها (قوله) كالعسقل والنفس (أقول) هذا انمايهم ادالم يكن الحوهر حنسا مماحتي يتصور كونه مابسيطين ومعرذاك فلامد أل مكون كلمنهما تمام ماهية افراده حتى كور توعاحقه قداغ مرمندرج نحت مختلف الافراد في الحقيقة (قوله) والوحدة والتقطة (أقول) هذا أيضا الفيايصم إذا كان كل مهماتمام ماهمة أفرادهما ولم مدر جانحت حنص أصلاوقد ماقش في الموضعين أيضا (قوله) المذول في حواب ماهوهو لدال عمل الماهية المسؤل عما بالمطابقة (أقول) يعنى اذاسمل عن الماهمية عاهى يحاب بافظ دال علم المطارقة ولا يحور أن يجاب عامدل علم اتضمنا فلا يقال ى فى جواب ماز يدولا بمسايد ل علم التر ما بلايفال السكائب مثلا فى حواب مازيد كل ذاك الاحتماط في الحواب عن السؤال عدم هواذر عدا نتقل الدهن من الدال بالتضمن على الماهدة الى الخزو الأخرمن مفهوم ذات الدال فدقون المصودوكذار عما انتقل الذهدين من الدال بالالترام علمها الحيلازم آخرله فيفوت المقصودولا يعتمد في فهم المقصود على القريشة لجواز خفا ثهاعلى السامع وهذا المقداركان ماعتاعلى الاصطلاح على اللانذ كرالما هية في حواب ماهوالا بلفظ دال علها مطابقة وأماح المتولف حواب ماهو فذلك لا يتصور الااذا كانت السؤل عما مركبية فيورأن مدل عليه مطابقة وموطاهروان بدل عليه تضعنا ولا محذور فيه لان حميع الاحراء منصودة ولا معوزان بدل علمه التراما لحواز الانتقال من دلك الدال على الزع بالا تزام الى لازم آخرله ولا يعتمد على القر سقل عرف نظهرا اللطاءقة معتبرة في حواب ماهو كلاو حزأ وان التضمن مهجو ركلا متسرخرا وان الالتزام مهجور كلا وجزأ هدافى حواب ماهو وأثما النعر يفات ففد فيل ان الا اتزام مهــورفها كافي حواب ماحووذاك أيضاللا حتياط فهاوالأولى حواره فهامع ظهو والقريب المعينة للقصود (قوله) وانما مي واقعا (أقولٌ) تخصيص الواقع في ألطريق بالجز المسدلول معطابةة وتحصيص الداخل فالحواب ماخر المدلول عليه تضمنا اصطلاح والمناسبة في هية مرعية فأن الوافع أنسب بالمدلول مطابقة والداخل أنسب المدلول تضمنا وان كار لكل مهما مناسبة مع كل من الجرأين (قوله) فبانه مقسم له أي محصل قسم له (أقول) قديتوهم بد الناطق مثلا بقسم الحيوان الى مسم يرناطق وغيرناطق والمقيق اله قسم لا بمعني أنه محصل قسم الامحمل قسمين فانغيرالناطق مسمون الحيوان حاصل من انضمام عدم النطق اليه كان الناطق قسم منه عاصل بانضم م النطق اليه فاذا قسم الحيوال الى مذين القسمين كال هناك أمران مقسمانه كلواحدمهما محصل تسموا حدله وكانتمن فالمان الناطق يقسم

الحموان الى قسمين نظر الى ان الحموان اذا قيس الى الناطق وحود اوعد ما حصل له قسمان كا ان من عد المفرد من الانواع والاحناس في المراتب نظر الى مثل ذلك ( قوله ) والمتوسطات سواء كانت أنواعا أوأحناسا (أقول) لميذكرا لنوع العمالي لاندراحه في الحنس المتوسط ولاا النس السافل لاندراجه في النوع التوسط (قوله) وكل فسل يقوم النوع العالى أوالجنس العالى (أفول) أرادما لعالى ههذاا لفوقاني و بالسيافل المتنافي لامامر من ان العالى ماهوفوق الجميع والسافل ماه وتحت الجميع (قوله) لانه قد ديب ان جيم مقومات العمالي مقومات السافل (أقول) وذلك لان العالى الماكان مقوماللسافل كان حميد ع مقوماته فصولا كانت أو أحداسامة ومات للسمافل قطعا (قوله) فلوكان حميه عقرمات السمافل (أقول) أى جميع الفسول المقومة لهلات السكلام فهما فان قلت معلى هذالا لمرم عدم الفرق بين السافل والعالى لحوازأ كبكون في السيافل سوى القصول المقومة الشتركة بينهو بين العيالي فرضا أمر آخر به يتنازعن العالى قلت ليسرفي السافل وراعماهية العالى الاا غصول المتومة للسافل فأن فرضت مشتركة اتحسد السافل والعبالي مهمة متلاليس في الانسبان و راء الحوهر الافصول مفوّمة اللانسار ومقسمة للعوهر وهي قاس الاسادالله ثنه والث مى والحساس والمتحرك بالارادة والناطق وكذاليس في الاسمان وراء ألجسم الاءه إلى مقومة للانسان ومقسدمة للجسم هي الثلاثة الاخيرة وليساف أيض وراء الجسم النامي الأفسلان هومان له ومقسمان للجسم النسامي هما الاخبران وليس فبه أدمساو اعتفيوان لافصل واحده والنباطق فأنه اذاترتيت الاحداس كان الدو شحت الجنس العالى مركما منده ومن فصل وهكذا غلا يتميز السمافل من الدى فوقه الاعماه وفصل مقوّم له فادا فرض كوبه مشار كالم دق دينهما فرق أصلا (قوله) فالفول الشارح هوالممرف وهو يسا لرالخ (أفول) أعدى مايكون تصوره مطريق النظر موصلا الى تصوّرا الدي أوامتيار وعن حسع ماعد اورهذا القديقه ماعتبار ومما تقدّم من ان الموصل بالنظرالي النصور يسمى قولاشارحا وكدف لايكون معتمرا والمقصود من الفن يات طرق اكتساب التصوّ رات والتصاريقات ومعهدا الفيعلانقض بانتصوّ والمعرف يستكم أيضا تصوّره ورفه فسنقض حداله رفء ولايان تصور الماهمات بستان متحو رلوازمها البينة المعتبرة في دلا لة الا اتراء اذليس شي من هـ ذين الاستلزامين بطر يق النظر والا كنساب (قوله)وايس المرادية صوراالله ي لخ (أقول) فسدتين الدَّم ورالشي المكتب من القول الشار عقد يكون المكنه كافي اعدا تأموقد كون نفيرا مكنه كافي غيرا لحدالمام وأمانصور المعرف المكاسب فأل كالعدا تامافلا مدأر مكون ما مكنه لان تمور الماهمة مالمكنه لا عصل الامن تصور حميم اجراثها بالكنه والكناه والكناغرا لحدالنام فازأن يكون بالكنه والايكون ومهدم من توهم ن الحدّ النام قد عصل تعديد و رات الاحزاء بالكنه فانه يكفي فيه تعدّ را لا جراعه مصلة الثما بالمسكنه أو يغيره رايس رشيعً عامه الدالم بكن بعض الاجراء معلوماً بالسكنه لم تسكن

الماهية معلومة بالكذه قطعا (قوله) والالكان الاعم من الشي أوالاحص منه معر فا (أقول) احدلمان المتأخر ن اعتبر وافى المعرف أن مكون موسلاالى كنه المعرف أو يكون بمنزأ للعرف عن جميع ماعد المدن غيران وصل الى كنهمه ولهذا حكموا بان الاعمو الاخص لايصلحان للنعر يفأصدلا والصواب أن المعتسر في المعرف كونه موصدا الى تصور الشي الما الكنه أو بوجه مّاسواء كان مع المصوّر بالوجه تميزه عن جيسع ماعد اه أوعن بعض ماعدا ه اذلا يمكن أن يكون الشئ متصورا مع عدم امتمازه عن بعض ماعداه وأتا الامتماز عن الكل فلا يحب اء كالامم تمزه عن جميع ماعداه أوعن بعضه بكون كسيبا فنصوّ روبو حداً عمراً وأخص كان كسبيالاً يكتسب الابالاءم أوالاخص فهسما يصلحان للتعريف في الحملة (قوله) أوامتيازه عن حميع ماعد قداه (أقول) قد عرفت النذلك غيرواحب الاان المتأخر سلمارأوا اتالتصورالذى متازمه المتصورعن بعض ماعداه فى غاية النقصان له يلتفتوا الهه وشرطوا اواة بن المعسرف والمعرف وأخر حوا الاعم والاحص عن سلاحمة المعريف مدما واماالمبان فلك كان أبعد من الأعموالاخص كان أولى بان لا بفيد غيزا تاما مع ان الظاهرأنه لانفدة بنزا اصلاوان احتمل احقبالا رهد اأن بكور عبزا في الحملة وأسهد منه مافادته عبزا ناماباك يكون بين المنما سمن خصوصمة تقتضي الانتقال من أحدهما الى الآخر (قوله) ولاأخص الكونه أخفى لامه أقل وحود افي المقل فانوحود الخاص في العيقل مستلزم لوجود العام (أفول) هذاء وقوف على أن مكوب العامذ الد اللهاص و مكون الخاص معقولا بالسكنة وأسااذ المبكن ذاتيا أوكان داتها ولهبكن الخاص معقولا بالسكنيه ليزم من وحوده في العيقل وحود العامفه (قوله) وأيضا شروط تعقق الخاص (أفول) هذا يحسب الوحود الخارجي مسلفانه كلما تحقق الحاص ف الخارج تحقق العام فيه وأمّا يحسب الوجود الذهبي فلا اذجار ان يعقل الخاص ولا يعقل العام كاحرا نفا (قوله) فأنه اذاصد ق قولنا كل ماسد ق عليه المعرف صدق عليه المعرف وكل مالم يصدق عليسه المعرف لم يصدق عليه المعرف (أقول) وذلك لان الموحبة الكارة الثانية عكس نقيض الموجية الكايدة الاولى على طريق المتقدمين (قوله) و بالعكس (أقول) ودلك لان الاولى ايضاعكس نقيض الثانية على طريقهم فكل واحدة مهما مستازمة للاخرى وفائدة قوله وبالعكس اثبات المازوم من الطرف الآخر لمستنب الملازمة الكاية التي ادعاها بقوله وهو ملازم للكابة الثانية (قوله) وهولا شتماله على الذاتيات مانع عن دخول الاغمار الاحسية فيه وأقول) وذلك لان في ذاتمات كل شي ما خصه وعبره عن حمد م ماعداه فمكون الحدالمام واسطة اشتماله على الذاتيات الممزة مانعاعون دخول أغدار المحدود فمهوكذا أطدالنا قص مذكر فمه الذاتي المسترفيكون مانعاءن دخول الاغمار فسمه والمقصود مان المناسبة بين المعي الاصطلاحي واللغوي فلابردان الرسم أيضا فسهمنع عن دخول الاغمار

فه فينبغى أن يسمى حداواعلم أن ارباب العربية والاصول يستعملون الحديم عى العرف وكثيرا مارقع الغلط بسبب الغفلة عن اختلاف الاصطلاحين واعلم أيضا ان الحقائق الموجودة يتعسر الاطلاع علىذاتياته أوالميد سفاو سعرضاتها تعسراناماواصلاالى حدالتعذرفان الجنس بشتبه بالعرض العبام والفصل بالغاصمة فلذلك ترى رئيس القوم يستصعب عديد الاشياء واماالمفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرها سهرفان اللفظ اذاوضع في اللغة أوالاصطلاح الفهوم مركب فساكان واخد الافيسه كان ذا تماله وما كان خارجاء عدم كان عرضما له فتعليد المهومات في غاية السهولة وحدودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما بحسب الاسم وتحديد الحقائق في غاية الصعوبة وحد ودها ورسومها تسمى حدودا ورسوما يحسب الحقيقة (قوله) لان الغرض من التعريف اما التمييز أو الاطسلاع على الذاتيات (أقول) أى المقسود من التعريف اماتم يزالمعرف عماعداه فالعرص الصام لادخه له في التميز فلا يصلح معرفا ولا جرع معرف الهدا الغررض وإماالا لهلاع عليه عماهوذاتى له أىمعرفته عماهوذ آتى له سواء كان جميع الذانيات أو بعضها والعرض العام لا مدخله في معرفة الشيء عاهوذاتي له فلا يصلح معرفاولا حزعمعرف اهداا الفرض الآخرفيسة طالعرض العام عن الاعتبار في باب التعريفات وانحاذ كرفي باب المكليات لاستيفاء قسام المكلي واساالجنس فهووان لميكن أهمدخل في التميز الكن له مدخل في الاطلاع على الماهية ع أهوذاتي الهافلذلك اعتبر مع الفصل والخاصة هاهذا محث وهوأن غمز الشئ قد يكون عن حميه ماعداه وقد يكون عن هضه والعرض العام قد يفرد التميزا لثانى وينبغي أن يعتبر في التعريف فأن قلت المعتبره والتميز الأوليداء على اشتراط الماواه قلت قد عرفت أن المكالم على ذلك الاشتراط أن اللازم حمنتُ ذأن لا يكون العرض العام معرفالاأنلايكون حزأمن المعرف وأيضا قد بكون الاطلاع على الثي عما هوعرضي لهمطلوا با وان كادهذا الاطلاع عليه دون الاطلاع علمه عله وذاتى له فال نصق رالشي قد مكول وحوه متفاوتة بعضها أكمل من يعض فالعبواب ان المركب من العرض العمام والخاصة رسيم ناقص اسكنه أقوى من الخاصة وحدهاوان المركب منه ومن الغصل حدنا أص اسكنه اكل من الفصل وحده وكذلك المركب من الفصيل والخاصة حيد ناقص وهوأ كيال من المركب من العرص العاموالفصل وأماقوله فلاحاجة الى انضمام الخاصة المه فدفوع بأن التميز الحاصر منهما معاأ قوى من التميز الحاصل بالفصل وحده فاذا أو بدهذا التميز الانوى احتج الى فيمرا الحاصة الى الفصل (قوله) كنعر يف الحركة بمالس سكون فاغمافى مرتبة واحدة من العلم والحهل (أقول) أى الحركة والسكون في مرتبة واحدة لهن عرف الحركة عرف السكون و العكس وهذاا غمايص اذالم يحعل السكون عبارة عن عدم الحركة والالسكان السكوب أخفي من الحركة لامساو بالها فاذاامتمنع تعريف الشئ بمايساو به فى المعرفة والحهالة كان امتداع تعريف بماهو أخفى منهأول (قوله) ويسمى دورامصرحاً (أقول) وذلك اظهو رالدورفيه واذازادت

المرتبة على واحدة استبر الدوره الم فلذلك يسمى دورا مضمر اوفساد الدورا لمضمر أك شراذني

الدو والمصرح بلزم تقدم الثيء في نفسه عراتين وفي المغمر عراتب فكان أفحش (نوله) اسطقس (أقول) هوأصل المرسك واغامى العناصر الاربعة اسطف اتلانها أصول المركبات من الحيوانات والنباتات والمعادن واعلم أن استعمال الالفاظ المجازية أردأمن استعمال الالفاظ المشتركة اتبادر الذهن منهاالى غسرالمعاني المفصودة لولا القر ستقوفي الاشتراك ترددسين القصود وينهماليس عقصودا كمن يعتمسل أن محمسل اللفظ على غسير المقصود فدكون أردأ من استحمال الالفاظ الغر بية اذلايقهم هذاك شئ اصلافا خلل فيه هو الاحتماج الى الاستقبال فتعاول السافة بالاطائل (أوله) ولما توقف معرفة اعلى معرفة القضايا (أقول) كان القول الشار حمبادى توقف علماو محب تقدعها علمه وهي مباحث الكارات الحدس لتركب المعرف منها كذلك للصحة مدادتتر كب منهاو يتوقف مصرفتها على ا معرفة تلك المدادي وهي مماحث القضا بافلذلك قدمها (قوله) ا ماالقدمة ففي تعريف الفضية وأقسامها الاولية (أقول) أماالة مريف فلابدس تقديمه وأما النقسيم الى الاقسام الاولية فكأنه من تمته اذبدالك التقديم ينكشف الشئ زيادة انكشاف ويتعين به اقسامه الأولية الى رادسان احوالها (قوله) في القضية الملفوظة (أقول) يعنى ان القضية تطلق تارة على الملفوظة وتارة على العقولة اماما لاشمتراك اوالحقيقة والمحاز والثاني أولى لان المعتبرهو القضية المعقولة واماالملفوظة فاغااء تمرت لدلالتهاعلى المعقولة فسميت قضية فسمية الدال اسم المداول وكذلان افظ القول بطلق على الملفوظ والعقول فالقول الملفوظ حنس للقضمة الملفوظة والقول المعقول حنس الفضية المعقولة عمالفضية المقولة هي الفهوم العقلي الركيم من المحكوم عليه و به والحكم ععنى وقوع النسبة أولا وقوعها فهذه المعلومات من حيث انها حاصلة في الذهن تسمى قضية معقولة والعلم سايحي تصديقا عنددالامام وأماهندالا وائل فالتصديق هوالعلم بالمعاوم الذى هو وقوع السبة اولا وقوعها كاعرفت وقد يطلق النصديق عنى المصدق بععل القضية لان العلم التصديق لا يتعلق الاج الما يحمد عاجزا عما أو سعضها (قوله الماان يحل (أقول) الففسية لامدفها من المدكم لانه المحتمل للصدف والمكذبوا لحكم لابدله من المحدكوم عليه والحبكومه فهمااعى المحكوم علمه و معتزلة المادة لاقضية والحبكم الذى مرتبط أحدهما بالآخر عنزلة الصورة لهاوانحلال القضة هو اطلان صورتها والفكاك أحزائها المادية بعضها عن اعض (قوله) وايس هوالدال على النسبة السلبية (اقول) كلة ايس لرفع النسبة الاصاب التى دل علم الفظ هووجه موعهما يدل على وضع النسبة السلمية فيكون المجموع والطالمعكوم يه بالمحكوم علمه بالنسبة السلبية (قوله) لهردا وعكسا (أقول) فتعر بف الشرطية غير بطرد لمخول غيرا لحد ودفيه وتعربف المهابة غيرم فعكس فلروج بعض المحد ودعنه (قوله) مالاولى

منف قيدالا تعلال (أفول) هذا القدد كروساحد الكذف ومن تارهه والاولى تركه

وحمل المفردع لى مادهم المفرد بالفعل و بالفوّة كاذكره ومن أنصف من نفسه عرف ان كا حلية عكن أن يعسرعن طرفهامع ملاحظة الارتباط عضردن وانااشر طيسة لاعكن فهاذلك (قوله) فلو رود بعض النموض المذكورة عليه (أقول) وهوقواذاز يدعالم يضاده زيدليس لمُوقولنا الشَّهُ س طالعة يلزُّه والهار موجود (قوله) فلان المتحلال القضية إلى ما منه تركُّهما (أقول) لان المركب الها يحل الى اجزائه الموحودة فيه لما عرفت من أن التحلم ل هو الطال ورفف لايبق الاالا جزاه المبادية ثمان الحراف الشرطيسة ايست قضا بالان القضية لاتتم ذااعتبرفها الحسكم ايقاعا أوانتزاعا ومااعتبرفيه ذلك لايرتبط يغيره ضرورة فانك اذاقلت الشهمس طااعة وأوقعت النسبة بين طرفيه لم يتصور ريطه شئ آخر مأن بصر محكوماعلمه اويه فيالم تحرد الفضدة عن الحسكم لم تمكن حملها حز وقضمة أخرى فاذا حسد فت ادوات الشرط والخزاءيق الشمس طالعة النها وموحود بذلك المونى الذي كان علمه حال الارتداط فانه بيها االمعي كان موحودافي الشرطية فلايكون قضية مالميضم اليه الحسكم وحينثذ لايكون ذلك تحليلا ففط ل تعليد الى الاجرا وضم عن تخراله اومر رعم اله اداحد فت الادوات فقدو حدالحكم ف الاطراف نقسد اخطأ وكيف يتوهم ذلك في مشال قولات ان صحان يدحيارا كان ناهقاً ما اعلى مكذب الطرفين وصدق الشرطية لايقال الادوات كانت مااعة عن الحكم فاذازات عادا لحمكم لان وال المانع لا يكفي في وجود الشي سل لايدمن وجود المقتضى و زوال المانع لاستلزمه كافي المال المهذكور والأردت فصملا يقضع معليه الحال فاستعملها نفول القضية ان لم يوجد في شيّ من طرام انسبة فهسي حملية كقولك الانسان حيوان وان وحدث فان كانت عمالا تصح أن تدكون تامة المستمرين المستقافية الفولذا الحدوان الناطق حسرضاحات وان كانت عايصمأن تكون نامة فاماأن توحدفي أحدطرفها فتكون اقف مة أيضا حلمة كقوال زيد أنو وقاع واما ن توحد فهما معافا ماأن تكون ملحوظة احالا فتكون أيضاحلية كقولانز يدقائم نافيون يد ايس بمانم واماأن تكون ملحوظة تفصدلا فتكون القضسية شرطية كقولناان كانت الشمس طالعمة فالهارمو حود فظهر أن اطراف الحملية امامفردة بالفسعل أو بالقوة فان الشهدر على النسية التفييد ية مطلقا أوا للمرية اذا كانت الحوظة اجالاعكن أن بون مموضعه مفردلات دلالته احمالية وإن اطراف الشرطيعة دعكن وضعالفردات في موانعها اذلاعكن أن دستفاد من المفردات ملاحظة المحكوم عليه ومه والنسابة الحكمية على المفسيل فانشئت فلت في تقسيم القضية طرفاها اما أن يكونا مفردين بالفعل أو بالفوّة أولا وانشئت قلت كلواحد من فرفها اماأن كون مشتملاعلى مسبة تامة ملحوظة تفصيلا أولاوكأتمن قال الفضية انا فعلت الى فضد من أرادان كل واحد من طرفها قضمة مالذة ومملحوظة تفصملا فكون قضية مالقو ماتقور يبقمن الفعل فيصهرا لتقسيم برندا الوجه أيضاو اعلمأت الشرطبة لميوجدفي شئمن طرفع الحمكم بل فرضه هذافي المنصلة

لحاهروا مافي المنفصلة فاغايظهر فرض الحكم اذالوحظ فها المتصلة اللازمة لها فان أولك هذا العدداماز وجواما فردفى فتوقنولك الكان هدرا العددرو حالم يحكن فرداوان كان فردا لم يكن زوجاوعلى هذا قياس ماعداه (قوله) فالمتصلة هي التي يحكم فيها بصدق فضمة اولاصدقها (أقول) فالمتصلة الموحبة هي التي محكم مها ما تصال محقق قضمة بحقق قضمة اخرى فان اكمه عطلن هذا الانصال سهت متصلة مطلقة وانقد الانمال تكونه لزومها سهت متصلة لزومية أو بكونه اتفياقنا سمت متصلة اتفا تمة والمتصلة السالبة هي التي يحكم فها بسلب ذلك الانصال مامطلة عاأولز ومداأو اتفاقما والمنفصلة الموحبة هي التي يحكم فها بالتنافى من فضتين امافى التحقق والانتفاءمعما أرفى أحدهما فان اكتيق بمطلق التنافي سمت منفصلة مطلقت وانقيد التنافي تكونه ذاتما سميت منفصلة هنادية واكتفيد بالاتفاق سمبت منقصسلة اتفاقية والمنفصلة السالبة هي التي يحكم فها نسلب ذاك التنافي المامطلة عاأومة بيد المالعناد أومالا تفاق وسمرد علىك تفاصيل هذه المعاني في المتصلة والمنفصلة في مباحث الشرطيات (قوله) ومفهوماتها الاصطلاحية كماتسدق ملى الموحمات تصدق على السوااب (أقول) لان مفهوم الحملية اصطلاحاهوا اقضية التي يكون طرفاها مفردس اما بالف عل أوبالقوة وهذا المفهوم كايصدق على زيدقائم يصدق على زيدليس بقائم بلاتفاوت وكذلا الحال ف مفهومي المتعدلة والمنفصلة اصطلاحا بل نقول الحلاق الشرط يقعلي المنفصلة أيضا يحسب المفهوم الاسطلاحي كالحلاقها على المتصلة والنام بكن معنى الشرطية بحسب اللغة في المنفصلة طاهرا وقدية وهم من قوله السراجراء هذه الاسامى على السوالب بحسب مفهوم اللغة ان احراءها على الموحمات عسسامفهوم اللغسة وليس كذلك بلاجراء هدذه الاسامى علهدمامعا عسب المفهوم الاصطلاحى قطعا فالاطهرف اعبارة أنيقال ليس الحلاق هذه الأسماى على هذه القضايا يحسب مفهوم اللغة (قوله) وا ما في السوااب فلتسام تها الاهافي الاطراف (أقول) قدية وهم من هسده العبارة انهسم أطلفوا هذه الاسامي على الموجبات أولا المتحقى المعانى اللغو متفهائم نقلوهامنهاالى السوالبلشاج فاللوحبات فالاطراب والظاهر انهم نقلواهذه الاسامىمن العانى الاغو بقالى المفهومات الاصطلاحية فمناء عملى وحود الماسسة في اعض افرادها في المفهومات أعى الموحبات فأدهد ذاالقدرمن المناسمة كاف في محمة النقل فلاحاحة إلى التزام النقل من ته (قوله) وأماذ كرأ قسام الشرطية فها فبالعرض الخ (أقول) الا قسام الأوايدة هي الحملية قوالشرطية وانماذ كرالموحبة والسالمة في الحملية عملي سبيل التبعية لان مفهوم المملسة مضبط بذكرهما وكذاذ كرالتصلة والمنفصلة ههنا لانه ماحقيقنان مختلفتان مندر يمنان تعت اشرطمة فلا يتحصل مفهومها الابهما واعتر في المنصلة الاجماب والسلب المادكرناني الحملية وذكرفي المنفصلة أنواعها المختلفة اتنضبط وأشسرالي الاهاب والسلب فيحمه الماذ كرنا واعملم أنانقسام القضية الى الحملية والشرطيسة حصر عقد لي وأما

انقسام الشرطسة الهالتصانوالنفصالة فليس كذلك لاتاالسرطسة طرفاها فضنان بالقوةانقر بمسقمن الفعل والنسبة سالقضنة بنلاعها وأن فكون عمال مداهما عملى الأخرى على لا مدّان أن أسكون هذاك أسدية غمرا لعمل ولا الزم أن تكون النسبة التي هي غمر الممل مخصرة في الانسال والانفصال لموازأت تكون بوجه تخر فهذه القسمة استفرائه المؤوحسافي العلام ومتعارف الماغة نسسة وجه تخرم عتسمة يبزاط واف القصال (قوله واعما قدمها عمل الشرطيات ابساطها (أقول) فان المملية وان كانتمر كبة في نفسها الاانها تقع خرأ الشرطبة فتمكون بسيطة بالقياس الهاأي تكون أقدل أحزاممها ولايمني أناطملية محموع أحزائها تفع حزأالته طسةاذ فدعرف اناطروف الشرطمان لاحكم فهابل يعدى أناطه لمداذا كانت عضية بالقوة القريبة من الفده لأى ملوظة شفاسيل أجزاعماالتي هي سوى المسكم تسكون حزامها فصكانها بقيامها عزمها فاستمت بدالة تقديم مراحة هاعلى مباحث الشرطيات (قوله) ويسمى وضوعا (أقول) هذا يتناول المبتدأ والفياعل أيضافان زيدافي قال فريدمون وعوقال مجول لات محصل مسنا مزيدقا الودو قولى فى الزمال الماضى (قوله) والحياصل الناجز إلى المحلية أو روسة (أقول) هي الحسكوم عليه و به والنسبة سنهماو وقرعها أولا وقوعها وهمذه الار اعمة معلومات وادراك الثلاثة الأول منهامن قبيل التصورات التي من شأنها ان تكسب بالقول الشار عوادراك الاخبر أعنى اهراك وقوع النسبة أولاوقوعها هوالموي بالتصديق الذيءن شأنهان بكتسم الحة و سعى مدا الادراك كاوقد بعي مذالد ركامي وقوع السية أولا وقوعها حكااً اضا ولذلك قبل لا بدفي القضية من المكم (قوله) غان اللفظ الدال على ودوع الدسية دال على النسبة أيضاً (أقول) دلاله واندة مطردة وان كانت الترامية (قوله) وهي غيرمسة له لتوقفها على المحدكوم علمه ويه (أقول) يمن ان النسبة التي عام "بط المحدكومية المحكوم عليه معتولة عليه أويه فاللفظ الدال علم الكون اداة (قوله) الكنها قسد تكون في قالب الاسم كهوفي المال المذكور (أقول) قدينا قش ف ذلك مان لفظ هوفي زيدهوعالم يدل على زيد لانه فعس را مسم المه فالا ممون واطقو شال الراطة في هداه القضية هي حركة الرفرلا فراد التعلى الارتباط والاستناد والدامل عليه الدالم ردات اذاذ كرت موقوفة الاواخوني ويدفي يحصل التركيب ولامد لمالاسنا دوقه وتمكون في قالب الكامة ككان الناقصة وماستصرف مناوتهم زمانية لدلا الهاملي الزمان مخلاف لفظ هو واحواتها اذلا دلالة اماعلى الزمان أملا وقد وقس ههذا أيضا بان مداول صحكان وائد على مداول الرابطة لدلالة كان على الزمان الذي لامدخل له في الربط (قوله) اشمارة الى ان الفات مختلفة في استعمال الرابطة (أقول) فيل وجه الضبط ان مقال هديدًا تلا ثقاً شدياء الوحرب والامتناع والمواز فتضربها في ثلا تقاً خرى هي مجموع

الراطة ينمعا والرابطة الزمانية وحدها وغيرا لزمانية وحدها وفيه بعدلا يخفى (قوله) والغة العجم لا تسبّعمل القضية خالية عنها (أقول) فقض ذلك به ثل قولهم زيد دبس است ومنحم فان قولهم ومنحم قضمة خالمة عن الرابطة (قوله) وهذا لا يشهل القضا ما الكاذبة (أقول) قدل عليه اغهالا يشهلها اذاجلت العهة عهلى ماهوفي نفس الامروأ تنااذا جلت عهلي مأهو أعهمور العمة يحسب نفس الامرويماهو بحسب زعم القائل فيشملها قطعاو أنت تعملها التبادرون عبارة الصنف هوالصقفى نفسر الامر والتعريفات يجب جاهاء على معانها المتبادرة مها (قوله) لان البعض غيرمعين (أقول) هذا كلامظاهري والتحقيق فيه إنك اذا قلت السريعض الجنوان بالسان فان أردت بحرف السلم عسلب المحمول عن الموضوع كان سلما حربما وان أردت به والقضامة علىمعاني اخ الست عقعققة في نفس الامر كان سليا كلمالان سيل الاحال المزقى ستلزم السلب السكلي فعلى هدند الدركل يحتميل أن مكون سلما كاما مان مقصد تحرف لما المحمول عن الموضوع المذكور وهوكل واحدواجد وان يكون سلما جرائيا مان مقصد به سلب القضية كاحققه (قوله) كقولنا الحيوان يعنس والانسان فع (أقول) زعم بعضهم ان مثل هذه القضأيا تسمى عامة لان الموضوع فها هو الطبيعة بقيد العموم فإن الجيوان من حدث انه عاممو صوف اللنسدة والانسان همد عمومه موصوف بالنوعمة ومثلوا الطسعية بنحوقوانا الانسان حسوان نالهق فزادوا في الفض لمبيعة لان المحكوم علمه بالحنسبة عوطبيعة الحيوان وجدها وكيف لاوالمحكوم علمه ههنا ما مفهم من افظ الحيوان وهوالطبيعة وحدهاوان كان ثبوت الحنسبة لهافي نفس الاص باعتدار كلمها كان الحكوم عليه والضحافة قولنا الإنسان ضاحك هوطبيعة الانسان وان كان ثدوت الضعاف الهافي نفس الامر باعتمار كون المتحمة فان القيد المعتب رف ثبوت الحمكوم للمحكوم عليه في نفيس الامر لا عسان ولاحظ في الحسكم ثبوته له وان لوحظ لم تنج صرا المضمة في خد قولا سعتة لان القبود المعتبرة حينتُذ غدر محصورة في عدد فألحق انحصار القضية في الاقسام الاربعة والتقسم المذكورف الشرح أحسن عمافى التن (قوله) والطبيعات لااعتباراهافي العلوم (أقول) وذلك لان المو حودات المتأصلة هي الافرادوا الطبيعة انجاتوه في فهذا والمصودمن العياوم معرفة أحوال الموجودات المباسسة فان قلت الشخصسة لنست أيضام متمرة في العلوم اذلا يحب فماءن الاشخاص قلت هي معتبرة في ضهن الحدورات علاف الطبيعية فأمها استعقد مقلاف ذاتها ولاف فهن الحصورات لان الحبكم فهاعلى الافراد لاهلى الطيا دم وأيضا الشخصية قد بقوم في الظاهر مقام الكلية فتنتج في كبرى البسكل الأول نحوه ـ ذاريدوزيد حيوان فهذا حيوان بخلاف الطبيعية فانهالا نفتج في كرى الشكل الاول كقولا زيد أنسان و الانسان بوع مع انه لا يصدف زيد نوع (قوله) وثان عدما (أفول) هده الفائدة عصماها مان بقال كل موضوع محول المن بغوت فائدة الاختصار فلعمم

الفائد تين اختار وا (جب) (قوله) كاأنهم في قسم التصوّرات اخذوام فهومات الكليات من غيراشارة الى مادّة من المواد (أقول) يعنى احدوامفهوم النوعوا لنس وغيرهما مطاقا من غيراشارة الى فيهمة خاصة تؤعية أو حنسمة كالانسان والحيوان وحملواهذه المفهومات المجردة عن خصوصيات الطبايغ الشاملة الماها أسرها محكوما علمها المصون الاحكام الواردة علها متناولة لخميع طبايع الاشساء فلذلك ممارت مبائحت المعورات قوانين منطبقة عسلى الحزنهات وكذلك أخذواه فهو مأت الفضايا وجردوها عن الخصوصيات وأجروا علها الاحسكام فعارت مباحث التصديقات أيضاقوا نن منطبقة على المرثمات فصارت مَما حَدُ الفن كاها قوانين يعرف منها أحكام حزئياتها (فوله) فليس معناه ان مفهوم (ج) هومُفْهُوم (ب) (أقول) قد تبين فيماسبق النافظ كلسور يبين كمية الافرادفاذا قبل كل (ج) علم النالمرادماصدق عليه مفهوم (ج) من افراده لامفهوم (ج)والالكان افظة كل وَاللَّهُ وَلا فَاللَّهُ وَهُمُ اللَّالِ يَرادِمُ الْمُعَنَّى الْمُكَانِي لِلْهُ مِنْ كُلُّ إِنَّ كُلِّي هُو (ج) وهو ستبعث حدافالاولى أن يقال اذاقلنا (جب) فلانعنى به ان مفهوم (ج) مفهوم (ب) والالم يكن هذاك حل بعسب المعنى بل عسب الافظ ولانعنى ما إضاال مفهوم (ج) مايمد ق عليه مفهوم (ب) والالكانث قضية طبيعية غيرمعتبرة في العلوم بل نعني به الماصد ف عليه (ج)من الافراد يصدق عليه (ب) واذا قرن (ج) بلفظ كل كان المعنى كل مايصدق عليه (ج) من الافراد رصدقعليه (ب) الله (فوله) فان قلت كان ( الج) (أقول) قدعرفت أن كل كليه مفهوم وماصدق عليه من الافراد فلكل واحدمن (ج) و (ب) مفهوم وماصدق عليه من الافرادفيتمو رهناك معان أربعة الاولان مفهوم (ج) مفهوم (ب) وقدعرف بطلانه والدانى الاماسدق عليمه (ج) من الأفراد شتله مفهوم (ب) وهوالمرادو الدالث ات ماصدق عليه (ج)من الافرادهومامدق عليه (ب)وهوا يضا باطل لان ماصدق عليه الموسوع هم نعينه ماصدق عليسه المحمول سواء انحصر ماصدق علمه المحمول فيما صدق علمه الموضوع أولم يختصرواذا انحدماصد قاعليه كان مفهوم القضية ثبوت الشي لنفسه فيكرون صدقاضر وريا فمضمرا اقضا بافى الفرورية فانقلت على تقسديرارادة الافرادمنهما معاينبغي أن لايكون في القضية حل محسب المعي لا شاد الموضوع والمحمول حيفيَّد في المقيقة ولذلك قال ضرورة ثبوت الشئ لنفسه قلت هماوان التعداحة يقة المنهما اختلفا من حهة ان الا فرادا عتيرت في جانب الموضوع من حيث انها يصدق علما (ج)وف المحمول من حيث انها يصدق علما (ب) وهدا المقدار من الاختلاف والتغاير كاف في محتما لممل بحسب المعنى وآمّا اعتبار التغاير فى مفهوم واحديا عنمار الدلالة عليه بلفظين فغير ملتفث المسه فلذلك قال هناك يعدم الحمل دون انحصار الفضاياف الفرورية الرابعان مفهوه (ج)مامدق عليه (ب)وهو أيضاايس من القضا باللعتمرة العرفت من الالمكم على الافراد دون الطبيعة والحاصل

ان المتبرل جانب المرضوع هو الافرادوفي جانب المحمول هو المفهوم هذا في القضا بالله تمرة في العلوم اذا لقد ودمنها كاعرفت احرا الاحكام على النوات الناصلة في الوحود بأحوالها والنوات المتأسلة هي الافراد والاحرال هي المشهومات (قوله) لا يقال الخ (أقول) هذه شمة يتمسك ماف ابطال الحمل (قوله) بلزماذ كرتمون أندافهمل لا يكولام فيهذا (أقول) اذلاحل عسبالمي برجس اللفظ فقط (قوله) لانه جاب (أقول) هذا الجواب ممارضة لتلك الشمة تقريرها انمدعا كموهوة والكم المعل ماليا لهل لانه شقل على معداله ل اذفد حل ف ما ألحال على الحمل فمكون مدعا كم ميطلال المقسم وما كان ميطلالنقسه كان ما لهلا اذلو كان مقالكان حقاو بالهلامعاوهو عيال وردالتا وعنداالحواب بانه اغيايصع اذاكان مدعى المصموحية وأمااذا كانمدعامسالية فلايصم هذاالحواب قطعا مل عسان قال مفهوما (ج) و (ب) منفاران ولا نعسى بعمل (ب) على (ع) النمفه وم (ج) هوعين مفهوم (ب) فيلام أللكم المحاد المتفار بن بل نعني كا تقدّم الناماصة في عليه منهوم (ج) مي الا فواد بصدق عليه منهوم (ب) وصدق الأمور المنفارة في المفهوم على ذات والمسلم عار كعدق الانسان والفاحك والماشى وغدر ذلكمن المفهومات المنفاحة على ندولا عمران مول قد المعان مفهوم (ب) جوهوعلى ماسد في عليه (ج) فنقول ماسدق عليه (ج) النا أن يكون عين مفهوم (ب) فالرحمل بحسب المني أوغيره فعلن الطبكم بان أحد المتفاير بن هو الآخروهو باطل ول نقول صدق مفهوم (ج)على مافرضت صد قه علمه أنشا بالمل لانهما الدافلا صلى تعسياله في والنقار الإدع النقال أعلاهمما هوالآخرلا تقييدا ولااخبارافقه انقطعفت القيهة بذاك الجواب الحق ولا تخسم ماقتها الابتحقيق مسمى الصدق والحمل فتعمل لابدال الحمل من نغام طرفيد دهناوالا لم تصور بينهما حل أسالا ولا بدأ بفالنا بعداو حودا عسب اللار برسواء كانحققا أوموهومالانالتغاير نفيالو حردانلا والمحقق أوالموهوم يستعمل ان عمل أحد هدماعلى الآخر بموهو بديه تسواء فرض بمن ما اتصال آخراولا فمدى المراغادالنفار بنذهناف الوحوداندار عاعقما أوموهوما كاحقق في موضعه (قوله) المنوان قديمون عن الذات وقديمون حرالها وقديمون خار جاعها (أقول) وذلك لان العنوان كلي فاذانسب الى ماهمه ماصد ق صلمه من إفراده فلا مدّان بيسكون أحمد الانسام الثلاثة كامرق الكامات اللهم (قوله) لاناتصاف الطبيعة النوعية بالحمول ليس الاستقلال بللانماف شخص من اشخاصها هاذلا و حودالها الاق فون شخص من أشخاصها (أغول) فلواعتمر الطبعة الثوعية مم الأشخاص كانذلك عسب المعنى تكرارا لانه لما اعتسبر ثبوت الحمول لجوسع الاشخاص فقسد الدرج فيه ثبوته الطعمه النوعمة فيلزم التكرارلايقال اغمايلزم التكراو إذالم يكن الطبيعة النوعية حكم يختص واوذاك منوع اذلالم من عدم و حودها الاق فدن أشفامها أن لا يسكون الهاأحكام فحصوصة بما

فأن طبيعة الانسان كلية وعامسة الى غسرذلك من الاحوال التي لانشاركها أم خاصها لانانقول الكلام في اعتبارا لطبيعة مع الا تتخاص في قضية واحدة فلا بدّان ويست ون الكم الذى يكون فيها عشتر كاييم ما فههذا أعنى في الاحكام المشتركة بلزم التركرار (قوله) وبالفعل هندالشيخ (أقول) قبل الخاعدل الشيخ عن مذهب الفارابي واعتبر مع الامكان التبوت بالفعل لان الاقتصار على محرد الامكان مخلف للمرف واللفة فان الاسوداذ اأطلق لم يقهم منده عرفا واغَقْتُى لم بمصف بالسواد أولا وأبد اوان أمكن الصافحه (قوله) المارج عن المشاعر (أَقُولُ) هِي الْقُوى الدَّارِكُمْ جَمَّ مُشَدِّم يُمْتَحَ المِمَّ أُوكُسرها أَكَاهُ وَضُمَّ السُّمُو رأوا المّ (قُولِه) وانحا قيدالاقراد بالامكان (أقول) يعمن اهتم المصنف امكان وجود أفراد الموضوع في القضيمة الحقيقة لان الحكم فهاشنا ولي الافراد القدرة في الحارج ومن علم ا مالابكون عكن الو حودفيه فالابكون الحسكم صواء كانت اعاسا أوعلسا سادقاعليه فلا تصدق فَضْيَهُ كُلَّيهُ أَصَالَا بِل تَصَدِيقَ فِي كُلِّ مَادَّةَ تَمْرِضَ مِن حِبَهُ حِزْنَيةٌ وَسَالِمَةَ حِزْنَية كَا قر رموعدا القيدأين امكان حودالافرادا فالعتاج المهاذا لهيعتم امكان سدق وصف العنوان على ذائالوشوع بتسب نفس الامريل كذفي بجيرد فرض سدقه عددأ وامكان فرضي صادقه عليه كافي صدق الكلي على جزئياته حتى اذاوتم الكلي مرشوعا للمفسية الكاية والاحتفاولا المنافراده الى هو كلى بالقداس الهاصواءامكن مديقه علها أولا وأمّااذا اعتبرامكان صدق وصف الدوانى عسل ذا ثالموذوع فن نفس الاص كاهوم أهما الفاراق أواعتبرمع الامكان الصدوق بالفعل كأهويدهب التيخ فالاحاجة الى اعتبارا مكان وبدود الافراد والحذوب مناف فه فأن الانسان الذي ليس بحسوان لا يسلم في عليه الانسان في نفس الا مرفلا يستعدل في قولنا كلانسان حموان وكذا الانسان الشرى لايسدة علمه الانسان في نفس الامر فلا يدخسل في قولنا لاشي من الانسان بتدر (قوله) ولما عتبرن فقد الوشع الاتسال كدافه عقداطمل (أقول) مدانعسب الفاهرمن المسارة فان قولك لو حد كان (ج) متملة وكذا قولك لو وحد كان (ب) منصلة أخرى وأمّا العنى فينبغي أنالا بقصدهما الم اتسال قطمالان هذه المبارة تفسيرالقضية الحملية وقدع فتان عقد الوضع فهان كيب تقييدى فكيف يتصور أنيكون مفناه متصلة وانعشدا لحمل فهاتر كسب خبرى الكنه حالى لااتصالى فليس في مشهوع الفضية المقيقية منعتى الاتصال أسلافك فعيفس عمنى معدانبل عجم التحمل عبارة الشرط على قصدالته عم في افراد الوضوع بحبث سلام فَهُ الْا فُرِادِ الْمُقَوَّةِ وَالْمُدَرِةِ فَانْلُمُ اذَاقَلْتَ كُلُّ (ج) (ب) يَشْبادره مُعان الحكم على كل مامو (ع) في الله جعمة المأورد كلة الشرط في التف برتنبها على دخول الافراد المقادرة أيضافي الحكم فاكاله والشرط تستعمل في المحققات والمدرات كفوالث في الناسات كانت الشمس طالعة فالهارمو حودو تقولك فالليلان كانت الشمس طالعة فالهارمو حودفات

ةلت نعلى هذا يكفي ايراد الشرط في جانب الموضوع ويلغوابراده في جانب المحمول لان المقصود منه المفهوم لاالافرادة لتقديقه بالمحمول الافراداذا كانت القضمة مفعرفة هي أن مكون السورمذ كورا في جانب المحمول سواء ذكر في جانب الموضوع أولا فايراد الشرط في المحمول مفعل في المنصرفات ( قوله ) لان مالم بوجد في الحارج أزلا وأبدا (أقول) هذا تعليل الموله والحسكم فيه على المؤحود في الخارج يعنى لما كان المراد كل ماسدق عليه (ج) في الخارج تعن الحكم على الوحود الحارسي تعقيقا فقط لانمالم وحد أصلالم يصدق عليه (ج)في الحارج (قوله) فإن الحدكم ايس على وصف الجيم (أقول) أى دفع بمباذ كره ذلك النوهم الحكونه الحلا لان الحكم ايس على وصف الجيم الخ (قوله) لا يقال هه ناقضا بالاعكن أخذها (أقول) يعنى ان مثل قوانا كل منه معددوم قضية لا يمكن أحدها خارجية وهواطا هرا دليس أفراد الموضوع موحودة في الخارج محققاولا حقيقية اذلاعكن وحودا فراده في الخارج وقداعتم في الحقيقية المكان وحودالا فراد كامر وأجاب مان المقصود فيط القمناما المستعملة في العلوم في الاغلب وماذكرتم ممنا يستعمل نادرا فلم يلتفتوا اليسه اذلم يمكمهم ادراجنه في القواعد سهولة ومهممن حمل أمثال هذه القضاياذ هنية فقيال معنى قولك كل متنعمعا وم أنكر مايصا فعليه في الذهن انه ممتنع في الخارج بصدق علسه في الذهن اله معدوم في الخارج في الما أما ثلاثة أقسام حقيقه قيتنا ولاكم فهاجميع الافراد الخار جية المحققة والقدرة وخارجية يتناول فهاالافراداخار حمة المحققة فقط وذهنية يتناول الافراد الموجودة في الذهن فقط فالأولى أن يقال أحوال الاشسياء عدلي ألا تفأقسا مقسم يتناول الافراد الذهبية والخارجية المحققة والمقدرة وهذا القسم يسمى لوازم الماهيات كالروجية للأربعية والفردية للثلاثة ونساوى الزوابا الثلاث الهائمتين المثلث وقسم يختص بالموجود الحارسي كالحركة والسكون والاضاءة والاحراق وقسم يختص بالمو حودا لذهني كالبكلية والذاتية والجنسية وغيرها فينبغي ان يغتمر ثلاث قضاء احداها ان يكون الحكم فها على جيع افراد الموضوع ذهنما كان أوخار حيا محقما كان أومقله اراكا اهضاما الهندسية والحساسة وتسمى هدنه حقيقية وثانيته النيكون الحكم فماغته وسأبالافرادانا الحارحة مطلقا معققا أومقدرا كالقضا باالطبيقية وتسمى هذه فضية خار حبة وثالثها أن يكون الحكم فها هموما بالا فراد الذهنية ويسمى فضية ذهنية كالقضايا المستعملة في المطق (قوله) فاذن مكن بين ما محوم وخصوص من وحه (أقول) العموم والخصوص فالفردات ومافحكمهامن المركبات التقسدية اغياهو يحسب الصدق أعبى الحمل على الشي كامروأ مّاني القضا بافلا متصوّر صدقها عنى خلها على ثبي لان القضمة كقولنافر مدقائم لا معه مل على شيء فرد ولاعلى نضمة أخرى فالعموم والخصوص وسائر النسب المذكو رة فماسية المايعت برفى القضا ما يحسب صدقها أى تحققها في الواقع فالقضيتان المتساوينان همما اللتمان يكون صدق كلواحدة منهما فينفس الاص مستارمالمدق

الاخرى فهاوكذا القياس فسائر النسب والصددق بمعدى الحمل يستعمل معلى فدفال الكاتب شادق عملى الانسان أي هجول عليه والصدق بمعنى المحقق والوجود يستعمل بفي فيقال صدقت هذه القضية في الواقع (قوله) وعلى هدد اتحكون السالبة الكلية الخار حية اعم (أقول) وذلك لان نقيض الاخص أعم فلاكات الموجبة الجزئية الخارجية أخص كان تقيضها أعدىالسالبة الكليةالخارجيةأعم (قوله) وبينالسالبتين الجؤرئية ينمياينة حزئيسة (أقول) وذلك لماعرفت من الامرين اللذين بينهم عهوم من وجه يكوب ور نقيضه بماميا يتهجز ثيسة فلما كان دين الموجبتين الكليتس فعوم من وجه كان بين نقيضهما اعبى ألسالبت بن الحزئية بن مباينة جزئية (قوله) يؤثرني مفهومها (أقول) أي وجب الاف مفهوم القضية مطلقا فان قوال في الاف منه وقوال في مدلا كانب قضية أخرى يتخالف مفهوماه مافي الحقيقة واتبا ختلاف العنوان بالعدول والتحصيل فلايوحب اختلافا في مفهوم الفضية فانه اذا كار لذات واحدة وصفان أحدهما وحودى كالجاد والآخر عدمي كاللاحى وعسرعها تارة بالوحودي واخرى بالعسدى وحكسم علىافي الحالين حكم واحد لم يحصل هذاك قضيقا ومخالفتان في المفهومية حقيقة (قوله) ضرورة الدان اعداب الشي لغيره فرع عملى وحود المتبتله (أقول) سواء كان ذلك الشي أمر اوحود ما أوعد منا فانتبوت اللاكتابة لريدفرع وجوده كاأن ثبوت الكتابة له كذلك (قوله) لانانقول المكم في السالمة على الا فراد الموجودة (أقول) وذلك لان السلب رفع الايعاب فادا كان الإياب متعاف الافراد الموحودة كانرفعه أيضامة علقام افكون الانحاب والسلب واردين عملى المو حودات أى يعتسر ذلك في مفهوم الموجيدة والسالبة لكن تحقق السالية وصدقهالاشونف عملى وحودهالان عصلها انتفاءالشئ عن شي أى انشفاء المحمول عن ذات الموضوع وذلك امايان يكون الموضوع موحودا وينتنى المحمول عندهوا مايان لابو حدد الموضوع فمنتنى عفه المحمول أيضا قطعا ومحصدل الموجبة ثبوت المحمول للوضوع ولانتسور ذلك الارأن لكون الموضوع موجود اثالماله المحمول وتلخيصه ان انتفاعتي عن الموضوعة ركمون ما نتفائه في نفسه وقد لا يكون واما نبوت الشي له فسلا عكن الا بأن يكون موجود ا (قوله) والسالية لاتستدعى وجودالموضوع على ذلك التفصيل (أقول) يعنى ان السالبة الخارجية لاتقتضى وحود الموضوع في الخارج محققا والسالبة الحقيقية لاتفتضي وحوده في الخارج محققاأ ومقدرا فإن قلت اداأ خلت القضية على وجمتنا وات الافراد الخارجية المجمقة والمقدرة والافرادالذهنية أيضا كاذكرته فلاعكن أنيقال الموجيسة مهانفتفي وجودا لوضوعى الخارج ال تفتضي وحوده في الجملة سواء كان في الخارج عقفا أومقدرا أوفي المدهن والسالية من المتضى و حوده في الجمسلة أيصا الديظهر الفرق المشا الا يجاب ه تضى وجود الموضوع ف الدهن من حيث انه حكم فلابدله من تصويرا لحكوم عليه و يقتضى صدق و حوده أ انسالان

شوت الحجمول المونوع فرع شوئه في نفسه والفرق بين هلدين الوحودين الن الوحود الذي يقتضه الحكم انما بمتسرطال المحكم أى عقد ارماعكم الحاكم المحمول على الموضوع كأعظة مثلاوان الوحود الذي يقتضه نبوت الهمول للوضوع فهو عسيد نبوته له انداعا فداراكا وانساعة فسأعدة وانخارجا فارجاوان ذهنا فذهنا والمالمة تشارك الموحيدة فاقتضاء الهجودالا ولدونانان وكذلك الحال فالفرق سنالموحبة والسالبة افا أخفت ذهنسة والحاصل انانتفاء المحمول عن الموشوع لايقتضى وحوده وان ثبوته الوضوع يقتضى وحوده واماا كمالا نتفاء والحكم بالمبوت فلافرق بينهما في اقتضا الوحود الذهدي (قوله) نسبة المتمول (أقول) اذاقات بقاع فهناك اسبقهي نسبة القيام الى بدلا نسبة زيدالى القيام فان زيدا أريديه الذات وهي أمر مستقل سفسيه لايقتضى ارتباطا بفسره والفائم أريده مفهومه الذى يتمتفى ارتباطا بهبره فللالثقال نسبة المحمول الحالموضوع وان كانث الفسسبة مدصورة سنسن (قوله) ومن عهد أخرى (أقول) يعنى الناتمسيم كيفية النسسة الى الفرورة والاذرورة تقسم برأم مثنائى وتقسمهاالي الدوام واللادوام تقسيم تخرنناني أيضالاأن الجورع تقسيم واحدر باعى (قوله) والقضية المركبة هي التي حقيقها تكون ملتهمة من العدار وسليم (أقول) إذا حكمت بالعاب المحمول للموشوع أوّلا علمت المتها السلما لا رسادة مساعلة بل بعبارة عسرمستقلة د القعلى كمفية والدالفسية الانعاسة بعدًا لحمو عقسة والمسدة ص تبه تقولنا كل انسان ساحك لادا عمافان قولك لادا عمايدل على انتلاقا السمة الا بحاسة سؤما لسف به اعتق فيكون السلب واقعاما افعل والالكان الا بحاسدا عَا لَوْن حدث ولانته على كمؤمة النسبة يكون حهة القضية ومن حسف الانمه على الليكم السامي تكون موحيا المرك القنسة والفاقلنالا بعمارة مستفلة لانه اذاعبر عن الحكم السلى يعمارة مستفلة كان منالة تضنان مستقلتان لأقفية واحدقص كبة وكذآا كال اذاحكمت أولا المل يفؤما عُرِحَكُونَ الانعاب على ثلاث الطريقة في كل قضية من كرفتكون موجهة ولدي كل موجهة من كرية فان احتمار الضرورة والهوام لاوجب تركيب التضمية افل عصدل سيم سمال الدوشوع والحده ولحكان عنافان الحا اوسلما علاف اللاغرورة والادوام لأنه والوحبان حكا خ سخالفاللحكم الساق في الا سحاب والسلب كاسمأن معميمه (قوله) والسبة بنها وين الضرورة (أقول) قدعرنتان الفسب الارسع نعفى سن الفضايا حسب سدقها وتعقفها في الواقع لإحديث عملها على شي فان ذلك مخصوص بالمفردات ومافى حكمها (قرله) والفرق بين المعشين (أقول) خاصله الهالشر ولمة اذااعتمرت شمرط الوصف كالنسرورة نسمة المحمول اعتاما أوسلما بالقياس الى ذات الوضوع مأخوذامع وسفه فالضرورة اعما هي القساس الى محموع الذات والوسف واذا اهتبرت مادام الوسف كان الوسف هذاك معتبراعلى انهظرف الضرورة لاحزالا نسسه المسمالفرودة والالزماعت ارالوسف مرتينهم فخزالها نسم المسم الفرودة ومرة

طرفاللضر ورة فيصيرا لمعنى الناسبة المحمول ضرور بة لمجموع ذات الموضوع مع وصفه في جديم أوقات وصفه ولافائدة لاعتمار الطرف هه انتهان الهادا اعتبرت مادام الوصف كان ضرورة زدمة المحدول الى ذات الموضوع فقط وحينتذان فيسكن الوصف الذى له مدخدل في عنفن الفرورة فرور بالذات الموضوع عال أبوته له كالمتالة صدة في الشروطة شرط الوصف د ونامادام الوصف والذكان خرور باله في زمان ثبوته له صد قت المشروطة بالمعتمين معا كقواك كل منخد ف فه و مظلم ما دام مناس مناسوا على يدمنه شرط كونه منا منادام مناسفا للا اعتمارا لاشتراطم اعالى أن الانخساف فروى الدسرف وقت معين وهووفت ميلولة الارض يبنه و مدن الشمس فان أسبت الاطالام الي هموع القدمر ووسف الانخداف كان مرور بألهو المناسبة الى ذات القسمر كان أيضا خبرور باله في وقت الانتحساف لان القمرف ذلك الوقت يستعمل حوده الاانحاف على مازع والمذات القمرمستان المعموع من ذأته ووسف الانخساف وهذا المجموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم بتلزم فذات القدمر في ذلك الوقت مستلزم للاظلام فظهر بدلك أن النسبة بين حني المشروطة هي العموم من وحم وهذا الكلام محتق وقدأ خطأف يحك يرون وزموا أن الدمة بيهما العموم عطافهالان مادام الوصف أعمم طلقا (قول ) والعرفية العيامة (أقول) لم يعتبره هذا معندان على قداس معنى المشروطة لأن المحمول اذا كالدا عمل المعموع الذات والوصف كان دا عماللذات في زمان الوسف لان معنى الدواما ممراره وعدم انفكا كموهو ماصل بالقياس الى المحموع وبالتراس الى الذات وحدة في رمال الوجف والمحكال الوصف مدخس في دوام المحمول كامر في الدال المذ كو رأول مكن كافي قولان كل كاتب حيوا (قوله) والمكنة العلمة (أقول) الامكان العام فسرتارة وسلب الضرورة الذاتيسة عراسا المناف العسكم كاذكره وتأرة وسلب الامتناع الذانى عن الحانب الموافق فالكان الايجاب معناه عسدم امتناع الايحاب أوعدم شرورة السام وكذا الحال في امكان السلب والتفسير ان متساو بأن كالاعتنى (قوله) وانما قد اللادوام عسب الدات لان الشروطة العامة هي الضرورة عسب الوصف (أقول) اعلم أناالتمر وطة العامة عكر تقييرها باللانسرورة الذانية ليكمه تركيب غيرمعتمر وعكن تقسدها ما الددوام الدان كاد كرهولا عكن تفسدها باللاذمرورة الوسفية وهوظ اهرولا باللادوام الوصف ولابسلب الالهلاق العنام ولاسلب الاكان العام لاع اعم من الضرورة الوصفية ولا يحوز تهدد انلاص دسلب العام فأنه تقدير غير صحيح وقس على ماذ كرناحال سائر المركبات فيظهر لك نالتركيب هناك وجوها كثيرةمها مالس بصيع ومهاماهوصع لكنه غيرمعت برويها الهوصير ومعتبر أقوله )ويصدق الوقتية كافي المال آلذ كور (أقول) بعني توله كل قر أغيف وقت حلولة الأرض فأن الانخب فالس ضرور بالحسب وصف القدر بقولاد الما نتسنه هَلا يسدق كل هُرِمنحسس مادام قرا (قوله) وأمااذ أفسر ناها بالضر ورة مادام الوسف تُسكون

الشروطة الخاصة أخص من الوقتية مطلقا (أفول) وذلك لان الضرورة العترة في الشروطة خاسش منتذ بالفياس الى ذات الموضوع ف فرمان الوصف وذلك وتت معن فتصدق الضرورة لوقشة هناك أيضالا نزا بالقياس الميالذات في وقت معن وكليا صددت المشروطة الخاصية بالمعنى المذكو رصددةت الوفنية وتسدق الوقنية في المثال الذكور يدون الشروطة اخاصة فتكون الوقتية أأهم مهامطلفا وأماللشروطة الخاصة شيرط الوصف فعكن صدقها يدون الوقتية كافي مثال السكتانة وتحرك الاساسع فان المحسمول هذاك ايس نبر و رى النسبة الى ذات الموضوع في زمان الوصف الم هوضر ورى النسبة ما القياس الى الذات مأخوذا مع الوسف كا نَقُرُ "رَ وَمَعَنَى الْوَقْنَيْهُ الصَّرُورَةُ فَى وَقَتْمَعِينَ بِالقَّيَاسُ الْيَالَذَا تُـوْسِدُهُ فَلا تصدق هَنَاكُ ( قُولُه ) لانالحنىاذا أطلق يتبادره شمه المفهوم المطابقي (أفول) هذا كلامصييم وجواز تقسيم مغنى اللفظ الى المطابق والنخفني والالتزامى لاينا في ماذكره فان الوحود آدا أطلق بتدادرمنه الوحودانكارسى معامه يصم تقسيمه الى الكارسى والذهني (قوله) لعلاقة بينهما توحب ذلك أقول) اذا اعتبرق الحكم بالاتصال كون الاتصال لعلاقة فالمتصلة لزومية وان اعتبر كوية لالعلاقة فالمتصلة اتفاقية وان لم يعتمرشي منهما فالمتصلة مطلفة كامر "ت الاشارة الى ذلك (مُولُه) بِلهِجِردِهــــــ قَاامًا لَى (أَفُولَ) يَعْنَى النَّالْمَا أَنَّا لَكَانَ صَادَقًا فَي نَفْسِ الأمر صادق معجميع الأمورا لصادقية في نفس الاس ومعجميع ما يقدر صدقه في نفس الاس كقولك ان كان في يد فرسا فألح ما رناهق (قوله) بدليس مرادهم بالما فاق في الحدم الاعدم الاحتماع في الوجود (أقول) يعنى في العددق والتحقيل في الحمل والعددق على ذات واحدة وهذا كلام لاشمة فبه لايقال قد تبكون المنافاة بين المفهومين في الصدق على ذات واحدة كاين مفهوى الواحدوا اكتبرلانانقول لانزاع في ذلك الأن الفضدة المشتملة على هذه النافاة لست عنفصلة دل هي علية شبعة بالنفصلة فاذا قلت هذا امّاوا حدواما كثيرفان آودت المنافاة بين هدندا واحدوهذا كثيرفا أقضية منقصسلة مركيسة من قضيتين ومتع الجلسم ماعتما رااصدق والمحقق بين القضية بن كافر ره وإن أردث المنافاة من مفهوى الواحد والكثير فسارتشبهة بالمنفصلة فالشار علميقل بأن لامنع جمع في الصدق على ذات واحدة والقال منع الحمع المعتمرف المنفصلات انماهو بحسب الوجود لاالحل وقدد يكون بين مفهومين سنافاة فى الوحود فى محل واحد كالسوادو البياض فان عبرت عنهما بمتسل قولك اثاماً بسكون السواد موحودا في هدنا المحل أو يكون البياض موجودا فيه كانت القضية منفصلة وان عمرت عنهما عنل فولك الموحود في هذا الحل الماسواد والقاساض كانت الفضية حلية شبهة بالمنفصلة وبالحملة كالنا الحلسة فد تشارك المتصلة فعما ه وحاصل المعنى ومآله كقولك طأوع الشعب ملزوم لوحودا النار ولايدأن تكون مخاافة اهافى صريح المفهوم منها كذلك الحلية قد تشارك

المنفصدلة فى محصول المعنى ومآله وان كان المفهوم والصر يخ مقدا الفافهما والمتأفاة قد المتعثا في القضا بالمحسب الصدق والتحقق وهي المنفصلات وقصد تعتبر في المفردات بحسب صدقها علىذات وأحدة وهي الحمايات الشمهة بالمنفصلات وقدته تبرقي المفردات يحسب الوخودف محل واحدفان غبرت عنها بمثل قولك السواد والبياض متنافيان محسب الوحودفي محل واحد لمقصرفةوان عبرت عنها عثل قولك اماأن تكون هذا الشئ أسودوامّاأن يكون أسمن لنعمنفصلة والاعبرت عنها عثل قؤلك هدنا الشئ اتناأ سودوا تناأسض فهدنه معلية شبهة مالمنقصلة والكل متشاركة في مآل المعنى ومحصوله وان كانت متحالفة في الفهوم الصربح (قوله) فأن التي حكم فها بالزوم السلب موجبة لزومية لاسالية (أقول) كاأن السلب في الحم يحسب سلب ألحمسل لاباهتبار لحرفها غدولا وتقصيلافر بماكان طرفا الحملية مشتملين على حرف الساب وتسكون القضية موحبة كقوانا الآدمى لاعالم كذلك السلب في المتصلات والمتفصلات يحسب سلب الاتصال ونوهيه أعنى اللزوم والاتفاق و يحسب سلب الانفصال وتؤعيمه أعنى العناد والاتفاق ولااعتبار باطراف الشرطيات في سلها والججاب الانسام الار اعدة عنى كون الطرؤين مو حبثين وساليتين وكون المقدم موجية والتالى سالبه و بالعكم تُوحد في الموجبات والموالب في المتصلات والمنفسلات (قوله) وههذا بحث أقول) هذا حق نهرالمتصلات المطلفة أعنى التي اكتنى فها عجسر دالحكم بالاتصال من غمرأن يتهرض لعلاقة نقماً أووا ثما تاعمه كذبهاءن صادتين وعن مقدم كاذب وتال صادق (قوله) فالموجبة المقيقية تصدق عن صادق وكاذب (أقول) الموجية الحقيقية العناد بقلما وحساتر كيم امن حزأن عتنع صدقهما وكذبهد مامعا وحبأن يكون تركيها من قضية ومن نقيضها أومساوى كقواناهدذا العدداتاز وجواثالاز وج وقولنا هدا العدداتاز وجواثاارد والمانعة الحمم العناد بقلما وجب تركيها من جزأت عتنم صدقهما فقط وجب أن يصيحون تركيهامن قضسية وغماهوأخص صنقيضها كقولناهمانا الشئاتاتهم والماهرفان كل واحدمن الشكر والخرأخصمن نقيض الآخر والمانعة الماوالعناد بقلما وحب تركيهامن حرزأن عتنع كذبهما فقط وحب أن يكون تركيها من نضية ويماهوا عممن نقيفها كقولنا الاخص وأمااذاا عتبرنا بالعنى الاعم فيصدق كلواحده نهما بمامر وعابتركب منه الحقيقية (قوله) رهى الاوضاع التي معصل للفدم رسبب افترائه بالأ مو رالم كنة الاجتماع معه (أقول) أراد بالاوضاع الاحوال الحاصلة لاسبب اجتماء ممع الأمور المكنة الاجتماع معه فان كون انسانية زيدمة ارنه اقيامه أوقعوده أوطلوع الشمس الى غبرذلك أحوال حاسلة لها من اجتماعها مع مده الأمور المكتبة الاجتماع معها فان كل واحد من المحتمعين عصل له عالة بالقياس الى الآخر وهوكونه مجامعا لهمقارناأماه وانميااعتمرامكان الاجتمياع معالمقد

هون امكان تلك الأمورف أنفسها لان تلك الأمورر عا كانت متنعة في نفس الأمرا لكما تكون عكنة الاجماع مع المقدم فانك اذا قلت كالكائز بدحارا كانجما كان معناهان الجسمية لازمة لحماريته على جميع الاوضاع المكنة الاجتماع معماريته ككونه ناهقامة الا معان كون زيدناه فالبس مكافى نفس الأمروان كان عكن الاجماع مع حاريته وقسيفسر في كنب المنطق الاوضاع الحاصلة من الأمور الممكنة الاجتماع مع المقدم بالنتائج الحاصلة من المقدمم المقسدمة المكنة الصدق معه فاذا فلنا كليا كان ردانه اناكان حموا نافالنتهة الحاصلة - سزيد انسان مع قولنا وكل انسان ناطق أعنى كون في مدناطقا بعد وضعا من أوضاع المقدم حاصلامن أمر عمكن الاجتماع معهوه وقولنا كل انسان ناملق ليكن الشارح لم يلتفت اليهلان فهمه يعيد ولاحاحة المهلان الأمو والمكنة الاحتماع مع المقدم سواء كانت قضايا أوغيرها تحمل للقدم باعتبارها حالات هي كونه مقارنا لهذا الشي أولذلك الشي أواغرهما وهذه الحالات مغايرة لتلك الأمور كالدخري وعهر ايصرم بدألهار بية ويدومفروية عمرووهما وصفان مفايران الضرب فالاوضاع هي الحالات الحاصلة للقدم بواسطة الاجتماع مع مَلْكُ الْامُورِيْفِهِ ذَلْكُ يَهْدُ فَعُمَاقَيْلُ مِنَ انْكُونُ وَمُدَقَّاتُمَا أُوقًا عَدَا أُوكُونَ الشَّمس طالعة أُوكُونَ الممارئاهما ايست اوضا فاخاصله عن أمو رعكنة الاحتماع مع المدم بلهي أمو رموا فقة الوجود للفدم فالمثال الصيم موالستعة الحاصلة كاس (قوله) فأن المقدم اذا فرض على شي من هذين الوشهين استلزم عدم التالي أوعدم لز وم التالي رأقول) الاظهرف العبارة أن يقال اذافرض المفدم على شيء هذن الوضعن لم يستلزم التالى أتناعلى تفدر اجتماع عدم التأنى معهفلانه لواستلزم النالى حينثذ اكنء مراللازم مجتمعام ماللزوم وهومحال واتماعلي تقد لرعدم لز وم التالى فظاهر (قوله) لما كانت الشرطية من كبة من قضيتين و القضية الما حملية (أقول) قدعرفت الذأحه لمية تتركب من المفردات أوماهو في حكم المفردات وال الشرطية تتركب من قضيتين فأدنى مايتم تورمن تركيب الشرطية تركيها من حمليتين واذا ركبت من غيرا طملمات فلارد أن تفيل بالأخرة الى الحمليات المنحلة الى المفردات ا ذاولم تنحل أجزاء الشرطية الى الحمليات لزم تركيها من أجزاء غير متناهية فالحملية الماجز الشرطية أوجز خرثها وهكذا الىأنينتهي (قوله) وهواختلاف قضيتين (أقول)فان قلت التناقض فدديرى في المفردات وأطراف القضايا كامر في مباحث الفسي الار سعمن تقيضي المتساو أمن وغرهمما وكاسسيأنى في عكس النفيض فلايصح تخصيصه بالقضايا قلت المقصود ههنا تناقض القضايا لان الكلام في أحكامها وأمّاتنا قض المفردات الواقعة فاطراف القضايا فمعرف المقايسة فلاعاجة الىادراجه في تعمريف التناقض ههنا (قوله) ذكرها القدماء ليتحقد قالتناقض (أقول) يعني لابدّ مهافي التناقض وأن لمتكن كافية وحددها مالايدمههامن اختلاف الحهدة في حميم القضايا

الموحدة ومن اختلاف الكمية في القفالا المحمورة كاسيأتي (قوله) فان وحدة الموضوع مذر جفها وحدة السُّم الح (أقول) قبل تخصيص اعض الوحدات بالاندراج تعتوحدة الموضوع وتخصيص يعضها بالاندراج تحتوجدة الحمول نحكم فان الهضمة اذاحكمت مارت الوحدات المندرحة في وحدة المونوع في أصل القضية مندرحة في وحدة المحمول اصدر ورة ذلانا الوضوع مجولاف العكسر ومآرث الوحدات المندرحة في وحدة المحمول هذاك منسدرحة فى وحدة الموضوع اصرورة ذال المحمول موضوعانا اصوار أن شال هذه الوحدات مندرية فى وحدد قى المودوع والمحمول مطافا من غير تعين وهذا حق الاأن المخصص كأنه راعى ماهوالطاهر من أنرحوع وحدة الشرط ووحدة الكل والحرالي وحدة الوضوع ورحوع البواقى الى وحدة المحدول أظهر لان اعتبار الشرط والكلوا لزعف الموضوع واعتبار الزمان والمكان والاضافة والفوة والفعل في المحمول انسب وأولى كالاستفى (فوله) الجزئيمان اغماية مادقان (أقول) يعنى أن انتفاء المناقض في الجزئيمين كالمعقارن اعدم الإختلاف فالكمية كالامقارا العدم الاتعادفي خصوصية الوضوع واذا اعتدر الاحتلاف مرسائرالشرائط حصل التناقض كذلك اذا اعتبرالا تعادق خصوصية الموضوع مع افي الشرائط حعل المناقض أيضا على لا يكون الا تعادف الون وع شيط ادون الاختلاف في الكومة أجاب أن مناط أحكام القضا ما اغماه ومفهوماتها وخصوصية البعض خار جةعن مفهوم القضمة الخزئمة فلاعكن اعتما واشتراط الاتعادفها والالكان انتنافض فالخزشات باعتبار أمرخار جعنها فالدائلم يعتسر خلاف الكمية فانوادا خلة في مفهومات الفضاما فوحميا عنمار الاحتملاف فها البيحقق الثناقض (قوله) فان قلت أليس اعتمرواو عدة الموضوع (أقول) هذا السؤال منه الله الحواس عن السؤال الاول هي أن العصار النظر فأحكام القضا بافه مفهوما تبالا عديات افعافي عدم اعتبار وحدة الموضوع كاذكرت لأنهم قداءتسر واوحدة الموضوع كاتفاتم سواء كانذلك اعتدارا كارجعن مفهوم الفضالاف أحكامها أولاومم اعتبارها لاحاحة الى اعتبار الاختلاف في الكمية في القضا بالخزامة اذمم انتحادالموضوع يتحقق التنافض بينهدما بلااحتياج الى اختلاف الكمدة أحاب أن الراديما اعتبر وووحدة الموشوع فالذكر وهذه الوحدة ماسداة في الحرثية بن ولاتناقض فلايدم. اعتبار شرط آخر هواختلاف الكدمة كإينا فاصل السؤال الاول ماعشرت الاختلاف في الكمسة ولم تعتسر الاتحادفي الموضوع مع أنه مض عن الاختلاف أجاب أنه لاعكن اعتبار الا تحاد لانداعتبا وأمر غارج وحاصس السؤال الماني أن الدوم قداعتسر وا الانعادسواء فلتانه اعتبارا عرخارج فيلزم اطلان ماذكرت من أن النظرف أحكام الفضالالل مفهوماتها أ وقلت اله ايس كد الفافييط لماذ كردمن أن اعتباره اعتبار أمرخار ج ومع اعتبارهم الانحادف الموضوع لاحاجة الى اشتراط الاختلاف في الكمية في تناقض الحرثيات أحاب

النمااء تسروه الانحادق العنوان دون خصوصية الذات وقد يتوهم أن عاصل المؤال الثاني أغم اهتسر واوحدة الموضوع فكمف يعتبرون الاختلاف في الكمية فانه بوحب عدم الاشحاد فى الموشوع اذيصر الموضوع في احدى القضيتين الحميد عوفي الاخرى البعض وعلى هذا فقوله فاالماحة السعلى ماننفى العبأن قاليدله فكت شترط الاختلاف فالكهدة وماقر رياه في توحمه السؤال الماني هو المطابق لعبارته وهو المنقول عن الشارح (فوله) اعلم أَوْلَا أَنْ نَفْيِضَ كُلُّ شَيُّرِنْعَهُ ﴿ أَمُولَ ﴾ فيه منَّا قَشْهُ لان السَّلْبِ شَيٌّ ونَفْيَعُهُ الانتخاب والسَّ الايارية السلب وان كان مشتلز اله بل السلب رفع الاسحاب فالا ولى أن مقال رفع كل شي منسه الأأنس بدبالرف عماه وأعممن الرف محقيقة وماه ومساوله وبالنقيض ماهواعممن لنقيض حقيقة ومايساو مه فيظهر حيناً فصدق قوله نقيض كل شي رفعه (قوله) نقيض لضر وربةالمطلقةالمكنةالعامة (أقول)الامكانالعاموان كاننقيضا حقيقيًا للضرورة الذاتية بناء فسلى مامرمن أن الامكان العام سلب الضرورة الذاتسة من الحانب المخالف للعكم لكن من حبث احتمار الكمية تحكون المكنة العامة مساوية لنقيض الضرورية فأن نقيض المو حبسة المكاية هو رفعها على ماذكر ولنس رفعها عن مفهوم السالية الخزئيسة مل هولازم مساولفهوم السالية المزنيسة وعلسه فقس سائر المحصورات فالعترين النقيض في هذا الفصل السر الا ما يكون لا زمامساو ما لما هوالنفيض الحقيق لاأحد الامرين كازعم وانأربت التفصيل في تعسن نقائض الفضايا فضع المحصورات الارسم للضرور يتوضع المحصورات الاردع للمكنة العيامة ثما عتىرالتناقض فتحدنقيض الموجبة الكاية الضرورية السالية الحزئية الممكنة العامة وبالعكس ونقيض الساابة الكلية الضرور بقالو حية الحزئية الممكنة العامة و بالمصيص ونقيض الموحية الخزئية الضرورية السالية الكلمة المكمة العامة وبالعكس ونقيض السااية الخزئمة الضرورية الموحية الكلية المكنة العامة وبالعكس وهكذا الحال بس الدائمة والمطلقة العامة و بن كل قضية وماحهل نقيضا الهافتاً مل فها (قوله) ونقيض الشروطة العامة الحينية المكنة (أقول) هذه قضية يسبطة لم تعتبر في القضايا المسيطة المشهورة واحتج الهافي نقيض بعض السائط المشهورة فالقضية الضرورية الذاتية ونقيضها أونئ الممكنسة العآمة كلتاه سمامن السائط المشهورة وكذا الدائمة والمطلقسة العامة وأتمأ اشروطمة العامة فليس نقيضها من القضا باللشهورة وكذانقه ض العرفيسة العامة ونسسية الحينية المكنة الى الشروطة العامة كنسبة المكنة العامة الى الضرورية في أنها نقيض الشروطة حقيقة يحسب الحهة ونسية الخينية المطلقة الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الى الدائمُسة في الإست نقيض العرضية حقيقة عسب الجهة بل هي لازمية مساوية لنقيض العرفية وأما عسب الكمية فلنسشى منهما نفيضا حقيقيا كاعرفت (قوله) علت النقيض الوحودية اللادامة ـ أمّالدامة الخالفة أوالداعة الوافقة (أقول) والمعققة

أن الوجودية اللائم ور متم كيدس مطاعة عامة موافقة لاصدل القضية في الكيف وعكمة عامة خالفة وان نقيض الطاف العامة الموانقة الداعة الفالقة ونقيض المكنة الخيالقة الضرور بقالوانقة فنقيض الوحودية اللاضرورية الماالداغة المخالفة أوالضروية المهانفة وصل هذا فتقيض الشر وطسة الغاسة اماا لحسندة المكتة المالفة أوالداممة الوافقة ونقيض الدرنية الخاصة امالط بنسة الطلقة الخالف أوالداعة الوافقة وأميض الوقية الماللمكنة وهي ماسلب نها الفر ورة الونتية ولايد أن تكون مخالفة للاصل في الكف ائمة الوافقة ونقيض النشرة الماالمكنة الدائمة وهي الى مكم فها ساب الضرورة المنشرة وتمكون مخالفة الاصل واماالداعة الموافقة ونقيض المكنة الماسمة الماالفرورية المفالفة أوالضرور ية الوافقة فمسلمها قضيتان اسيطة أنهما نقيضا الحزأن الأؤلن من الوقتيسة والمنتشرة أهدى الوقيمية المطلقسة والمنتشرة المطلقة والسشي من هذه الاربيع من القضايا المشهورة فتبت ست فضا بالسيطة غيرمشهوره هذه الار معواطينية المكنة والحبنية الطافة (قوله) العكس المستوى (أقول) كان العكس المستوى يطاق على المعنى المصدري المدنكو وووتيد ول الخوالاول من القصية بالتان والتان بالأول الح كذلك بطاق على الفضية الخاصلة بالتبليل فيقال مثلاعكس الوجية الكابةمو جبة جزئية فيشتق من العكس بالعمني الاول دون الداني و بعرف العصم سالمني الداني مأنها أخص نصية لازمة القضمة اطراق التيديل موافقة لهافي السكيف والصدق فلايدق اثبات العلس من أمرين أحلاهما القضية لازمة الاصل وذلك بالبرهان المنطبق على المواد كاما والشاني أن ماهو أخص من والدا اعضية الست لازمة الدلات الاصل و يظهر ذلك الهلف في بعض الصوروالدائط في السوالب ان الساليسة الخريدة لا تنعكس الافي الخامسة بن فاعما سُعكسان عرفية خاصة وأمّا السالية الكامية فالنام يصدق علما الدوام الوصفي اعتى العرفي العام فلان عكس أصلاوهي السوالب السبيع المذكو وقوان صدق علها الدوام الوسفي فان مدق علها الدوام الذاتي أرضاانعكست كلية الى الدوام الذاتي والا أنعكست كلية الى الدوام الوصفي أن لرتكن مقيدة بألادوام واله كانت مقيسدة به العكست كلية الى الدوام الوصق مع قيدد الادوام في البعض وإدا فلنااله اذاصد فيالا صل صدق العكس معه والالصدق أقيضه معه أردناا معيصدق العمكس معصدق الاصدل والالامكن صدق نقيضه معه ويلزم مثدامكان المحال وهوعمال فانقسل حازأن يكون المحال لازماله سعوع الاسل ونقيض العسكس لااهيشها اتعكب ولا المصوصية شي مهدما فلا يلزم استعالة النفيض ألاترى ان احتماع قيام زيدم عدم فيامه استلام احتماع النفيضين وايس شئمه ما العالا فاذا المراداستمالة اجتماع نقيض العكس مع الاسل وذلك حاصل لاستلزامه المحال وجافر مع ذلك أن يكون نغيض العكس أمرا بمكافي نفسه نكنه مستعمل الاحتماع معالاصل فعبسه فالعكس معالاسل وهوالطاوب والضابط

فهالمو حدات على ماذكره ان مالا يصدد ق عليه الاطلاق العام وهو المكنتان فحاله غير معلوه وعادمدق علمه الاطلاق العامفان لم يصدق عليه الدوا مالوصق انعكس موحمة خزئمة مطلقة عامة سراء كان الاسدل كلما أو حرقما وهي خس قضا باوان سدق علمه الدوام الوسي فان لمركم وشيدا باللادوام انعكس مو حمد حزئية حينية مطلقة وهي أبر يعزنها باران كان مقدد ا حزنه همنمة مطلقة لادائمة وهما فضيتان (قوله كانعكس النقيص كنفسه في الكه كلماوه وأخص من نقيض الاصل (أفول) أي هوأخص من نقيض الاسسل عدب المكمنة لأن نقيضه سالمه حزائية والكلية أخص من المزائية وهذا عار و الجمسعوفي غسم الطلقة العامة بكون ذلك المكس أخص من نقيض الاصل من حست الحهة أضا كانظهم فهما اذا كان الاصلى حزيما (قوله) وأمّافي الدامَّيْن والعاميّين واللاستين فلا نقيض عكوسها عرفية عامة (أقول) هذا في الداعمة من والعبامة من ظاهر لان عكوسها حينية مطلقة ونقيضها العرفية العامية وأمّاني الخاصمين فالعرفية العامية هي نقيض الخز والاول من عكسهما وانعا اقتصرعلها في الخاصتين لان قيدا الدوامسالية حزئية مطلقة عامة لاعكن اثباتها عطريق لعكس (قوله) وهي تنهكس الى العرفية العامة التي هي أخص من نقائضها (أقول) وذلك لان العرفية العيامة أخص من المكنة العامة التي هي نقيض الضرورية وأخص من الطاقة العبامتين وأخصمن نفيضي الخاصتين لاغما نفيضا الجزأن الاقران هنهما فبكونان أخص م. أحدد المفهومات الثلاث التي هي نقيض الحياصتين أعنى المنفصلة ذات الأحراء السلاثة فتكون العرفية العمامة أخص من أخص من نقيض الخاصتين (قوله) وأمّا في الوقدة من والو حوديتين فلان نقيض حكوسها سالبة دائمة وعكسها أخص من نقائضها (أقول) عكس السالية الدائمة مسالبة دائمية وهي أخص من المكنة الوثنيية التيهي نقيض اللز والاوّل من الوقتية وأخص من المكنة الدائمة التي هي نقيص الحز والاقل من المنتشرة فتكو أخص من الاخص وأثافي أو حوديتين فهسي نشيض الحزء الاقل منهسما فنكون أخص من نفيضهما (قوله) واعملم الماذااعتبرنا الموزوع السعل رأقول) اذا اعتبرنا اتصاف دن المونسوع بالعنوان بالامكان الحمام على ماهو مسذهب الفاراني بلزم العصكاس السالية الضرورية كنفسها وانعكاس اأو حبة المكثة موحة حزئية عكنة عادة فتكون المكثة منتحة في د غرى الاول والتالث بلااشتباء ويكون النقيض بالمشال المو وضي مند اذلانصدق عملى مندهبه ال كلماهوم كوب فيدفرس بالفيرو رةواذااعتبرنااتهافه به الفعل الخارجي حسكماه ومذهب الشيخ بزعم المتأخرين عيب اللا يثبت عي مرهدده الأحكامة موقف المصنف حينان في المكنتين لا عاصل له (قوله) قان قدماء المنطقيين أقول) عكس النقيض المستعمل في العداوم هوعكس النقيض بمنذا المعنى وأما المعنى الذي ذكرة

المَمَّا خرون فغير مستجمل فها ( هوله ) قال المُمَّاخر ون لانسلم الله لولم يصدق العكس اصدق العشر ماليس (بج) غاية ما في الماب الح (أفول) فيدد فع ذلك لا ناذا خيد أفيض الطرفين عمني السلب لاعمدى الهدول وقدعرفت أن الموحية السالبة المحمول مساورة السالية فقولنا كل ماليس (ب) هوليس (ج) مو جبة سالبة الطرفين في حكم السالبة في عسدم اقتضام وحود الموشوع فاذالم يصدق ذلك صدق ليس بعض ماليس (ب) ليس (ج) وكان معنا مسلم سلب (ج)عن بعض ماصدق عليه سلب (ب) فلا بدّ أن يصدق على ذلك المعض أى بعض ما ايس (بج) ويتم الدايل فالسالية المهد ولة المحمول وان كانت أعم من الموحدة المحصلة الكن السااية السالبة المحمول ايست أعممها ورهي مساوية لهاواذا تم الدايد لعلى انعكاس الموحيدة الكامة كنفسها تمالدلدل أيضاعلى انعكس السالبتين سألبة حزئية لابتنائه على انعكاس الموجبة الكاية كنفسها والذاك كتهي في الرد على القداح في دايل انعكاس الموجبة الكاية كنفسهافانه قددح في الدليلين معاهدا قسحهم في انعكاس الحمليات وأمّا القدع في انعكاس الشرطيات فهوأن غاللا نسلمان انتفاه اللازم يستلزم انتفاء الملزوم واغيا يسستلزم ذلك اذا كاناللزوم بانساعلى تفسدرا نتفاءاللازم وهوممنو علملايحو زأن تكون انتفاءاللازم آمرا عالاف نفسه فاذا فرض وا قعالم سق الاز وممه فان المحال جازان يستنازم المحال (فوله) يعنى نأخدا لحزءالثاني من الاصل ويمحعل الحزء الاوّل منه أي من العكس نه بضاله (أقول) اغما فسر عبارة المتناع سندا المعنى دون ان بقول نأحذ نقيض الحسروا لثاني من الاصل ونحعله الحزء الأوّل من العكس لان المقدعول الاول للعمل هوالمبتدأ الذي يراديه الذات والمقعول الثاني هوالخدير الذى راديه الوسف ففهوم عيارة المسنف هوان عمل الحز الاقل من العكس موسوفا الكونه نقيض الحزء الثباني من الاسمل وذلك لا يتمو والابان يؤخذ الحزء الثباني من الاصل ليتعن نقيضه فععل الخزعالا قلس العكس موصوفا مدنه السفة أعنى كويه نفيضا للهزعال انهامن الاسسار ولوفسرت مجمعل نقيض الحزاالثاني من الاصل جزأ أوّل من العكس لزم أنسراد بَالْمُعُولَ الْاوْلِ الوصفُ و بالثَّالَى الذَّاتُ وَاذَا أُرْبِهِ هَذَا الْمُعَى فَالْعِبَارَةُمَاذَكُرُهُ الشَّارُحُ (فُولَهُ ) أمَّا الدايل الاوَّل فلا نا لانسلم ان قوانا لاشئ من ﴿جِ)ليس﴿بُ)داعُما يستلزم كل ﴿جِبِ داعُما لا نا السالبة المعسدولة لا تستلزم الموحبة المحصلة ﴿ أَقُولَ } قَدْعُرِفْتُ طُرِ يَقَدُفُعُوْلُكُ بَان تلك الساابة سالبة سالبة المحمول وهي مستار بقللو حبة المحصلة وبهذا بدفع أيضا قوله ولئن سلناه المكن لانسلم استلزام لا شيمن (ج)ايس (ب) بالقر ورة لكل (جب) بالضرورة (قوله) وأما المَّا اللَّهُ اللَّهُ السَّمَا له قولنا قد يكون ادَّالم يكن (جدفيجد) الخرا فول) قد تقر رفي هذا المقام تمكمة وهي أنيقال أحدالاء ووالثلاثة واقع قطعا اقاعدم استلزام المكل العزواما عدمانتاج الشكل الثالث من الشرطيات المنجلة والقائبوت الملازمة الجزئية بين أى أمرين كانافيلزم أدلا تصدقسا لية كلية لزومية في شي من الموادوذ لك لادا الكل ادلم يستلزم الحيزه

فذاك هوالامرالا ولوان استلزمه فأتماان لاينتج الشكل الثالث فدلك هوالامرالثاني وان انتع فقد انتظم قياس من الثالث ينتيج اللازمة الخرئية بين أى شديم كانا ولو كانانة بضمريان رقال كاما ثبت مجموع الامرين تبتأ حددهما وكلما ثبت مجموع الامرين ثبت الآخر فقد مكون اذا ثبت أحد الامرين ثبت الآخر فلا تصدق السالبة المكابة الزومية اسدق نقيضها أعدى الموحية الحزئية الاز وميسة في حميج المواد (قوله) القصد الاقصى والمطلب الأعلى من الفن الكلام في القياس (أقول) وذلك لان مقاصد العلوم الدوّنة هي مسائلها التي ادرا كتها تصد مقات فألمقصود في تلات العداوم هو الادرا كات التعديقية وأثا الادراكات النصور بذفاغها تطلعه فهالسكونها وسائل الحائلة التصديقات والسرف ذلك ان النصديقات الهكاملة هي التي وصلت آلى هرتبة المقدين وهدنه وحكن تحصملها بالانظام العجمة في الميادي القطعية فصنارت مطاو يهفى العاوم المقيقية والمكامل من التصورات ماوسال الى كنه المقيقة وذال متعسر بلمتعذر فلمتطلب التصر راشف العملوم المقيقية الالتكون وسيائل النصديةات محريدةعن التصورات فانه محال وأيضا التصديقات ادبرا كات تامة تفنع النفس مآدون الثمير واشفلذاك مسارت مطلوبة في العلوم الدّونة دون التموّرات واذا كان المقصود الاصلى هوالعملها لتصديق كان العشفي همذا الفن عن الطريق الموصل السهأدخل في القصد بالقياس الى الحث عن الموصدل الى التصور لان حال الموصلين في هذا الفريك ل الموصل المهمافي العلوم الحكمية ثمان الوصل الحالت ديق سقوم الى قياس واستقرا وتشمل الكن العدمة مناوا لمفيد للعلم المقيني هوالقياس فصاوا لكلام فيه مقصدا أقهى ومطلبا أعلى فحدد الفن مالقياس الى الكلام في الموسل الى التصوّر وبالقياس الحسائر ماوسل الى التصدد بقولهذا حعل الاستقراموا المثيل من لواحق القياس وتوا بعه (قوله) فالقول (أقول) بعنى ان القياس المامعة قول وهوم كب من القضا باللعشقولة والماسموع وهوم كب من الفضا باللفوظة والاول هوالقياس حقيقة والثاني اغبايسمي قياسالدلالته عملي الاول وهذا الحد مكن ان عدل حدا الكل واحدمنهما فان حعل حد اللقماص العقول براد بالقول والقضايا الامور العقولة وانحل حداللمهموع وادبهما الامو والملفوطة وعملي التقدر بنراد مالهول الأخرالذى هوالنتحة القول المعقول لان التلفظ بالمتحة عمرلازم للقساس المعقول ولا المسموع (قوله) ليندر ج في المدّ القياس الصادق المقدمات وكاذم الأول ) بريد اله لوقيل هو قول مؤلف من قضا بالزم عنها لذاتها قول آخر لتبادر الوهم الى ان تلك القضا بأصادقة في أنفها معما المزمها من النتحة فعفرج عن الحد القياس الكادب القدمات فريد فوله لوسلت لمتنا واهما حريعانهان أداة الشرط تتناول المحقق والقدر (قوله) لانانقول المراديداك (أفول) هذاهو الشفين لان المتعدة لا يمكن أن تكون مذكورة ره ره يه القياس لا على التكون عن احدى

المقدمتين ولاأن تكون حرأس احداهماوالالكان العلم بالنتهية مقدماعلى العلم بالقياس مرتبة أوعرتيتين وكذلك نقيضه الاعكن أن يكون دهينه مذكو رافى القياس والاا كان التصديق سنفيض النقعة مقدماعل القياس ومم التصديق ينقيضها لايتصور التصديق بما (قوله) وكل قداس حلى لأيد فيسه من فرمتين الى آخره (أقول) كل قياس اقتراني لابد فيهمن قضيتن وذلك لان القماس لامد أن شدمل على أص مناسب المالحموع المطلوب والمالا حزاته فالأول هوالقاس الاستثناق كإسمأتي فلابدفيه أيضامن مقدمتين والثاني هوالا قبراني فلابدفيه أدضامن أمر بكون اله نسبة الى كلوا حدمن طرفي الطاوب فيعصل مقدمتان قطعام واعكانتا حليِّين أملا (قوله) فوضوع المطلوبيسمي أصغرالاته يكون في الاعلب أخص (أقول) أشرف المطااب هوالموجب ة البكاية وموضوعها أخص من محواها في الأغلب وانجاز أن يكون مساوياله أيضبا (قوله) نسيأ تبك يانما في فصل المحتماطات (اقول) وانما افرد للشرائط بحسب الجهة فصلاعلى حدة المكون اسهل في الضبط لماحثه التكثرة الشعب (قوله) لكن اشتراط الامرالاق ل اسقط عانية الضرب (أقول) هذا طريقة الحدف والاسقال وأساطريقة التحصيل فهوأن يقال الصغرى موجبتان معالكايتين والكبرى فبحصيل أربعت فقس عيلى ذلائ سائر الاشكال واعدان ماصر الشكل الأولهوا يدراج الاصغر مكله أو بعضه فى الاوسط المحمكوم عليسه كاما بالا كبرايحا بااوسلماه مكون الاصغر كاماو بعضه أيضا عكوماعليه بالا كبرامّا العارا أوسلها فينتج المحصورات الارسع وذلك من خواصه فإن ماعدا. لاينتج ايحابا كلياوان عاصل الشكل الثاني ان الاصغر والاكبرمتنافيان في الاوسط ايحابا وسلبافية أنيان فطعافيكون الاكبرمساويا عن الاصغر كلمااو حزئيافلاينتج الشكا الثانى الاسالية فضربان منه ينتحان سالية كايهة وآخران سالية حزئمة وأن حامد الشكل الثبالث أن الاصغرلاقي الاوسط ايحابا والاكبر لاقاه أما ايحياما أوسلما فمثلاقمان في الجملة الماليجيا با أوسيلما فلاينتج الشكال الثالث الاحزر به فقلا ته ضروب منه تنتج مو حبة حزئية وثلاثة اخرى سالبة حزئية وأمّا الشكا الرادع فينتج موحبة حزئية وسالب اتّا كلمة او حزئسة (قوله) أمَّا الشكل الاقل فشرطه باعتباراً لحهـ ة أن تـكون الصغرى فعلية (أقول) اشتراط ذلك مبنى على أن المعتبرف الوصف العنواني أن يكون الفعل عسب الجارج وأمنا ذااكنفي بمعرد الامكان كاهومذهب الفارابي فالمكنية تنتج في صغرى الشكر الاوّل وكذا في صغري الشكل الثالث والنفض المذكو رههمنا وهناك مندفع اذلا تصدق حننذ المقدمة القائلة كل مركور يدفرس (قوله) بلاحدى المسبع كانتجهة النتحة جهةاا كبرى دويه ا أقول فيه عدالان الصغرى ان كانت احدى الدائمة من والمكرى مطلقة عامة فعلى الضابطة المذكورة تكون النتجة مطلقة عامة والحق أن النتجة مطلقه حمنية وتقصمه يطلب من شرح المطالع (قوله) انماسمي خلفاأي باطلا (أقول) هذا

الوحمة التبعية هوالذى ارتضاه الحمهور وقيل اغمامي خلفالان المقسلة بهيئت مطلوبه الطال نقيضه في كا نه بأني مطالوبه لاعلى سدل الاستقامة ول من خلفه و يؤيده تسعية القياس الذى ينساق اليالطاو بالتداء أى من غير تعرض لابطال تقيضه بالسنتميم كُنْ الْمُسَلُّم وَهُوم مَا لُو مِعْمَا وَ مِعْمَا وَمُعْمَا وَهُوم كُبُمِن قَرَاسِين أ (أقول) توضيه بمثال أن بقال فرضا صد ق قوانا كل ج ب) بالفعل ثم نقول يجب أن يصدق في مكسماعض (بج) بالفعل غاستدل على صدق هذا العكس فياس الخاف مكذا لولم يصدق هذا أأهكس على تقدير صدق الاصل اصدق نقيضه مع الاصل فهذه مقدمة متصلة حاصلهالولم يصدق مطلوبناوهو بعض ب ج بالفعل اصدق لاشيمن ب جداءً علم قولنا كل جب بالف على غافم الى هد ذه المتصلة متحلة أخرى هكذاو كامامد ولاشي من (بج) دائمامعةو الله كل (ج ب) بالفيدل صدقة والالاثني من (جج) دائمانهذ أنياس انتراني مركب من عملتين ينتجلو لم بعد ق بعض (ب ج) بالفعل احدق لاشيءن ( ج ج) دامًا ثم نعمل هـ دمالنهم مقدمة في القياس الأستثنائي وندول لو ليصدق بعض (بج) بالفحفل اصدق لاشيمن (بجج) داممالكن المالى باطر فالقدم مسله فقد انتفى عدم سدق بعض (بج) بالقدمل فتعين صدقه فقد حصل المطاوب عطر بق الحلف من قياسين اقترافي واستنداقي كاذ كره وقس على ما أوضينا ، قياس الخلف في اثبات النها أج (قوله) والحدس هو سرعةالانتقال (أقول) فيهمساهلة في العبارة موافقة للتن فآن أأسر عةمن الاوصاف العارضة للحركة ولابوصف ماغبرها وقدصر ح وأن لاحركة في الحدس فلايكون هناك سرعة حشيقة احكنه تسامه فعسل كون الانتقال دفعما سرعة والامرهان ( قوله ) و في كون الموضوع حرّاً من العلوم على حدة نظر ( أقول ) قد أحيب عن النظر عنع الحصر وهو انالانر مديكون الموضوع جزأ ان تصوّره جزءمن العلم حتى شدرج في الميادي التصورية ولاان التصديق بكونه موضوعالا فلم حزمنه تبردأن هذا التصديق خارج عن العلم انفانافكيف يعد جزأ منسه بلانر يدمكونه جزأمن العلمأن التصديق وجود الموشو عجزة من العلم وهدا الجواب مردودلان الشيخ الرايس المصر على الشفا ، بأن الدر يق بوجود الموضو عمن المادى التصاديقية فلا يكون أيضا جزأ على عدة ول مندر جا فى البادى النصديقية والله الموقق للصواب والبه المرجع والمآب